

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.(утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

Образовательная программа разработана творческой группой педагогов МБДОУ детский сад №19 в составе: Лосева Н.В., старший воспитатель, Кравчук И.Е., музыкальный руководитель, Ромина М.Н., Плетнева Н.Г., воспитатели, Ватагина М.А., инструктор по физической культуре

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Вариативная часть ОПДО включает реализацию программ (вариативных модулей), технологий:

- Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» /творческая группа педагогов МБДОУ г. Корова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н., 2018 год

-Авторский вариативный модуль «Система работы МБДОУ направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»/ творческая группа педагогов МБДОУ №19: Лосева Н.В, Ватагина М.А, Кравчук И.Е, Ромина М.Н, Плетнева Н.Г.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы определены п. 14.2 ФОП ДО.

Образовательная программа построена на принципах, установленных ФОП ДО (п14.3), ФГОС ДО (п. 14.3)

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа.

Программа реализуется в группах детей раннего и дошкольного возраста:

Группы детей раннего возраста 1-3 лет,

Группы детей дошкольного возраста – 3-7 лет.

Также программа ориентирована на категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психолого- педагогической помощи и включения их в программы психолого – педагогического сопровождения.

- Обучающиеся с ООП:

1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;

2) обучающиеся с ООП:

обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной

заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;

одаренные обучающиеся;

3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом МБДОУ №19, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы)

В документе раскрыты значимые для разработки и реализации Программы характеристики, к которым относятся:

-количество групп и предельная наполняемость;

-возрастные характеристики воспитанников;

-кадровые условия;

-региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);

-материально-техническое оснащение;

-социальные условия и партнеры.

В п.1.2 указаны планируемые результаты реализации и освоения Программы, включающие в рамках реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пункт 1.4 содержит информацию о подходах к проведению педагогической диагностики достижения планируемых результатов.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты

(педагоги- психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи (см. п. 2.6 Программы).

В Программе указано на использование в образовательном процессе различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Ключевым моментом Программы является **описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п.2.4)**

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

-**Диагностико –аналитическое**

-**Просветительское**

-**Консультационное**

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов

В рабочей программе воспитания (п.2.8) сформулированы цель, задачи и направления воспитания.

В содержательном разделе Программы определены традиции МБДОУ, опирающиеся на базовые национальные ценности, традиции и особенности региона (климатические, социокультурные, этнорегиональные), а также особенности воспитывающей среды.

Воспитательно- значимые проекты и программы, реализуемые в МБДОУ:

В МБДОУ № 19 в группах детей старшего возраста реализуется Муниципальная образовательная программа «Детство на берегу Клязьмы, или Зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» (Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под руководством Беловой И.Н.).

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №19 подразумевает реализацию авторской образовательной программы «Музыкальные шедевры» О, П. Радыновой.

Огромный воспитательный потенциал несет реализация природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята – Дошколята»

Социальное партнерство

Цель социального партнёрства - создание возможности для обогащения воспитательной и культурно-образовательной среды. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и

взаимоотношения в МБДОУ №19 строятся с учётом интересов детей, родителей и педагогов.

Одновременно процесс социального партнёрства способствует росту профессионального мастерства педагогов МБДОУ, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка, что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Взаимодействие с различными организациями

Организация	Направления сотрудничества
ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой	Осуществление профессионального образования педагогов
Информационно-методический центр управления образования	Аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная деятельность по организации образовательной деятельности педагогами
Социально-психологическая служба	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
Дошкольные образовательные учреждения г.Коврова	Обмен опытом
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ковровский историко-мемориальный музей»	Формирование позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитание патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры родного края.
ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»	Обеспечение благоприятных условий для совершенствования работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
Средние общеобразовательные учреждения (начальная школа)	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Реализация совместных социально-педагогических проектов

В организационном разделе (III) раскрыты психолого-педагогические условия реализации Программы и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В пункте 3.7 представлен Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий