

ПРИНЯТО: Советом МБДОУ № 19 Протокол от «11» декабря 2025 г. № 4	СОГЛАСОВАНО: И.о. начальника управления образования администрации города Коврова Е.С. Шуралева Приказом «13» 12 2025г. № 678	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ № 19 Н.А. Жукова Приказ от «24» декабря 2025 г. № 152
--	--	--

**Программа развития**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 19**  
**на период**  
**2026 – 2030 годы**

**Ковров**  
**2025 год**

## Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 19 на 2026 – 2030 гг.	3
2.	Информационная справка по МБДОУ № 19	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и ключевых проблем МБДОУ № 19	17
4.	Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и ключевых проблем МБДОУ № 19	28
5	Концепция развития МБДОУ, миссия МБДОУ, цели и задачи	31
6.	Механизмы реализации Программы	32
7.	Критерии и показатели оценки развития Программы развития	34
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	39
9.	Механизмы контроля над реализацией Программы развития	51

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ № 19

Наименование	Содержание
<b>Полное наименование МОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей Российской Федерации на период до 2023 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признания утратившим силу Распоряжения правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030г»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам</li> </ul>

	<p>дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 №48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;</li> </ul> <p>Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 №2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Коврове»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Устав МБДОУ № 19</li> </ul>
<b>Миссия МБДОУ</b>	<p><b>Создать образовательное пространство, где каждый ребёнок раскрывает свой потенциал, осваивая знания и ценности, поддерживая индивидуальный путь развития в гармонии с семьёй, обществом и традициями российского народа.</b></p>
<b>Цель программы развития</b>	<p>Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития образования, реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, направленным на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать организационно-управленческую деятельность, направленную на внедрение в практику современных педагогических технологий, вариативных программ и успешных практик, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО и повышение конкурентоспособности МБДОУ в системе образовательной среды города.</li> <li>2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие детей дошкольного возраста (в соответствии с</li> </ol>

	<p>возрастными особенностями) на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>4. Способствовать укреплению и расширению социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью обеспечения открытости работы учреждения, повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и развития каждого ребенка.</p> <p>5. Обновить и модернизировать развивающую предметно-пространственной среду путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территорий и внутренних помещений учреждения, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей.</p> <p>6. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов в условиях современного образования;</p> <p>7. Обеспечить внедрение и реализацию технологий педагогического просвещения родителей (законных представителей) через информационную работу на официальных ресурсах Госпаблика и сайта МБДОУ, направленное на повышение благополучия ребенка в семье и детском саду.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Обновлено содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО путем включения в образовательный процесс инновационных технологий работы с детьми, вариативных программ и успешных практик организации образовательного процесса успешно влияющее на повышение конкурентоспособности МБДОУ в системе образовательной среды города.</p> <p>Совершенствована системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп.</p> <p>Разработана и реализована система мероприятий, направленных на развитие детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастными особенностями), на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Расширены границы социального партнерства, обеспечения открытости работы учреждения, повышение эффективности образовательного процесса и расширение спектра возможностей для социальной адаптации и развития каждого ребенка.</p>

	<p>5. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ, осуществлены мероприятия по благоустройству территории и внутренних помещений учреждения.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.</p> <p>Обеспечена психолого-педагогической поддержка семьи в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья</p>
<b>Сведения о разработчиках</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жукова Наталья Александровна, заведующий</li> <li>2. Лосева Надежда Владимировна, старший воспитатель</li> <li>3. Кузьмичева Евгения Вадимовна, воспитатель</li> <li>4. Плетнева Наталья Геннадьевна, воспитатель</li> <li>5. Ромина Марина Николаевна, воспитатель</li> <li>6. Разумова Екатерина Николаевна, председатель Совета родителей</li> </ol> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 19 от 06.05.2025 г. № 67</p>
<b>Период реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2026 г. по 2030 г.
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>1 этап – проектировочный – 2025 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ реализации Программы развития, определение приоритетов в развитии учреждения.</li> <li>Разработка и утверждение Программы развития на 2026-2030 г.г</li> <li>-Приказ о разработке Программы развития МБДОУ на 2026-2030 гг. Утверждение состава рабочей группы.</li> <li>-Совещание при заведующем по обсуждению Проекта концепции Программы развития дошкольной организации с применением проектного подхода.</li> <li>-Проведение заседания Совета МБДОУ по внесению изменений (дополнений) в проект Программы.</li> <li>-Обсуждение проекта Программы на педагогическом Совете МБДОУ</li> <li>- Разработка управленческих проектов по реализации Программы развития.</li> <li>- Принятие Программы решением Совета МБДОУ</li> <li>-Согласование Программы развития с учредителем – управлением образования администрации города Коврова.</li> <li>-Утверждение Программы развития МБДОУ на 2026-2030 гг.</li> <li>-Размещение Программы на сайте МБДОУ</li> </ul>

	<p>-Информирование родительской общественности о приоритетных направлениях развития учреждения</p> <p><b>2 этап – основной (практический) 2026-2030г.г.</b></p> <p>-Реализация управленческих проектов, направленных на устранение дефицитов по показателям оценивания направлений.</p> <p>- Проведение мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, коррекционная работа.</p> <p><b>3 этап – Аналитический (итоговый) – 2030 г.</b></p> <p>- Обобщение результатов реализации Программы развития, определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа и принятие управленческих решений по перспективе развития образовательной организации</p>
<b>Порядок финансирования программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства субсидии на муниципальное задание.</li> <li>- Целевые субсидии.</li> <li>- Средства от приносящей доход деятельности.</li> </ul>
<b>Контроль реализации программы</b>	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.</p> <p>Отчетная дата—май каждого года.</p> <p>Постоянный контроль за выполнение программы осуществляется заведующим МБДОУ.</p> <p>Информирование о ходе реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается в сети интернет (на официальном сайте МБДОУ, Госпаблике организаций, групповых чатах).</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 19</p>

## 2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p><b>Полное и сокращенное наименование образовательной организации:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 (МБДОУ № 19)</p> <p><b>Дата основания:</b> 19 января 2000 года.</p> <p><b>Информация об Учредителе:</b></p> <p>Учредитель - Муниципальное образование г. Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области.</p> <p>В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова.</p> <p>В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова.</p> <p>Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием образовательной деятельности, эффективным использованием и развитием материально - технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.</p> <p><b>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</b> Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 3000 от «14» сентября 2012 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000106, приложение № 1 серия 33П01 № 0000141; действует бессрочно.</p> <p><b>Информация о месте нахождения образовательной организации, местах осуществления образовательной деятельности:</b></p> <p><b>Юридический адрес:</b> 601900, Российская Федерация, Владимирская область, город Ковров, улица Талантона д. 18</p> <p><b>Фактический адрес:</b> 601900, Российская Федерация, Владимирская область, город Ковров, улица Талантона д. 18</p> <p><b>Контактная информация:</b></p> <p><b>Адрес сайта:</b> <a href="http://t137295.dou.obrazovanie33.ru/">http://t137295.dou.obrazovanie33.ru/</a></p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:n.a.zhukova@yok33.ru">n.a.zhukova@yok33.ru</a></p> <p><b>Контактные телефоны:</b> 8(49232)6-29-44</p> <p><b>Заведующий</b> Жукова Наталья Александровна</p>
Сведения об обучающихся	<p>Проектная наполняемость МБДОУ - 236 мест.</p> <p>По состоянию на 01.09.2025г. дошкольное образование получают 171 воспитанник.</p> <p>МБДОУ № 19 посещают дети в возрасте от 1г. до 7 лет.</p> <p>В 2025 году в МБДОУ функционирует - 9 групп:</p>

	<p>1 группа для детей в возрасте 1-2 лет – 20 человек,  1 группа для детей в возрасте 2-3 лет – 22 человека,  7 групп для детей в возрасте 3-7 лет – 129 человек.</p> <p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья: в МБДОУ детей с ограниченными возможностями здоровья нет.  Количество детей инвалидов: на 01 сентября 2025г. в МБДОУ дошкольное образование получают 2 детей-инвалидов.</p>						
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>	<p><b>Структура МБДОУ</b></p> <p>Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоличности и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий.</p> <p>Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет МБДОУ,</li> <li>- Общее собрание работников МБДОУ,</li> <li>- Совет МБДОУ.</li> </ul> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ определены Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами образовательной организации о деятельности коллегиальных органов управления.</p> <p><b>Сведения о реализуемых образовательных программах</b></p> <p>В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".</p> <p>Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику работы образовательной организации, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.</p> <p><b>Информация о реализуемых в МБДОУ программах (вариативных модулях) и технологиях</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Программы (вариативные модули), технологии</td><td>Возрастные группы,</td></tr> <tr> <td>Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» / творческая группа педагогов МБДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н.</td><td>группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</td></tr> <tr> <td>Вариативный модуль «Система работы МБДОУ направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</td><td>Дети в возрасте 1-7 лет</td></tr> </table>	Программы (вариативные модули), технологии	Возрастные группы,	Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» / творческая группа педагогов МБДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н.	группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Вариативный модуль «Система работы МБДОУ направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Дети в возрасте 1-7 лет
Программы (вариативные модули), технологии	Возрастные группы,						
Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» / творческая группа педагогов МБДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н.	группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)						
Вариативный модуль «Система работы МБДОУ направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Дети в возрасте 1-7 лет						

В МБДОУ реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы художественно – эстетической направленности:  
«Бисеринка»,  
«Азбука танца»  
«Чудеса в ладошках».  
«Юный художник».

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей на платной основе.

**Перечень платных дополнительных услуг, иной приносящей доход деятельности:**

1. Участие в организации отдыха и развлечений, культуры и спорта для детей (тематические праздники, театрализованные представления), групповая организация мероприятия, численность группы до 50 человек, продолжительность 30-40 мин.
2. Проведения дня рождения ребенка (индивидуальное проведение мероприятия), продолжительность 60 мин.

В дошкольном учреждении успешно реализуется направление по поддержке и развитию детского и семейного творчества через организацию фестивального движения.

Спектр направлений фестивального движения в детском саду разнообразен, что позволяет реализовать участникам образовательного процесса потенциал в спортивной, художественно – эстетической деятельности, духовно – нравственном воспитании дошкольников.

Традиционные фестивали МБДОУ:

«Сказка умница и прелесть», «Летучий мяч», «Радуга талантов», «Детство на берегу Клязьмы», «Песни Победы», фестиваль строя и песни «Зарничка».

В 2024 - 2025 годах в фестивальном движении детского сада приняло участие около 100 воспитанников.

**Материально – техническое обеспечение**

Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. По периметру территории ограждена забором, озеленена насаждениями. Имеется собственная территория, на которой обустроены:

- прогулочные участки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- территория огорода, «Лесная полянка», «Метеостанция», «Цветник».

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинеты для организации дополнительных образовательных услуг.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудовано пространство для ознакомления детей с искусством, бытом русского народа, физкультурный зал, музыкальный зал, 11 групповых комнат.

Обеспечивают работу МБДОУ помещения пищеблока, кладовой, прачечной.

	<p><b>Информационная среда</b></p> <p>Информационная база МБДОУ № 19 оснащена: информационно-телекоммуникативной сетью Интернет (провайдер предоставления услуг Интернет itnet ООО «Информационные технологии», технология подключения к сети Интернет, оптоволокно ETHERNET; скорость доступа к сети Интернет 50--99 Мбит/с. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и информационным системам имеют педагоги. Доступ к электронным образовательным ресурсам обучающихся не обеспечивается.</p> <p>МБДОУ имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 2 мультимедийных проекторов, 4 МФУ, 2 принтеров, 7 интерактивных досок, 16 персональных компьютеров и ноутбуков. Рабочие места 50% педагогов укомплектованы ноутбуками. Процент активных пользователей ИКТ оборудованием среди педагогов МБДОУ составляет 50%.</p> <p>Для обеспечения реализации задач ФОП ДО в методическом кабинете создан каталог методических материалов по различным направлениям на электронных носителях.</p> <p>Частично созданы условия для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья; установлена кнопка вызова персонала, доступность в учреждение обеспечивается при помощи персонала. Продублированы надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация знаками, выполненнымными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Для расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт МБДОУ, Госпаблик VK, электронная почта.</p>
<p><b>Сведения о режиме деятельности</b></p>	<p>МБДОУ функционирует 5 дней в неделю, кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06.00 до 18.00 часов.</p> <p>Образовательная деятельность организуется ежегодно с 1 сентября по 31 августа.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ (ОПДО МБДОУ). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на приобщение детей к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с режимом дня, разработанным для каждой возрастной категории воспитанников, расписанием занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.</p> <p>Продолжительность занятий – для детей с 1г до 2 лет – не более 20 мин/ день; с 2 до 3 лет - не более 20 мин/ день; с 3 до 4 лет –30 мин/ день; с 4 до 5 лет – 40 ми/ день; с 5 до 6 лет – 50 мин/ день или 75 при организации 1 занятия после дневного сна; с 6 до 7 лет – 90 мин/ день.</p> <p>В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, другие виды образовательной деятельности проводятся в совместной деятельности взрослых и детей и в режимных моментах.</p> <p>Образовательная деятельность организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.</p>

<p><b>Сведения о работниках</b></p>	<p>По состоянию на 01 сентября 2025 г. в МБДОУ работает 41 человек, из них педагогическую деятельность осуществляет педагогический состав работников общей численностью 17 человек, из них:</p> <table border="1"> <tr> <th>Старший воспитатель</th><th>Воспитатели</th><th>Инструктор по физической культуре</th><th>Музыкальный руководитель</th><th>педагог – психолог</th><th>учитель –логопед</th></tr> <tr> <td>1</td><td>13</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table> <p><b>Образовательный уровень педагогических работников</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Высшее образование</th><th colspan="2">Среднее -специальное образование</th><th colspan="2">Общее среднее</th></tr> <tr> <th>дошкольное</th><th>Школьное</th><th>дошкольное</th><th>школьное</th><th>Курсы профессиональной подготовки</th><th>СОШ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>5-29%</b></td><td>5-29%</td><td>5-29%</td><td>1-6%</td><td>1- 6%</td><td><b>0</b></td></tr> </tbody> </table> <p><b>Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Высшая квалификационная категория</th><th>Первая квалификационная категория</th><th>не имеют квалификационной категории</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>15– 88%</b></td><td><b>2-12%</b></td><td><b>0</b></td></tr> </tbody> </table> <p>Приказом управления образования администрации города Коврова «О присвоении статусных званий педагогам образовательных организаций города Ковров» двум педагогам МБДОУ присвоены статусные звания: «Педагог – мастер», «Педагог – наставник», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>Высокий уровень профессионального мастерства педагогов (стаж педагогической работы более 20 лет (88%)) позволяет осуществлять деятельность по вовлечению в профессию молодых специалистов. В целях привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов МБДОУ заключен договор с структурным подразделением Владимирского педагогического колледжа, открытым в городе Коврове о прохождении практики учащимися в МБДОУ № 19. В период с 2023 – 2025г. педагогическую практику на базе МБДОУ прошли 5 студентов педагогического колледжа.</p> <p>МБДОУ № 19 является базовой площадкой по реализации регионального компонента с 2017 по 2025г. и организует деятельность городской рабочей группы по реализации авторской программы «Детство на берегу Клязьмы или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». В рамках деятельности городской рабочей группы проводится работа по разработке методических материалов по реализации муниципальной образовательной программы.</p>	Старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	педагог – психолог	учитель –логопед	1	13	1	1	0	1	Высшее образование		Среднее -специальное образование		Общее среднее		дошкольное	Школьное	дошкольное	школьное	Курсы профессиональной подготовки	СОШ	<b>5-29%</b>	5-29%	5-29%	1-6%	1- 6%	<b>0</b>	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	не имеют квалификационной категории	<b>15– 88%</b>	<b>2-12%</b>	<b>0</b>
Старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	педагог – психолог	учитель –логопед																																
1	13	1	1	0	1																																
Высшее образование		Среднее -специальное образование		Общее среднее																																	
дошкольное	Школьное	дошкольное	школьное	Курсы профессиональной подготовки	СОШ																																
<b>5-29%</b>	5-29%	5-29%	1-6%	1- 6%	<b>0</b>																																
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	не имеют квалификационной категории																																			
<b>15– 88%</b>	<b>2-12%</b>	<b>0</b>																																			
<p><b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b></p>	<p>Социальными партнерами МБДОУ, взаимодействие с которыми осуществляется на основе утвержденных планов, Договоров о сотрудничестве, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ковровский историко – мемориальный музей;</li> <li>-МБУ ДО ДМШ №1;</li> <li>-ГАИ МО МВД России;</li> <li>- Библиотека № 2 (Экологическая), МБУК ЦБС г. Коврова.</li> </ul> <p>Участвуя во Всероссийском природоохранном проекте «Эколята – дошколята», МБДОУ осуществляет сотрудничество с территориальным отделением Всероссийского проекта «Добрые крышечки».</p> <p>Ряд экологических акций реализовано при поддержке волонтеров платформы ДОБРО. рф.</p>																																				

**Краткое описание  
достижений  
МБДОУ**

**Педагоги** являются победителями и призерами конкурсов:

**2023-2024уч.год**

- Муниципальный проект по разработке материалов в рамках городской виртуальной платформы «Детство на берегу Клязьмы»;
- Городской конкурс «Визитная карточка-2024»;
- Муниципальный этап Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России».

**2024-2025уч.год**

- Региональный конкурс проведения занятий «Открытый показ»
- Городской конкурс «Визитная карточка-2025»

**Воспитанники** так же являются постоянными победителями и призерами конкурсов.

За период 2023-2025 год в конкурсном движении приняло участие 41% воспитанников, из них:

22% заняли призовые места во всероссийских и региональных конкурсах. На муниципальном уровне 54% (35 воспитанников) отмечены сертификатами, грамотами участников и победителей конкурсов и фестивалей.

В 2023-2025 учебных годах в процедуре сдачи норм ГТО приняло участие 13 воспитанников старшего дошкольного возраста. 10 воспитанников успешно сдали нормативы для получения золотого знака ГТО, 3 воспитанника подтвердили получение серебряного значка.

**2023-2024 учебный год:**

Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»;

Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб»;

Всероссийский познавательный конкурс- игра «Мудрый совенок»;

Городской фестиваль детского литературно – музыкального творчества «Салют Победы»;

Городской конкурс детских рисунков «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия»;

VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»;

Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «BabySkills» среди воспитанников МДОУ города Коврова;

Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье».

**учебный год:**

Городская заочная игра «Народы России - единая страна», «Дорога и дети»;

Городской фестиваль литературно-музыкального творчества "Салют Победы" Марш героев. Знамя победителей";

VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»;

Городской конкурс «Чудо закладки для книги»;

Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «BabySkills» среди воспитанников МДОУ города Коврова;

-Городской конкурс – фестиваль «Театральная юность Коврова».

**Описание достижений МБДОУ за период действия предыдущей программы развития**  
**Направление «Управление и развитие»**

1. Проведены ремонтные работы (ремонт кровли, ремонт асфальтового покрытия внутренней территории МБДОУ, ремонт группы № 4, ремонт буфетных групп № 3, 8,9, 10; ремонт туалетных комнат групп № 2, 4, 5, 6, 7, произведена замена окон во всех помещениях учреждения, ремонт прачечной и гладильной, а также уличного оборудования).
2. Закуплено современное уличное оборудование (спортплощадка, элементы метеостанции).
3. Ежегодное приобретение игрушек, учебных пособий.
4. Обновлена детская мебель на 5 группах.
5. Приобретены костюмы, декорации для театрализации.
6. 100% педагогов проходят обучение:  
самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, вебинары .
7. 100% педагогов участвуют в методической работе МДОУ, города и региона.
8. Используется мессенджер «Сфераум» в качестве площадки для обмена опытом, ссылки, рекомендуемые Министерством просвещения.
9. Действующие в организации площадки «Первые шаги в профессию», «Школа успешного педагога» способствуют распространению эффективных практик среди коллег, развитию системы наставничества.
10. Имеем публикации лучших практик в сборниках муниципального, регионального уровня, ежегодно в количестве 1-2 шт.
11. Ежегодно привлекаем внимание родителей к успешным примерам реализации инновационных проектов.
12. Повышен уровень вовлеченности участия родителей в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях до 20%.

**Направление «Образование»**

Приобретен комплект игровых панелей «Умные панели».

2. Приобретён программно-методический комплект «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду».
3. Проблемы по направлению «образование» решаются в ходе организации методических мероприятий (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы) в рамках реализации через годовых задач.
4. Созданы развивающие центры для организации различных видов деятельности во всех возрастных группах. воспитанников детей активно участвуют в исследованиях и творческой работе.
6. В рамках реализации регионального компонента ежегодное проведение фестиваля детского и семейного творчества «Детство на берегу Клязьмы».

7. Реализуется проект «Эколята – дошкольята», участниками которого являются 50% воспитанников.
8. Созданы условия для экологического образования дошкольников.
- 80% сотрудников обеспечивают внедрение инновационной практики экологического образования.
10. Традиционное проведение построения перед флагом Российской Федерации, посвященным значимым государственным событиям, датам, с проведением тематических бесед «Разговоры о важном».
11. Ежегодный фестиваль «Песни Победы», посвященный победе в Великой отечественной войне.
12. Обеспечен высокий уровень готовности детей к школе до 50%.

#### **Направление «Комфортность», «Безопасность»**

1. Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений на всех группах.

Привлечены родители и работники МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера.

Ежегодная закупка материалов для творчества, игрушек и пособий.

Замена устаревших конструкций дверей во всех возрастных группах.

Активное сотрудничество с предприятиями города и организациями для улучшения материально – технической базы МБДОУ.

Активизирована деятельность родительских комитетов групп для совместного решения инфраструктурных вопросов.

Заменены лампы накаливания на энергосберегающие LED-лампы во всех помещениях.

Организована посадка кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми и родителями.

Внедрена система раздельного сбора вторсырья (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево”, “Спаси ежика” и др.)

Качественное ведение официального сайта и Госпаблика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта. (3 поста в неделю)

#### **Направление «Здоровье»**

1. Стабильные показатели посещаемости воспитанниками детского сада до 68-70%.
  3. Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию.
  4. Отсутствие детей с низким уровнем физического развития.
  5. Обновлена развивающая среда физкультурного зала и спортивной площадки на территории.
- Реализация комплекса мер, направленных на закаливание детей и профилактику заболеваний.

Увеличена доля участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 15%.

8. Ежегодно проводится фестиваль спорта «Летучий мяч», фестиваль строя и песни «Зарничка», позволяющие детям продемонстрировать спортивные достижения, навыки построения и ориентировки в пространстве

#### **Направление «Творчество»**

Закуплены материалы для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной направленности.

Введены практики, ориентированные на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста (День детских инициатив).

Создано пространство реализации детских инициатив (Центр детских инициатив в фойе третьего этажа).

4. Ежегодно организуются фестивали детского и семейного творчества «Радуга талантов», «Детство на берегу Клязьмы», «Сказка умница и прелесть», позволяющие детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией. Увеличено число воспитанников победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей на 10%.

Повышен рост интереса и участия со стороны родителей к творчеству своего ребенка на 20%.

#### **Направление «Социальное партнерство»**

Созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющими организовать эффективную работу по развитию способностей детей. Заключены договора сотрудничества с Экологической библиотекой (филиал №2), МБУДО ДМШ №1, Ковровским историко- мемориальным музеем.

Увеличена степень включенности родителей в жизнь детского сада и образовательный процесс на 20%.

Увеличен уровень комфорtnого психоэмоционального состояния детей, повышен интерес к знаниям и творчеству на 10%.

Расширены представления детей о культурных традициях своего народа и роли своей страны у 100% воспитанников

5. Реализация проекта «Эколята – дошкольята» способствует формированию у дошкольников ценностного отношения к природе, что проявляется в активном участии в экологических акциях по сбору вторсырья.

### 3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и ключевые проблемы МБДОУ № 19.

Для определения миссии (главной цели) учреждения и подготовке проектов в рамках реализации программы развития МБДОУ №19 проведена самоанализа выявления существующих проблем и дефицитов. Ниже представлена таблица с показателями оценивания в рамках основных направлений деятельности МДОУ.

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
1. Управление и развитие	Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие/ отсутствие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ФХД; - организация питания; - мобилизация и воинский учет	- возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовыми актам;	-внесение своевременных изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами; -распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения.	Разработаны ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами.
	Программа развития учреждения	наличие / отсутствие программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения;	- необходимость в обновлении Программы развития учреждения (Срок действия реализуемой программы развития истекает в декабре 2025г.) с учетом рекомендации по ее составлению, согласование ее с учредителем и утверждение руководителем МБДОУ	-актуализация Программы развития учреждения с учетом рекомендации по ее составлению, согласование и утверждение.	Программа развития учреждения, согласована с учредителем и утверждена руководителем МБДОУ.
	Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	Выполнение/ не выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля	-отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений	-планирование мероприятий с привлечением ответственных сотрудников по устранению нарушений и дефицитов с учетом имеющихся и привлечением иных ресурсов	Реализация ВСОКО в плане проведения контрольных мероприятий в полном объеме.

<b>Направления</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>	<b>Планируемый результат, описание в рамках направления</b>
	Инновационная деятельность учреждения	осуществляется/не осуществляется	- отсутствие инновационной площадки; низкий уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах осуществления инновационной деятельности	- инициирование открытия инновационной площадки на базе учреждения; - повышение квалификации сотрудников учреждения; -организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности; -развитие материально-технической базы	Открытие инновационной площадки.
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.)	осуществляется / не осуществляется/ недостаточно осуществляется	-низкая мотивация педагогических кадров;	-материальное и моральное стимулирование педагогов; - организация взаимодействия с ГМО и ИМЦ по вопросу представления опыта;	Формирование базы ППО и его диссеминация. 30% педагогов обобщили педагогический опыт на муниципальном уровне

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
<b>2. Образование</b>	2.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	обеспечено полностью/частично/не обеспечено	-недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания; - отсутствие доступа к сети интернет в группах детского сада;	-пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, добровольных пожертвований юридических и физических лиц; - обеспечение доступа к сети Интернет	30% групповых помещений оснащены сетью Интернет для образовательного процесса  пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование РППС в соответствии с Приказом Министерства просвещения
		применяются/не применяются электронные образовательные ресурсы	-недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров;	- повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО	80% педагогов эффективно применяют ИКТ в образовательной деятельности
	2.2. Реализация исследовательской и проектной деятельности	участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности/ отсутствие участников	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров;	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование -Материально – техническое оснащение Экотропы на территории детского сада	80% педагогов и воспитанников принимают участие в проектной деятельности (творческая, познавательно-исследовательская и т.п.) и другие социально-значимые акции и проекты

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
3. Кадровый потенциал	Наличие в учреждении педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) %	-недостаточное количество педагогических кадров. Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием – 85% ; -снижение притока молодых специалистов;	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО -формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий- традиции, и т.п.)	На 10% увеличился штат педагогических работников за счет привлечения молодых педагогов в сферу деятельности
	Профессиональное развитие педагогов	наличие / отсутствие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне; недостаточное количество обобщенных опытов	- творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	- финансовое стимулирование педагогов;	- обобщение педагогического опыта -снижение до 80% показателей профессионального выгорания -удовлетворенность профессиональной деятельностью -80%
		участие в конкурсном движение (кол-во или %) на: муниципальном уровне региональном уровне всероссийском уровне	-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);	-финансовое стимулирование педагогов;	участие в конкурсном движении на: муниципальном уровне -60%; региональном уровне – 20%; всероссийском уровне – 6%;

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
		педагоги владеют/ частично владеют/ не владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-недостаточное владение ИКТ-компетенциями	-обучение педагогов на курсах по ИКТ- компетенциям (финансируемых за счет ОО, в рамках ГМО педагогов, реализующих ИКТ)	80% педагогов владеют и эффективно применяют ИКТ в образовательной деятельности Повышение компетентности путем участия в вебинарах Всероссийских образовательных площадок
		Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	-низкий уровень профессиональной компетентности сотрудников учреждения; -дефицит кадров в учреждении;	-мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитие учреждения
4. Безопасность		технические условия обеспечения безопасности	Соблюдаются/ не соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	-отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличения количества камер, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр);	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных внутренних камер наблюдения; -иницирование вопроса о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
		соблюдены/не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ	-имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (потолки, стены с признаками	-включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий	соблюдены санитарно-эпидемиологические требования в помещениях учреждения

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			<p>дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования;</p> <p>- отсутствие/ недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ</p>	<p>безопасности;</p> <p>-включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений;</p> <p>-привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;</p>	
		<p>соблюдаены/ соблюдаены частично/ не соблюдаются санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения</p>	<p>-повышения риска травмирования воспитанников во время прогулки по причине наличия игрового оборудования с высоким процентом износа, как правило самодельного изготовления;</p> <p>-ландшафтные особенности территории МДОУ, создающие угрозу травмирования воспитанников;</p> <p>-отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на прогулочных участках.</p>	<p>-оснащение прогулочных участков сертифицированным игровым оборудованием;</p> <p>-подготовка сметной документации на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков;</p> <p>- включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием;</p> <p>-привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности</p>	<p>соблюдаены санитарно-эпидемиологические требования к территории и прогулочным участкам учреждения</p>
		<p>имеются / не имеются предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;</p>	<p>-имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требования СанПиН</p> <p>- отсутствие возможности выполнить Предписание по причине отсутствия финансирования</p>	<p>-актуализация Перечня мероприятий по устранению имеющихся нарушений;</p> <p>- включение в План развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов.</p> <p>- привлечение внебюджетных</p>	<p>Устранение имеющихся нарушений;</p> <p>Реализованы мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов</p>

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
				источников финансирования.	
	4.2. информационные средства обеспечения безопасности	Наличие / отсутствие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории	-отсутствие на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС;	-разработать и разместить на территории планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения	Размещение на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС;
5. Комфортность	5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений	наличие / отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений	-отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей	- установка в доступной месте кулера с водой или иного способа организации питьевого режима для посетителей;	Создана комфортная среда для отдыха и ожидания, оснащенная необходимым оборудованием
	5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-входные группы оборудованы / не оборудованы пандусами/подъемами -для автотранспортных средств инвалидов не имеется / имеется отдельная стоянка; -отсутствуют / имеются расширенные дверные проёмы, поручни;	-отсутствие созданных частей условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансовых возможностей	-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; - поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения	реализован проект «доступная среда»
	5.3. Психологическая комфортность	реализуется /не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе,	-мероприятия проводятся не системно и очень редко; -большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине	-разработка системы материального стимулирования и поощрения педагогов; -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки;	снижение до 80% показателей профессионального выгорания -удовлетворенность 80% педагогов профессиональной деятельностью.  Организовано эффективное взаимодействие со

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			профессионального выгорания	- поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами (переобучение младший обслуживающий персонал, устройство по совместительству студентов педагогических учебных заведений и др); - поиск педагога-психолога; -организация взаимодействия со специалистами СПС;	специалистами СПС; Наличие специалистов в МБДОУ ( педагог – психолог)
	Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды. одарённые дети)	Наличие/ отсутствие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	-недостаточное количество в штате квалифицированных специалистов	-привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций; -решение кадрового вопроса путем привлечения специалистов в рамках сетевого взаимодействия, привлечения специалистов СПС;	-привлечены специалисты СПС в рамках сетевого взаимодействия, -Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов и специалистов МБДОУ по данному направлению профдеятельности
<b>6.Здоровье</b>	6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	наличие/ отсутствие лицензированного медицинского кабинета	-отсутствие кадрового обеспечения со стороны учреждениях здравоохранения	-сотрудничество с органами здравоохранения по вопросу обеспечения МДОУ медицинскими кадрами;	Кадровое обеспечение со стороны учреждениях здравоохранения

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
	6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	<p>-показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников</p>	<p>-несистемное использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>- Показатель посещаемости 75%</p> <p>- Показатель заболеваемости на уровне по муниципальному образованию</p>	<p>-Создание творческой группы педагогов по актуализации системы мероприятий физкультурно – оздоровительной направленности</p>	<p>Разработка актуальной модели физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ</p> <p>-Повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников</p> <p>- Посещаемость воспитанников -80%</p> <p>Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию</p>
		<p>-наличие/ отсутствие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)</p>	<p>-недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;</p>	<p>-поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>-привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств;</p>	<p>Модернизация спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ установка резинового покрытия спортивной площадки обеспечивающее высокую степень травмобезопасности, оборудование беговой дорожки и прыжковой ямы</p>
		<p>-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей</p>	<p>- недостаточная заинтересованность и сотрудничество между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях</p>	<p>- организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта;</p> <p>-транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО;</p>	<p>Увеличение количества участников сдачи норм ГТО на 30%</p> <p>Расширены социальные связи</p> <p>Транслирование опыта по укреплению и сохранению здоровья дошкольников через официальные источники информации</p>

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
				- привлечение семей воспитанников к массовым культурно-спортивным мероприятиям, конкурсам, выставкам совместного творчества, направленного на приобщение детей к ЗОЖ.	
	Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	недостаточная / достаточная обеспеченность кадрами отсутствие / наличие материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания не всегда возможен; организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками;	-отсутствие или нехватка сотрудников, ответственных за приготовления пищи; - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления);	- организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - мониторинг поставщиков продуктов питания.	Привлечение специалистов
7. Творчество	7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное; -естественнонаучное;	Программы разработаны и реализуются / не разработаны и не реализуются ( по художественно-эстетическому направлению	- Отсутствуют программы физкультурно-оздоровительной, технической направленности	-разработка программ дополнительного образования с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей	повышение вариативности дополнительного образования детей
			- отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного	-проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических,	материально-техническое обновление образовательной среды,

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
	-техническое; туристско-краеведческое		образования, в том числе материального-технического оснащения	кадровых), ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; -обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов;	
			кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	-устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; -привлечения специалистов дополнительного образования,	Наличие специалистов дополнительного образования,
	7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: <ul style="list-style-type: none"><li>• муниципальный уровень</li><li>• региональный уровень</li><li>• всероссийский уровень</li></ul>	-низкая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах; -недостаточный уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении	-разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах; -повышение уровня информирования родительской общественности о возможностях участия в конкурсном движении	Участие 60% воспитанников в конкурсах; Повышение мотивации педагогов на 20% - создание базы данных успешных практик;
<b>8. Социальное партнерство</b>	8.1.Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана / отсутствует система взаимодействия с родителями (законными представителями) стабильность результатов/ положительная динамика/отрицательная динамика	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи; вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО; -педагогическое просвещение	Родители активно включены в образовательный процесс 99,8% родителей удовлетворены качеством образования -Активная работа родительских клубов позволяющая в наибольшей степени реализовать программу педагогического просвещения родителей

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			родителей (законных представителей);		
	8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	Наличие / отсутствие социальных партнеров	-удалённость объектов социума по вопросу организации предшкольного образования; - отсутствие мотивации к сотрудничеству у работников учреждений социума	- аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; -заключение договорных отношений и расширение перечня совместно проводимых мероприятий	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города

#### 4. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и ключевых проблем МБДОУ № 19.

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	Благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	-Планирование деятельности МБДОУ с учетом современных требований и тенденций в сфере образования. -Реализация инновационных проектов (Всероссийский проект “Эколята – дошкольята” -Обеспечение информационной открытости Педагогический состав с многолетним опытом работы	-Низкая мотивация персонала. - Профессиональное выгорание кадров. - Отсутствие инновационной площадки. Недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности. - Возможное снижение финансирования.	-Оптимизация финансовых потоков и разработка механизмов привлечения инвестиций. -Повышение конкурентоспособности МДОУ. -Укрепление сотрудничества с семьей.	-Возможное снижение финансирования. - Отток опытных и квалифицированных работников
Образование	-Реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. -Реализация успешных образовательных практик, направленных на воспитание экологической культуры и духовно – нравственное воспитание	-Недостаток современной инфраструктуры. - Недостаточно используется ЭОР. Отсутствие доступа сети Интернет на группах.	- Доступ 30% помещений групп к сети Интернет  Повышение ИКТ квалификации сотрудников, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс Благоустройство территории МБДОУ	-Уход опытных педагогов, недостаток молодых педагогических кадров. -Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогов и требуемой компетентностью для работы в инновационном режиме.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Высокие показатели уровня развития воспитанников, участия в конкурсном движении</li> </ul>	<p>Недостаточный опыт работы педагогов с ИКТ технологиями, технологией «говорящая среда»</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение численности воспитанников.</li> <li>-низкая мотивация социальных партнеров для реализации задач экологического и духовно – нравственного воспитания детей</li> </ul>
<b>Кадровый потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильность коллектива. Большинство работников трудятся продолжительное время, имея многолетний опыт работы, способствующий сохранению традиций.</li> <li>- Значительная часть педагогических работников обладает соответствующими квалификационными категориями, подтверждая высокий профессиональный уровень.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы эмоционального выгорания, снижение интереса молодежи к педагогическим профессиям.</li> <li>- Недостаточные навыки использования информационных технологий</li> <li>– Отсутствие притока молодых педагогов.</li> <li>- Высокая рабочая нагрузка. Отсутствие мотивации к обобщению передового опыта.</li> </ul>	<p>Разнообразие форм методического сопровождения, в том числе курсов ПК , участие в проф. конкурсах способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и совершенствованию образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная мотивация персонала.</li> <li>- Финансовое ограничение</li> <li>- Отток опытных работников.</li> </ul>
<b>Безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детальная проработка ЛНА, регламентирующих безопасность и охрану труда в ДОУ.</li> <li>- Соблюдение всех норм безопасности.</li> <li>- Оснащение необходимым оборудованием и техническими средствами защиты (системы видеонаблюдения, сигнализации и пожарной безопасности).</li> <li>-В наличии информационные стенды по организации безопасности и размещение информации на сайте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Необходимость устранения потенциально опасные помещения (потолки, стены с признаками дефектов) на группах.</li> <li>- Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций.</li> <li>-Недостаточность финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование компетенций сотрудников.</li> <li>- Развитие инфраструктуры.</li> <li>- Государственная поддержка мер безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарушение правил безопасности</li> <li>-Недостаточность финансирования</li> <li>- Изменения требований законодательства</li> </ul>
<b>Комфортность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оснащение помещений необходимым оборудованием, наличие необходимых материальных и технических условий.</li> <li>- Эффективная система управления учреждением.</li> <li>- 98% родителей удовлетворены комфортностью помещений</li> </ul>	<p>Отсутствие комфортной зоны отдыха и кулера с водой для посетителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень благоустройства территории</li> <li>- Большие физические и психологические нагрузки на педагогов.</li> <li>- Частично создана «доступная среда» для инвалидов.</li> <li>- Ограниченные материальные ресурсы.</li> </ul>	<p>Улучшение комфорта для детей и педагогов, родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание новых игровых площадок.</li> <li>-Инвестиции в благоустройство территорий</li> <li>-Укрепление сотрудничества с родителями и социальными партнерами.</li> <li>- Создание «доступной среды» для инвалидов.</li> </ul>	<p>Недостаточный уровень финансирования</p> <p>Недостаточный уровень владения педагогами техническим оборудованием</p> <p>Отток специалистов</p>

<b>Здоровье</b>	<p>Лицензированный медицинский кабинет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Регулярные медосмотры.</li> <li>-Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>-Наличие системного подхода в организации питания (сбалансированное меню, соблюдения технологии приготовления блюд, использование качественных продуктов).</li> <li>Достаточный уровень участия воспитанников в спортивных мероприятиях муниципального уровня</li> <li>Имеется опыт участия детей в сдаче ГТО</li> </ul>	<p>Недостаточность медицинского персонала и персонала в организации питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Риск увеличения заболеваемости среди воспитанников.</li> <li>- Имеются предписания со стороны надзорных органов.</li> <li>- Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</li> <li>- Недостаточность оборудования спортивной инфраструктуры ДОУ, групп современным спортивным оборудованием</li> <li>- Недостаточная заинтересованность части родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни</li> </ul>	<p>Наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Популяризация здорового образа жизни</li> <li>-Проведение традиционных семейных спортивных мероприятий, направленных на физическое развитие детей и их оздоровление.</li> </ul> <p>Увеличение числа воспитанников в сдаче норм ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нехватка персонала</li> <li>- Возможность эпидемических вспышек.</li> <li>- Недостаточный уровень посещаемости воспитанниками.</li> <li>Недостаточная заинтересованность родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни в семье.</li> </ul>
<b>Творчество</b>	<p>Функционирование внутренней системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-более 65% воспитанников с 4-7 лет охвачены дополнительным образованием.</li> <li>- Реализуются 4 дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности.</li> <li>Создана образовательная среда для творчества ( муз.зал, центр детских инициатив, музейная комната).</li> <li>Развито фестивальное движение</li> <li>Активное участие в городских конкурсах и фестивалях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие дополнительного образования технической и физкультурно-оздоровительной направленности.</li> <li>-Нехватка педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация программ дополнительного образования технической и физкультурно-оздоровительной, и социальной направленности.</li> <li>-Привлечение молодых специалистов дополнительного образования из других организаций</li> <li>- Организация фестивалей и конкурсов для всех участников образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нехватка ресурсов для расширения перечня дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>-Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию.</li> <li>- Материальный износ инвентаря и оборудования</li> <li>- Низкий уровень мотивации участия в конкурсном и фестивальном движении</li> </ul>
<b>Социальное партнерство</b>	<p>Положительная динамика удовлетворенности родителей качеством образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляется взаимодействие с учреждениями социума на договорной основе.</li> <li>- Установлены связи с общественными организациями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Нехватка ресурсов для организации совместных проектов.</li> <li>-Удаленность социальных партнеров от ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями.</li> <li>Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города</li> </ul>	<p>Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных, неполных семей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная вовлеченность родителей и общественности.</li> <li>Низкий уровень заинтересованности общественных организаций и социальных партнеров в сотрудничестве</li> </ul>

## **5.Концепция развития, миссия, цели и задачи МБДОУ.**

Программа развития МБДОУ - документ, определяющий стратегию развития образовательной организации на долгосрочный (5 лет) период, миссию образовательной организации в муниципальной системе образования и связанные с реализацией этой миссии цель и задачи развития. В основу реализации Программы положен проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации и инициативы со стороны участников образовательного процесса, социальных партнеров.

Выполнение целей программы происходит в рамках реализации проектов и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы МБДОУ является повышение эффективности работы образовательной организации, реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития спроектирована исходя из проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

**Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 направлена на обеспечение устойчивого роста качества образования, создание комфортной и современной образовательной среды, а также развитие профессиональных компетенций педагогов**

## 6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): Количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные образовательные стандарты; ООП, ФОП ДО Региональные и муниципальные правовые акты Приказы по МБДОУ Положения, приказ об утверждении программы развития	Разработана ОП ДО МБДОУ №19 Разработаны и размещены на сайте МБДОУ № 19 локальные акты, регламентирующие работу организации	Информационная платформа для помощи в разработке необходимых ЛНА. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурной, познавательной, социально-педагогической направленностей	Самостоятельная разработка положений с использованием ресурсов Министерства просвещения. Педагоги-руководители кружков дополнительного образования МБДОУ
2. Материально-техническое обеспечение	Групповые помещения	Групповые помещения оборудованы необходимыми играми и игрушками, дидактическим материалом, мебелью	Обновление материально-технической базы. Доступная среда для инвалидов.	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров
	Кабинеты специалистов – педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ф/к	Кабинеты оборудованы необходимыми играми и игрушками, дидактическим материалом, мебелью	Обновление материально-технической базы	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров
	Спортивный зал	Зал оборудован необходимым спортивным инвентарем	Обновление материально-технической базы (требуется косметический ремонт и установка стеллажей в помещении спортивного зала)	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров
	Музыкальный зал	Зал оборудован необходимой мебелью и необходимым оборудованием	Обновление материально-технической базы (костюмы, атрибуты для театрально-художественной деятельности)	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах

			Требуется косметический ремонт	
	Спортивная площадка	Площадка имеется, оборудована спортивным инвентарем	Установка безопасного покрытия, обновление спортивного оборудования, установка резинового покрытия спортивной площадки обеспечивающее высокую степень травмобезопасности, оборудование беговой дорожки и прыжковой ямы	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров
	Прогулочные участки	Участки оборудованы игровыми постройками, малыми формами	Обновление материально-технической базы (требуется замена малых форм, посадка кустарников)	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров
	Территория МБДОУ «Экотропинка для дошкольят»	Территория оборудована материалами для организации познавательно – исследовательской деятельности, соответствующими вывесками	Обновление материально-технической базы (пополнение оборудования метеоплощадки, обустройство территории «Лесной полянки»)	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров,
	Образовательные пространства в холлах: «Детство на берегу Клязьмы» «Территория Эколят»	В проекте	Создание материально-технической базы	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров
3. Кадровые ресурсы	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники Специалисты	Заведующий МБДОУ – Старший воспитатель – 1 Воспитатели – 13 Инструктор по ф/к – 1 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 1	Необходима полная укомплектованность кадрами, Развитие системы наставничества	Сотрудничество с педагогическими вузами, колледжем, практика студентов. Повышение квалификации педагогов.

4.Финансовые ресурсы	Средства федерального, регионального, муниципального бюджета; Внебюджетные средства	Средства муниципального бюджета; Основной и стимулирующий фонд заработной платы  Платные образовательные услуги	Увеличение источников финансирования	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров,
----------------------	---	---	--------------------------------------	--

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Реализация проекта/ Магистральное направление	Описание результата	Количественные показатели
Совершенствовать организационно-управленческую деятельность, направленную на внедрение в практику современных педагогических технологий, вариативных программ и успешных практик, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО и повышение конкурентоспособности МБДОУ в системе образовательной среды города.	Проект «Шаг в будущее» / «Управление и развитие», «Кадровый потенциал».	<p>Использование современных мессенджеров для презентации деятельности МБДОУ.</p> <p>Проявление у педагогов интереса и активное использование технологии «говорящая среда» в образовательной деятельности.</p> <p>Привлечение сотрудников к проведению контрольных мероприятий в рамках ВСОКО</p>	<p>доля подписчиков Госпаблика МБДОУ увеличилась <b>до 80%</b> от количества воспитанников, посещающих дошкольное учреждение</p> <p>Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса созданными условиями в ДОУ -99,8%</p> <p>100% педагогов активно используют технологию «говорящая среда» в образовательной деятельности</p> <p>100% реализация ВСОКО в плане проведения контрольных мероприятий</p>

		<p>Разработка локальных актов в соответствии с действующим законодательством и нормативно – правовыми актами обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Сформирована управленческая команда с учетом профессиональных компетенций сотрудников</p>	<p>Нормативно – правовая база МБДОУ обеспечивающая реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО обновлена на 100%</p> <p>100% эффективность выполнения задач развития учреждения за счет деятельности профессиональной команды</p>
Реализовать систему мероприятий направленных на развитие детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастными особенностями) на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.	Проект «От поколения к поколению» / «Образование» «Социальное партнерство»	<p>Разнообразие форм реализации фестивального движения</p> <p>Модернизация пространства в холлах организаций.</p> <p>Реализация творческих и образовательных проектов социальной направленности .</p> <p>Реализация инициатив проекта «Движения первых» .</p>	<p>Участие 70% семей воспитанников в фестивалях детского и семейного творчества.</p> <p>80% педагогов и воспитанников участвуют в проектной деятельности (творческой, познавательно – исследовательской и других социально – значимых акциях и проектах)</p> <p>60% дошкольников участвуют в проектах «Движения первых»</p>
Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом	Проект «Здоровым быть здорово»/ «Здоровье», «Комфортность», «Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование игровых, здоровьесберегающих технологий</li> <li>- Разработка актуальной модели физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества участников сдачи норм ГТО на 30%</li> <li>- Посещаемость воспитанников -80%</li> </ul>

<p>индивидуальных дошкольников.</p>	<p>особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников</li> <li>- Наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (косметический ремонт и установка стеллажей в помещении спортивного зала, установка резинового покрытия спортивной площадки обеспечивающее высокую степень травмобезопасности, оборудование беговой дорожки и прыжковой ямы)</li> <li>- Увеличение числа воспитанников в сдаче норм ГТО</li> <li>- Проведение традиционных семейных спортивных мероприятий, направленных на физическое развитие детей и их оздоровление.</li> </ul> <p>Размещение на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб</p>	<p>-Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию</p> <p>- 100% реализован проект «доступная среда»</p> <p>100% оборудование спортивного зала и спортивной площадки</p> <p>Наличие и доступность на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб и алгоритмами действий при ЧС</p>
-------------------------------------	---------------------	--	---

<p>Способствовать укреплению и расширению социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью обеспечения открытости работы учреждения, повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и развития каждого ребенка.</p>	<p>Проект «МЫ вместе»/ «Социальное партнерство»</p>	<p>Организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями. Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города - активная работа родительских клубов позволяющая в наибольшей степени реализовать программу педагогического просвещения родителей</p>	<p>Увеличилась доля социальных партнеров на 2%</p>
<p>Обновление и модернизация развивающей предметно-пространственной среды путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территорий и внутренних помещений учреждения, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей.</p>	<p>«Дошкольник в безопасной среде» / «Комфортность», «Безопасность».  Проект «Эколята – природы защитники»/ «Образование»</p>	<p>Создана РППС, соответствующая ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПин. Создана «ЦветоГалерея» - пространство для творческого самовыражения участников образовательных отношений. Оборудованы пространства в холлах: «Детство на берегу Клязьмы» «Эколята -защитники природы» Модернизирована «Экотропа Эколят» на территории организации.</p>	<p>100% групп оборудовано необходимыми материально-техническими средствами. 30% групповых помещений оснащены сетью Интернет для образовательного процесса</p> <p>На 60% пополнилась материально – техническая база учреждения и РППС в соответствии с Приказом Министерства просвещения</p>
<p>Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов в условиях современного образования.</p>	<p>«Мастерская успеха»/ «Кадровый потенциал», «Образование» «Комфортность»</p>	<p>Участие в работе методических объединений, городских рабочих групп.</p> <p>Повышение компетентности путем участия в вебинарах Всероссийских образовательных площадок</p>	<p>80% педагогов владеют и эффективно применяют ИКТ в образовательной деятельности</p> <p>100% педагогов имеют квалификационную категорию, прошли курсы ПК</p>

		<p>Обобщение педагогического опыта</p> <p>Открытие инновационной площадки</p> <p>Реализация системы наставничества</p> <p>Обеспечение эффективности работы педагогов за счет комплекса мероприятий, направленных на снижение психологических нагрузок</p>	<p>30% педагогов обобщили педагогический опыт на муниципальном уровне</p> <p>50% педагогов участвуют в инновационной деятельности.</p> <p>90% укомплектованность педагогических кадров за счет привлечения 10% молодых педагогов</p> <p>снижение до 80% показателей профессионального выгорания -удовлетворенность 80% педагогов профессиональной деятельностью</p>
Обеспечить посредством информационной работы в Госпаблике учреждения, официальном сайте МБДОУ внедрение и реализацию технологий педагогического просвещения родителей (законных представителей) направленных на обеспечение благополучия ребенка в условиях семьи и детского сада.	Проект «Воспитание-задача общая»/ «Социальное партнерство»	Реализация практик объединения родителей по интересам (родительские клубы).	Повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей на 20%. 70% родителей участвуют в работе родительских клубов.

## 8. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Магистральное направление		«Управление и развитие», «Кадровый потенциал».			
Задачи проекта:		Планируемый результат			
наименование мероприятия	Срок реализации	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
Подготовка локальных актов, регламентирующих управленческую и методическую деятельность в МБДОУ/.	2026- 2030	Локально- нормативные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством	Положения, приказы	Администрация ДОУ	Заведующий МБДОУ
Оценка и анализ инфраструктуры МБДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон и разработка плана модернизации РППС и закупки нового оборудования.	2026	Оценка соответствия развивающей среды современным требованиям	Разработка плана модернизации РППС и закупки оборудования	Администрация ДОУ	Заведующий МБДОУ
Оценка и анализ комплектации учебно-методических материалов МБДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон и разработка плана их модернизации.	2026-2030	Оценка соответствия учебно-методических материалов МБДОУ реализации задач ФОП ДО, ФГОС ДО	Обновление базы учебно-методических материалов	Старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Проведение внутренней комплексной оценки качества образования в ДОУ	2026	Комплекс мероприятий для повышения качества и доступности образования	Составлен профиль качества образования в ДОУ, определены направления для его	Рабочая группа	Заведующий МБДОУ

			совершенствования. Эффективность действий сотрудников в проведении контрольных мероприятий в рамках ВСОКО		
Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования	2026, 2029	Качественная реализация исследования	Прохождение процедуры оценки качества образования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Анализ ресурсов МБДОУ для открытия инновационной площадки	2026- 2030	Реализация мероприятий по направлению деятельности инновационной площадки	Открытие инновационной площадки. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Администрация МБДОУ Рабочая группа	Заведующий МБДОУ
Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности - Проведение ремонтных работ в помещениях и на территории детского сада; - Закупка современного уличного оборудования; -Оснащение развивающей среды групп игровыми материалами и методическими пособиями; -Обновление групповых помещений мебелью, обеспечивающей трансформируемость пространства -Модернизация внешней территории образовательной организации, пространства ( холлы, лестничные марши) в помещении детского сада -Приобретение костюмов, декораций.	2026- 2030	Качественная реализация образовательных направлений	Оборудование прогулочных площадок Приобретение мебели, игрового оборудования и спортивного инвентаря	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ

Повышение ИКТ компетентности сотрудников, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс	2026- 2030	обучение педагогов на курсах по ИКТ- компетенциям (финансируемых за счет ОО, в рамках ГМО педагогов, реализующих ИКТ) Реализация ИКТ в образовательном процессе.	Доступ 30% помещений групп к сети Интернет . 80% педагогов владеют и эффективно применяют ИКТ в образовательной деятельности	зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Создание положительного имиджа через использование возможностей официального сайта МБДОУ и социальных сетей для информирования родителей (законных представителей) и общественности о деятельности учреждения	2026- 2030	Сформирована управленческая команда с учетом профессиональных компетенций сотрудников	Реализация задач Программы развития	Старший воспитатель, Заведующий	Заведующий МБДОУ
Привлечение молодых педагогов, целевое обучение, профессиональная переподготовка младшего обслуживающего персонала,	2026-2030	Реализация программ повышения квалификации, Работа МБДОУ в качестве площадки для прохождения практики студентов Владимирского педагогического колледжа	95% укомплектованность кадров	Старший воспитатель, Заведующий	Заведующий МБДОУ
<b>Магистральное направление «Комфортность», «Безопасность».</b>					
<p><b>Проект: «Дошкольник в безопасной среде»</b> направлен на повышение уровня комфорта и безопасности участников образовательного процесса, обновления и модернизации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация комплекса мер безопасности, отвечающей требованиям законодательных актов в области антитеррористической, пожарной безопасности и требованиям СанПиН.</li> <li>2. Оснащение групповых помещений современным оборудованием, способствующим удовлетворению различных потребностей воспитанников и стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</li> <li>3. Оснащение образовательной организации современным ИТ-оборудованием в целях улучшения материально-технической базы, обеспечивающей качественное образование и создание условий для педагогов.</li> <li>4. Формирование культуры ответственного использования образовательной среды.</li> </ol>					

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Приобретение модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации групповых помещений ДОУ	2026- 2030	Созданы комфортные условия на группах, соответствующие ФОП ДО, ФГОС ДО	Приобретение разнообразных игровых модулей	Старший воспитатель, зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Замена ламп накаливания на энергосберегающие LED-лампы.	2026-2030	Энергоэффективность помещений ДОУ	Заменены все лампы	зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности	2026-2030			зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Оснащение зон Wi-fi в групповых помещениях для подготовки педагогов к образовательной деятельности и проведения занятий, бесед.	2026-2030	Обеспечение возможности использования ИТ технологий в образовании	Охват 30% групповых помещений Wi-fi	зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Обеспечение комплекса мер по созданию «доступной среды» для инвалидов.	2026-2030		Создание «доступной среды» для инвалидов.	зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Реализация проектов по вовлечению семей воспитанников в благоустройство помещений и территории МБДОУ	2026- 2030	Организация субботников по благоустройству пространств организации	Укрепление сотрудничества с родителями и социальными партнерами.	Старший воспитатель, Воспитатели, зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Установка в доступном месте кулера с водой или обеспечение иного способа организации питьевого режима для посетителей	2026- 2030	Созданы комфортные условия для педагогов и посетителей	Обеспечение комфортных условий для детей и педагогов, родителей.	зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных внутренних камер наблюдения;	2026- 2030	Обеспечение всех технических условий по соблюдению требований обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности ДОУ	Обеспечение мер безопасного пребывания участников образовательного процесса в детском саду	зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ

Инициирование вопроса о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности	2026- 2030	Включение в целевую программу по развитию инфраструктуры;	Обеспечение мер безопасного пребывания участников образовательного процесса в детском саду	зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Мониторинг организаций, оказывающих услуги физической охраны и усиление контроля за деятельностью сотрудников ЧОП;	2026- 2030	организация физической охраны на высоком уровне	Обеспечение мер безопасного пребывания участников образовательного процесса в детском саду	зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ

#### **Магистральное направление «Кадровый потенциал», «Образование»**

**Проект «Мастерская успеха»** - направлен на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов в условиях современного образования

**Задачи:**

1. Создание информационного пространства, обеспечивающего повышение качества образования,
2. Развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах личностного развития воспитанников, поддержки детской инициативы.

<b>Мероприятия/ Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>		<b>Исполнитель</b>	<b>Ответственный</b>
		<b>измеримый индикатор (показатель)</b>	<b>наименование продукта</b>		
Участие педагогических работников в аттестации на высшую и первую квалификационную категорию	2026- 2030	Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией	Распоряжение об аттестации	Старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Участие в работе городских методических объединений, семинаров, практикумов, направленных на повышение квалификации педагогов.	2026- 2030	Выступления на ГМО, распространение педагогического опыта	Занесение педагогического опыта в банк данных,	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Обеспечение непрерывного образования педагогов: самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары;	2026- 2030	Обучение 100% педагогов на курсах ПК, Обучение на альтернативных курсах (вебинары)	Сертификаты	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня	2026- 2030	Увеличение доли педагогов – участников конкурсного движения на региональном, Всероссийском уровнях	Приказы об итогах, дипломы, сертификаты	воспитатели, специалисты, старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Реализация системы наставничества в ДОУ	2026- 2030	Наличие наставников и молодых специалистов	Работа методического объединения «Первые шаги в профессию»	Старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Публикация лучших практик в сборниках муниципального, регионального и федерального уровня	2026- 2030	Публикация в сборниках	Сертификаты, методические сборники	воспитатели, специалисты, старший воспитатель,	Заведующий МБДОУ
Распространение успешных практик среди коллег.	2026- 2030	Обобщение педагогического опыта	Публикация успешных практик в базе педагогического опыта	воспитатели, специалисты, старший воспитатель	Заведующий МБДОУ

#### **Магистральное направление: «Образование» «Социальное партнерство»**

**Проект « От поколения к поколению»** - направлен на развитие детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастными особенностями) на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Мероприятия/ Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Разнообразить формы реализации фестивального движения	2026-2030	Ежегодное проведение фестивалей патриотической направленности	Публикация в Госпаблике, сайте МБДОУ	Специалисты, старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Реализация творческих и образовательных проектов социальной направленности.	2026-2030	План работы МБДОУ	Конкурсы, выставки, акции	Специалисты, старший воспитатель, воспитатели	Заведующий МБДОУ
Модернизация пространства в холлах организаций	2026-2030	Центр духовно – нравственного воспитания	Выставки в фойе МБДОУ, организация образовательной деятельности в помещениях музейной комнаты	Специалисты, старший воспитатель,	Заведующий МБДОУ

Реализация инициатив проекта «Движения первых»	2026-2030	Участники движения-воспитанники ДОУ	Акции, проекты, встречи с интересными людьми	Старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
		Реализация инициатив проекта «Движения первых» .	Участие 50% воспитанников МБДОУ в проекте «Движение первых» .	старший воспитатель, воспитатели	Заведующий МБДОУ

**Магистральное направление: «Образование»**

**Проект «Эколята – природы защитники» - направлен на создание условий для развития творческой, познавательно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников, участия в социально-значимых акциях.**

Задачи:

1. Модернизация среды для обеспечения творческой, познавательно-исследовательской и проектной деятельности
2. Активизировать участие воспитанников и их родителей в социально значимых экологических мероприятиях

Мероприятия/ наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Модернизация проекта «Экотропа Эколят»	2026- 2030	Макет, маршруты	Обновление среды на территории МБДОУ,	Старший воспитатель, воспитатели,	Заведующий МБДОУ
Приобретение необходимого оборудования для обустройства «Экотропы Эколят»	2026- 2030	Наличие необходимой материально-технической базы	«Экоточки» тропы: метеостанция, птичья столовая, лесная полянка и т.д.	Старший воспитатель, зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Эколята-дошкольята»	2026- 2030	Участники движения-воспитанники ДОУ	Участие в проектах «Эколята – друзья и защитники природы», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру-спаси дерево» «Спаси ежика» и др.	воспитатели, специалисты, старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Посадка хвойных и цветущих растений совместно с детьми и родителями.	2026- 2030	Наличие (закупка) саженцев	Обустройство «Лесной полянки»	Старший воспитатель, зам.зав. по АХР, воспитатели	Заведующий МБДОУ

Открытие новых образовательных пространств интеллектуальной, творческой деятельности.	2026- 2030	Оборудованы пространства для творческого самовыражения участников образовательных отношений в холлах ДОУ «ЦветоГаллерея», «Территория Эколят», «Детство на берегу Клязьмы» , «Эколята -защитники природы» Модернизирована «Экотропа Эколят» на территории организации	Паспорт образовательных пространств	Старший воспитатель, зам.зав. по АХР, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Расширение границ взаимодействия с социальными партнерами,	2026-2030	Сотрудничество с экологической библиотекой, иными организациями , заинтересованными в реализации экологических проектов	Акции, образовательные мероприятия, экскурсии	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Увеличение количества мероприятий, социально-значимых акций, досугов разной направленности	2026- 2030	Увеличение доли воспитанников, привлечение родителей к мероприятиям, акциям	Приказы, наградные документы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
<b>Магистральное направление «Здоровье», «Комфортность», «Безопасность»</b>					
Проект «Здоровым быть здорово» - направлен на совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников					
<b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие инфраструктуры для организации физкультурно - оздоровительной деятельности.</li> <li>2. Популяризация физической культуры и здорового образа жизни среди воспитанников, родителей и педагогов.</li> <li>3.Активное вовлечение родителей и педагогов в спортивно-оздоровительную деятельность МБДОУ.</li> <li>4. Совершенствование системы подготовки воспитанников к сдаче норм ВФСК «ГТО».</li> </ol>					
Мероприятия/ наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проведение аудита материально-технической базы физкультурных объектов МБДОУ.	2026- 2030		Паспорт объектов спортивной инфраструктуры	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	2026- 2030	Интеграция здоровьесберегающих технологий в ОО, использование разнообразных форм организации двигательной активности детей. Обновление содержание проекта «Дни здоровья в детском саду»	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к ЗОЖ на информационных ресурсах. Разработка проекта «Дни здоровья в детском саду»	Старший воспитатель, ведущий специалист по охране здоровья, творческая группа	Заведующий МБДОУ
Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2026- 2030	Приобретены интерактивные подвижные системы STEM WALL, интерактивный комплекс в физкультурный зал	Паспорт образовательных пространств	Старший воспитатель, зам.зав. по АХР	Заведующий МБДОУ
Проведение серии образовательных мероприятий для педагогов (мастер-классов, тематических семинаров-практикумов, консультаций) о пользе здорового образа жизни и формированию полезных привычек	2026- 2030	Повышение компетенции педагогов в вопросах культуры здорового образа жизни и формированию полезных привычек	Листы регистрации и программы проведенных мероприятий	Старший воспитатель, ведущий специалист по охране здоровья воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Просвещение родителей воспитанников в вопросах активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию Создание медиа-материалов (информационные листы, видеоролики, публикации в социальных сетях) о достижениях воспитанников в спортивной жизни ДОУ, участии в ГТО с размещением их, в том числе и в родительских чатах.	2026- 2030	Увеличение количества родителей, заинтересованных в сохранении здоровья детей Увеличение количества ежегодных спортивных мероприятий и мероприятий, направленных на безопасность и сохранение здоровья для воспитанников и семей	Листы регистрации и программы проведенных мероприятий	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре	Заведующий МБДОУ
Подготовка воспитанников к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, к сдаче норм ГТО	2026- 2030	Увеличение количества участников городских спортивных мероприятий среди воспитанников, увеличение количества детей, сдавших нормы ГТО	Годовой план работы инструктора по ФК	Инструктор по физкультуре, Старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Участие в проекте «Производительность труда»	2026	Оборудование системы навигации в ДОУ	Система навигации в ДОУ	Заведующий, Старший воспитатель	Заведующий МБДОУ

## Магистральное направление Социальное партнерство

Проект «МЫ вместе» направлен на укрепление и расширение социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью обеспечения открытости работы учреждения, повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе.
2. Поиск форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обеспечения реализации интересов дошкольников.

Мероприятия/ наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Заключения договоров о сотрудничестве и разработка эффективных планов работы с социальными учреждениями	2026- 2030	Увеличен охват участников социального партнерства,	Договоры, планы	Заведующий, Старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Проведение совместных мероприятий согласно разработанным планам	2026- 2030	увеличено количество совместных мероприятий с социальными партнерами.	Отчеты о проведенных мероприятиях на сайте, в социальных сетях	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Увеличение количества мероприятий, акций, досугов и их участников в детском саду, познавательной, исследовательской, духовно-нравственной, творческой, социально-коммуникативной направленности.	2026- 2030	Увеличение доли воспитанников, привлечение родителей в досуговые мероприятия, конкурсное движение.	Приказы, наградные документы	Воспитатели, специалисты Старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Реализация проектов «Движение Первых»	2026-2030	60% воспитанников – участники движения Первых	Договоры, отчеты о проведенных мероприятиях, наградные документы	Заведующий, Старший воспитатель	Заведующий МБДОУ

## Магистральное направление: «Образование», «Социальное партнерство», «Комфортность»

Проект «Воспитание - задача общая» - направлен на развитие инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, на сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений

### Задачи:

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
2. Обеспечение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей средствами информационной работы в Госпаблике учреждения
3. реализация технологий педагогического просвещения родителей (законных представителей) направленных на обеспечение благополучия ребенка в условиях семьи и детского сада.

Мероприятия/ наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответствен ный
		измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проведение ежегодных совместных с родителями мероприятий - досуги, акции, мастер-классы, направленные на взаимодействие и создание семейных традиций	2026- 2030	Увеличение количества мероприятий в детском саду, направленных на создание семейных традиций; увеличение доли семей, вовлеченных в деятельность детского сада	Листы регистрации и программы проведенных мероприятий	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Разработка и реализация план – контента педагогического просвещения родителей в Госпаблике учреждения	2026- 2030	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей на 20%. Участие 70% родителей в работе родительских клубов.	план – контент педагогического просвещения родителей в Госпаблике учреждения	Старший воспитатель, специалисты	Заведующий МБДОУ
Проведение педагогами ежегодных тематических социальных проектов и акций с воспитанниками, направленных на укрепление семейных связей со старшим поколением семейств	2026- 2030	Увеличение количества социальных проектов в детском саду, направленных на укрепление семейных связей со старшим поколением.	Отчеты о проведенных мероприятиях на сайте, в социальных сетях	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Реализация практик объединения родителей по интересам (родительские клубы). Проведение серии обучающих мероприятий для родителей по повышению психолого-педагогической компетентности,	2026- 2030	Повышение профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей	Памятки, буклеты, информационные стенды, Листы регистрации	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ

поддержки семей («Школа заботливых родителей» «На пороге школы»)					
Консультации специалистов для родителей	<b>2026- 2030</b>	Удовлетворенность родителей качеством образования	Журнал консультаций с родителями, отметка в календарном плане	Воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ

## 9. Механизмы контроля хода над реализацией Программы развития

№ пп	Направление	Достигнутые результаты	Отклонение от предполагаемых результатов и сроков их достижения	Причины отклонения	Планы по достижению ранее поставленных результатов
1	Управление и развитие				
2	Образование				
3	Кадровый потенциал				
4	Безопасность				
5	Комфортность				
6	Здоровье				
7	Творчество				
8	Социальное партнерство				

