

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПРИНЯТО: Советом МБДОУ № 19 Протокол от «11» декабря 2025 г. № 4</p> | <p>СОГЛАСОВАНО: И.о. начальника управления образования администрации города Коврова Е.С. Шуралева Приказ от «<u>13</u>» <u>12</u> 2025г. № <u>678</u></p>  | <p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ № 19 Н.А. Жукова Приказ от «<u>24</u>» декабря 2025 г. № <u>152</u></p>  |
|---|--|--|

Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 19**

**на период
2026 – 2030 годы**

**Ковров
2025 год**

Содержание

| № п/п | Содержание | Страница |
|------------------|--|-----------------|
| 1. | Паспорт Программы развития МБДОУ № 19 на 2026 – 2030 гг. | 3 |
| 2. | Информационная справка по МБДОУ № 19 | 8 |
| 3. | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и ключевых проблем МБДОУ № 19 | 17 |
| 4. | Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и ключевых проблем МБДОУ № 19 | 28 |
| 5 | Концепция развития МБДОУ, миссия МБДОУ, цели и задачи | 31 |
| 6. | Механизмы реализации Программы | 32 |
| 7. | Критерии и показатели оценки развития Программы развития | 34 |
| 8. | Дорожная карта реализации Программы развития | 39 |
| 9. | Механизмы контроля над реализацией Программы развития | 51 |

1. Паспорт Программы развития МБДОУ № 19

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| Полное наименование МОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г. № 3 1 4 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; -Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023г. № 3 5 8 «О Стратегии комплексной безопасности детей Российской Федерации на период до 2023 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признания утратившим силу Распоряжения правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030г»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам |

| | |
|--|--|
| | <p>дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 №48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»; <p>Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 №2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Коврове»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав МБДОУ № 19 |
| Миссия МБДОУ | Создать образовательное пространство, где каждый ребёнок раскрывает свой потенциал, осваивая знания и ценности, поддерживая индивидуальный путь развития в гармонии с семьёй, обществом и традициями российского народа. |
| Цель программы развития | Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития образования, реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, направленным на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать организационно-управленческую деятельность, направленную на внедрение в практику современных педагогических технологий, вариативных программ и успешных практик, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО и повышение конкурентоспособности МБДОУ в системе образовательной среды города. 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие детей дошкольного возраста (в соответствии с |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>возрастными особенностями) на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>4. Способствовать укреплению и расширению социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью обеспечения открытости работы учреждения, повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и развития каждого ребенка.</p> <p>5. Обновить и модернизировать развивающую предметно-пространственную среду путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территорий и внутренних помещений учреждения, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей.</p> <p>6. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов в условиях современного образования;</p> <p>7. Обеспечить внедрение и реализацию технологий педагогического просвещения родителей (законных представителей) через информационную работу на официальных ресурсах Госпаблика и сайта МБДОУ, направленное на повышение благополучия ребенка в семье и детском саду.</p> |
| Планируемые результаты | <p>Обновлено содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО путем включения в образовательный процесс инновационных технологий работы с детьми, вариативных программ и успешных практик организации образовательного процесса успешно влияющее на повышение конкурентоспособности МБДОУ в системе образовательной среды города.</p> <p>Совершенствована системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп.</p> <p>Разработана и реализована система мероприятий, направленных на развитие детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастными особенностями), на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Расширены границы социального партнерства, обеспечения открытости работы учреждения, повышение эффективности образовательного процесса и расширение спектра возможностей для социальной адаптации и развития каждого ребенка.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>5. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ, осуществлены мероприятия по благоустройству территории и внутренних помещений учреждения.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.</p> <p>Обеспечена психолого-педагогической поддержка семьи в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья</p> |
| Сведения разработчиках | <p>о</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жукова Наталья Александровна, заведующий 2. Лосева Надежда Владимировна, старший воспитатель 3. Кузьмичева Евгения Вадимовна, воспитатель 4. Плетнева Наталья Геннадьевна, воспитатель 5. Ромина Марина Николаевна, воспитатель 6. Разумова Екатерина Николаевна, председатель Совета родителей <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 19 от 06.05.2025 г. № 67</p> |
| Период реализации программы | <p>Программа реализуется в период с 2026 г. по 2030 г.</p> |
| Этапы реализации программы | <p>1 этап – проектировочный – 2025 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ реализации Программы развития, определение приоритетов в развитии учреждения. Разработка и утверждение Программы развития на 2026-2030 г.г -Приказ о разработке Программы развития МБДОУ на 2026-2030 гг. Утверждение состава рабочей группы. -Совещание при заведующем по обсуждению Проекта концепции Программы развития дошкольной организации с применением проектного подхода. -Проведение заседания Совета МБДОУ по внесению изменений (дополнений) в проект Программы. -Обсуждение проекта Программы на педагогическом Совете МБДОУ - Разработка управленческих проектов по реализации Программы развития. - Принятие Программы решением Совета МБДОУ -Согласование Программы развития с учредителем – управлением образования администрации города Коврова. -Утверждение Программы развития МБДОУ на 2026-2030 гг. -Размещение Программы на сайте МБДОУ |

| | |
|---|--|
| | <p>-Информирование родительской общественности о приоритетных направлениях развития учреждения</p> <p>2 этап – основной (практический) 2026-2030г.г.</p> <p>-Реализация управленческих проектов, направленных на устранение дефицитов по показателям оценивания направлений.</p> <p>- Проведение мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, коррекционная работа.</p> <p>3 этап – Аналитический (итоговый) – 2030 г.</p> <p>- Обобщение результатов реализации Программы развития, определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа и принятие управленческих решений по перспективе развития образовательной организации</p> |
| Порядок финансирования программы | <p>- Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>- Целевые субсидии.</p> <p>- Средства от приносящей доход деятельности.</p> |
| Контроль реализации программы | <p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.</p> <p>Отчетная дата—май каждого года.</p> <p>Постоянный контроль за выполнение программы осуществляется заведующим МБДОУ.</p> <p>Информирование о ходе реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается в сети интернет (на официальном сайте МБДОУ, Госпаблике организации, групповых чатах).</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 19</p> |

2. Информационная справка

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| Основные сведения об образовательной организации | <p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 (МБДОУ № 19)</p> <p>Дата основания: 19 января 2000 года.</p> <p>Информация об Учредителе: Учредитель - Муниципальное образование г. Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова.</p> <p>Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием образовательной деятельности, эффективным использованием и развитием материально - технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.</p> <p>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 3000 от «14» сентября 2012 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000106, приложение № 1 серия 33П01 № 0000141; действует бессрочно.</p> <p>Информация о месте нахождения образовательной организации, местах осуществления образовательной деятельности: Юридический адрес: 601900, Российская Федерация, Владимирская область, город Ковров, улица Талантова д. 18 Фактический адрес: 601900, Российская Федерация, Владимирская область, город Ковров, улица Талантова д. 18</p> <p>Контактная информация: Адрес сайта: http://t137295.dou.obrazovanie33.ru/</p> |
| | <p>Адрес электронной почты: n.a.zhukova@yok33.ru</p> <p>Контактные телефоны: 8(49232)6-29-44</p> <p>Заведующий Жукова Наталья Александровна</p> |
| Сведения об обучающихся | <p>Проектная наполняемость МБДОУ - 236 мест.</p> <p>По состоянию на 01.09.2025г. дошкольное образование получают 171 воспитанник.</p> <p>МБДОУ № 19 посещают дети в возрасте от 1г. до 7 лет.</p> <p>В 2025 году в МБДОУ функционирует - 9 групп:</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--------------------|--|--|--|-------------------------|
| | <p>1 группа для детей в возрасте 1-2 лет – 20 человек, 1 группа для детей в возрасте 2-3 лет – 22 человека, 7 групп для детей в возрасте 3-7 лет – 129 человек.</p> <p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья: в МБДОУ детей с ограниченными возможностями здоровья нет. Количество детей инвалидов: на 01 сентября 2025г. в МБДОУ дошкольное образование получают 2 детей-инвалидов.</p> | | | | | | | |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p style="text-align: center;">Структура МБДОУ</p> <p>Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: - Педагогический совет МБДОУ, - Общее собрание работников МБДОУ, - Совет МБДОУ.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ определены Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами образовательной организации о деятельности коллегиальных органов управления.</p> | | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;">Сведения о реализуемых образовательных программах</p> <p>В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".</p> <p>Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику работы образовательной организации, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.</p> | | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;">Информация о реализуемых в МБДОУ программах (вариативных модулях) и технологиях</p> <table><tr><td>Программы (вариативные модули), технологий</td><td>Возрастные группы,</td></tr><tr><td>Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» / творческая группа педагогов МБДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н.</td><td>группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</td></tr><tr><td>Вариативный модуль «Система работы МБДОУ направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</td><td>Дети в возрасте 1-7 лет</td></tr></table> | | Программы (вариативные модули), технологий | Возрастные группы, | Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» / творческая группа педагогов МБДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н. | группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) | Вариативный модуль «Система работы МБДОУ направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста | Дети в возрасте 1-7 лет |
| | Программы (вариативные модули), технологий | Возрастные группы, | | | | | | |
| Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» / творческая группа педагогов МБДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н. | группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) | | | | | | | |
| Вариативный модуль «Система работы МБДОУ направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста | Дети в возрасте 1-7 лет | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>В МБДОУ реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы художественно – эстетической направленности:</p> <p>«Бисеринка», «Азбука танца» «Чудеса в ладошках». «Юный художник».</p> <p>Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей на платной основе.</p> <p><u>Перечень платных дополнительных услуг, иной приносящей доход деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организации отдыха и развлечений, культуры и спорта для детей (тематические праздники, театрализованные представления), групповая организация мероприятия, численность группы до 50 человек, продолжительность 30-40 мин. 2. Проведения дня рождения ребенка (индивидуальное проведение мероприятия), продолжительность 60 мин. <p>В дошкольном учреждении успешно реализуется направление по поддержке и развитию детского и семейного творчества через организацию фестивального движения.</p> <p>Спектр направлений фестивального движения в детском саду разнообразен, что позволяет реализовать участникам образовательного процесса потенциал в спортивной, художественно – эстетической деятельности, духовно – нравственном воспитании дошкольников.</p> <p>Традиционные фестивали МБДОУ: «Сказка умница и прелесть», «Летучий мяч», «Радуга талантов», «Детство на берегу Клязьмы», «Песни Победы», фестиваль строя и песни «Зарничка».</p> <p>В 2024 - 2025 годах в фестивальном движении детского сада приняло участие около 100 воспитанников.</p> <p>Материально – техническое обеспечение</p> <p>Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Имеется собственная территория, на которой обустроены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогулочные участки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка; - территория огорода, «Лесная полянка», «Метеостанция», «Цветник». <p>В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинеты для организации дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудовано пространство для ознакомления детей с искусством, бытом русского народа, физкультурный зал, музыкальный зал, 11 групповых комнат.</p> <p>Обеспечивают работу МБДОУ помещения пищеблока, кладовой, прачечной.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Информационная среда</p> <p>Информационная база МБДОУ № 19 оснащена: информационно-телекоммуникативной сетью Интернет (провайдер предоставления услуг Интернет itnet ООО «Информационные технологии», технология подключения к сети Интернет, оптоволокно ETHERNET; скорость доступа к сети Интернет 50--99 Мбит/с. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и информационным системам имеют педагоги. Доступ к электронным образовательным ресурсам обучающихся не обеспечивается.</p> <p>МБДОУ имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе: 2 мультимедийных проекторов, 4 МФУ, 2 принтеров, 7 интерактивных досок , 16 персональных компьютеров и ноутбуков. Рабочие места 50% педагогов укомплектованы ноутбуками. Процент активных пользователей ИКТ оборудованием среди педагогов МБДОУ составляет 50%.</p> <p>Для обеспечения реализации задач ФООП ДО в методическом кабинете создан каталог методических материалов по различным направлениям на электронных носителях.</p> <p>Частично созданы условия для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья; установлена кнопка вызова персонала, доступность в учреждение обеспечивается при помощи персонала. Продублированы надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Для расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт МБДОУ, Госпаблик VK, электронная почта.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>МБДОУ функционирует 5 дней в неделю, кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06.00 до 18.00 часов.</p> <p>Образовательная деятельность организуется ежегодно с 1сентября по 31 августа.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ (ОПДО МБДОУ). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на приобщение детей к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с режимом дня, разработанным для каждой возрастной категории воспитанников, расписанием занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.</p> <p>Продолжительность занятий – для детей с 1г до 2 лет – не более 20 мин/ день; с 2 до 3лет - не более 20 мин/ день; с 3до 4 лет –30 мин/ день; с 4до 5 лет – 40 ми/ день; с 5 до 6 лет – 50 мин/ день или 75 при организации 1 занятия после дневного сна; с 6 до 7 лет – 90 мин/ день.</p> <p>В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) проводится о образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, другие виды образовательной деятельности проводятся в совместной деятельности взрослых и детей и в режимных моментах.</p> <p>Образовательная деятельность организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|
| Сведения работниках | 0 | По состоянию на 01 сентября 2025 г. в МБДОУ работает 41 человек, из них педагогическую деятельность осуществляет педагогический состав работников общей численностью 17 человек, из них: | | | | | | |
| | | Старший воспитатель | | Воспитатели | Инструктор по физической культуре | Музыкальный руководитель | педагог – психолог | учитель –логопед |
| | | 1 | | 13 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | | Образовательный уровень педагогических работников | | | | | | |
| | | Высшее образование | | Среднее -специальное образование | | Общее среднее | | |
| | | дошкольное | Школьное | | | Курсы профессиональной подготовки | СОШ | |
| | | | | | | | | |
| | | 5-29% | 5-29% | 5-29% | 1-6% | 1- 6% | 0 | |
| | | Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий) | | | | | | |
| | | Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | не имеют квалификационной категории | | |
| 15– 88% | | 2-12% | | 0 | | | | |
| <p>Приказом управления образования администрации города Коврова «О присвоении статусных званий педагогам образовательных организаций города Ковров» двум педагогам МБДОУ присвоены статусные звания: «Педагог – мастер», «Педагог – наставник», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>Высокий уровень профессионального мастерства педагогов (стаж педагогической работы более 20 лет (88%))позволяет осуществлять деятельность по вовлечению в профессию молодых специалистов. В целях привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов МБДОУ заключен договор с структурным подразделением Владимирского педагогического колледжа, открытым в городе Коврове о прохождении практики учащимися в МБДОУ № 19. В период с 2023 – 2025г. педагогическую практику на базе МБДОУ прошли 5 студентов педагогического колледжа.</p> <p>МБДОУ № 19 является базовой площадкой по реализации регионального компонента с 2017 по 2025г. и организует деятельность городской рабочей группы по реализации авторской программы «Детство на берегу Клязьмы или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». В рамках деятельности городской рабочей группы проводится работа по разработке методических материалов по реализации муниципальной образовательной программы.</p> | | | | | | | | |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партеров | | <p>Социальными партерами МБДОУ, взаимодействие с которыми осуществляется на основе утвержденных планов, Договоров о сотрудинчестве, являются:</p> <p>-Ковровский историко – мемориальный музей;</p> <p>-МБУ ДО ДМШ №1;</p> <p>-ГАИ МО МВД России;</p> <p>- Библиотека № 2 (Экологическая), МБУК ЦБС г. Коврова.</p> <p>Участвуя во Всероссийском природоохранном проекте «Эколята – дошколята», МБДОУ осуществляет сотрудничество с территориальным отделением Всероссийского проекта «Добрые крышечки».</p> <p>Ряд экологических акций реализовано при поддержке волонтеров платформы ДОБРО. рф.</p> | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Краткое описание достижений МБДОУ</p> | <p>Педагоги являются победителями и призерами конкурсов:</p> <p>2023-2024уч.год</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный проект по разработке материалов в рамках городской виртуальной платформы «Детство на берегу Клязьмы»; Городской конкурс «Визитная карточка-2024»; Муниципальный этап Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России». <p>2024-2025уч.год</p> <ul style="list-style-type: none"> Региональный конкурс проведения занятий «Открытый показ» Городской конкурс «Визитная карточка-2025» <p>Воспитанники так же являются постоянными победителями и призерами конкурсов.</p> <p>За период 2023-2025 год в конкурсном движении приняло участие 41% воспитанников, из них: 22% заняли призовые места во всероссийских и региональных конкурсах. На муниципальном уровне 54% (35 воспитанников) отмечены сертификатами, грамотами участников и победителей конкурсов и фестивалей.</p> <p>В 2023-2025 учебных годах в процедуре сдачи норм ГТО приняло участие 13 воспитанников старшего дошкольного возраста. 10 воспитанников успешно сдали нормативы для получения золотого знака ГТО, 3 воспитанника подтвердили получение серебряного значка.</p> <p>2023-2024 учебный год:</p> <p>Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»;</p> <p>Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб»;</p> <p>Всероссийский познавательный конкурс- игра «Мудрый совенек»;</p> <p>Городской фестиваль детского литературно – музыкального творчества «Салют Победы»;</p> <p>Городской конкурс детских рисунков «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия»;</p> <p>VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»;</p> <p>Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «BabySkills» среди воспитанников МДОУ города Коврова;</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье».</p> <p>учебный год:</p> <p>Городская заочная игра «Народы России - единая страна», «Дорога и дети»;</p> <p>Городской фестиваль литературно-музыкального творчества "Салют Победы" Марш героев. Знамя победителей";</p> <p>VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»;</p> <p>Городской конкурс «Чудо закладки для книги»;</p> <p>Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «BabySkills» среди воспитанников МДОУ города Коврова;</p> |
|---|---|

-Городской конкурс – фестиваль «Театральная юность Коврова».

Описание достижений МБДОУ за период действия предыдущей программы развития

Направление «Управление и развитие»

1. Проведены ремонтные работы (ремонт кровли, ремонт асфальтового покрытия внутренней территории МБДОУ, ремонт группы № 4, ремонт буфетных групп № 3, 8,9, 10; ремонт туалетных комнат групп № 2, 4, 5, 6, 7, произведена замена окон во всех помещениях учреждения, ремонт прачечной и гладильной, а также уличного оборудования).
2. Закуплено современное уличное оборудование (спортплощадка, элементы метеостанции).
3. Ежегодное приобретение игрушек, учебных пособий.
4. Обновлена детская мебель на 5 группах.
5. Приобретены костюмы, декорации для театрализации.
6. 100% педагогов проходят обучение:
самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, вебинары .
7. 100% педагогов участвуют в методической работе МДОУ, города и региона.
8. Используется мессенджер «Сферум» в качестве площадки для обмена опытом, ссылки, рекомендуемые Министерством просвещения.
9. Действующие в организации площадки «Первые шаги в профессию», «Школа успешного педагога» способствуют распространению эффективных практик среди коллег, развитию системы наставничества.
10. Имеем публикации лучших практик в сборниках муниципального, регионального уровня, ежегодно в количестве 1-2 шт.
11. Ежегодно привлекаем внимание родителей к успешным примерам реализации инновационных проектов.
12. Повышен уровень вовлеченности участия родителей в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях до 20%.

Направление «Образование»

Приобретен комплект игровых панелей «Умные панели».

2. Приобретён программно-методический комплект «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду».
3. Проблемы по направлению «образование» решаются в ходе организации методических мероприятий (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы) в рамках реализации через годовых задач.
4. Созданы развивающие центры для организации различных видов деятельности во всех возрастных группах.
воспитанников детей активно участвуют в исследованиях и творческой работе.
6. В рамках реализации регионального компонента ежегодное проведение фестиваля детского и семейного творчества «Детство на берегу Клязьмы».

7. Реализуется проект «Эколята – дошколята», участниками которого являются 50% воспитанников.
8. Созданы условия для экологического образования дошкольников.
- 80% сотрудников обеспечивают внедрение инновационной практики экологического образования.
10. Традиционное проведение построения перед флагом Российской Федерации, посвященным значимым государственным событиям, датам, с проведением тематических бесед «Разговоры о важном».
11. Ежегодный фестиваль «Песни Победы», посвященный победе в Великой отечественной войне.
12. Обеспечен высокий уровень готовности детей к школе до 50%.

Направление «Комфортность», «Безопасность»

1. Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений на всех группах.
- Привлечены родители и работники МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера.
- Ежегодная закупка материалов для творчества, игрушек и пособий.
- Замена устаревших конструкций дверей во всех возрастных группах.
- Активное сотрудничество с предприятиями города и организациями для улучшения материально – технической базы МБДОУ.
- Активизирована деятельность родительских комитетов групп для совместного решения инфраструктурных вопросов.
- Заменены лампы накаливания на энергосберегающие LED-лампы во всех помещениях.
- Организована посадка кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми и родителями.
- Внедрена система раздельного сбора вторсырья (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево”, «Спаси ежика» и др.)
- Качественное ведение официального сайта и Госпаблика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта. (3 поста в неделю)

Направление «Здоровье»

1. Стабильные показатели посещаемости воспитанниками детского сада до 68-70%.
 3. Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию.
 4. Отсутствие детей с низким уровнем физического развития.
 5. Обновлено развивающая среда физкультурного зала и спортивной площадки на территории.
- Реализация комплекса мер, направленных на закаливание детей и профилактику заболеваний.

Увеличена доля участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 15%.

8. Ежегодно проводится фестиваль спорта «Летучий мяч», фестиваль строя и песни «Зарничка», позволяющие детям продемонстрировать спортивные достижения, навыки построения и ориентировки в пространстве

Направление «Творчество»

Закуплены материалы для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной направленности.

Введены практики, ориентированные на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста (День детских инициатив).

Создано пространство реализации детских инициатив (Центр детских инициатив в фойе третьего этажа).

4. Ежегодно организуются фестивали детского и семейного творчества «Радуга талантов», «Детство на берегу Клязьмы», «Сказка умница и прелесть», позволяющие детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией.

Увеличено число воспитанников победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей на 10%.

Повышен рост интереса и участия со стороны родителей к творчеству своего ребенка на 20%.

Направление «Социальное партнерство»

Созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющих организовать эффективную работу по развитию способностей детей. Заключены договора сотрудничества с Экологической библиотекой (филиал №2), МБУДО ДМШ №1, Ковровским историко- мемориальным музеем.

Увеличена степень включенности родителей в жизнь детского сада и образовательный процесс на 20%.

Увеличен уровень комфортного психоэмоционального состояния детей, повышен интерес к знаниям и творчеству на 10%.

Расширены представления детей о культурных традициях своего народа и роли своей страны у 100% воспитанников

5. Реализация проекта «Эколята – дошколята» способствует формированию у дошкольников ценностного отношения к природе, что проявляется в активном участии в экологических акциях по сбору вторсырья.

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и ключевые проблемы МБДОУ № 19.

Для определения миссии (главной цели) учреждения и подготовке проектов в рамках реализации программы развития МБДОУ №19 проведена самодиагностика выявления существующих проблем и дефицитов. Ниже представлена таблица с показателями оценивания в рамках основных направлений деятельности МДОУ.

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|---------------------------------|---|---|--|---|--|
| 1. Управление и развитие | Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений | наличие/ отсутствие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ФХД; - организация питания; - мобилизация и воинский учет | - возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам; | -внесение своевременных изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами; -распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения. | Разработаны ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами. |
| | Программа развития учреждения | наличие / отсутствие программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работы, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; | - необходимость в обновлении Программы развития учреждения (Срок действия реализуемой программы развития истекает в декабре 2025г.) с учетом рекомендации по ее составлению, согласование ее с учредителем и утверждение руководителем МБДОУ | -актуализация Программы развития учреждения с учетом рекомендации по ее составлению, согласование и утверждение. | Программа развития учреждения, согласована с учредителем и утверждена руководителем МБДОУ. |
| | Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования | Выполнение/ не выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля | -отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений | -планирование мероприятий с привлечение ответственных сотрудников по устранению нарушений и дефицитов с учетом имеющихся и привлечением иных ресурсов | Реализация ВСОКО в плане проведения контрольных мероприятий в полном объеме. |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|-------------|---|---|--|---|---|
| | Инновационная деятельность учреждения | осуществляется/не осуществляется | - отсутствие инновационной площадки; низкий уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах осуществления инновационной деятельности | - инициирование открытия инновационной площадки на базе учреждения; - повышение квалификации сотрудников учреждения; -организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВПР, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности; -развитие материально-технической базы | Открытие инновационной площадки. |
| | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.) | осуществляется / не осуществляется/ недостаточно осуществляется | -низкая мотивация педагогических кадров; | -материальное и моральное стимулирование педагогов; - организация взаимодействия с ГМО и ИМЦ по вопросу представления опыта; | Формирование базы ППО и его диссеминация. 30% педагогов обобщили педагогический опыт на муниципальном уровне |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| 2. Образование | 2.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов | обеспечено полностью/частично/не обеспечено | -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания; - отсутствие доступа к сети интернет в группах детского сада; | -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, добровольных пожертвований юридических и физических лиц; - обеспечение доступа к сети Интернет | 30% групповых помещений оснащены сетью Интернет для образовательного процесса пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование РППС в соответствии с Приказом Министерства просвещения |
| | | применяются/не применяются электронные образовательные ресурсы | -недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров; | - повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО | 80% педагогов эффективно применяют ИКТ в образовательной деятельности |
| | 2.2. Реализация исследовательской и проектной деятельности | участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности/отсутствие участников | -недостаточный уровень компетентности педагогических кадров; | -повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование -Материально – техническое оснащение Экотропы на территории детского сада | 80% педагогов и воспитанников принимают участие в проектной деятельности (творческая, познавательная и т.п.) и другие социально-значимые акции и проекты |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|------------------------------|--|---|---|--|---|
| 3. Кадровый потенциал | Наличие в учреждении педагогических кадров | укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) % | -недостаточное количество педагогических кадров. Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием – 85% ; -снижение притока молодых специалистов; | -привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО -формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий- традиции, и т.п.) | На 10% увеличился штат педагогических работников за счет привлечения молодых педагогов в сферу деятельности |
| | Профессиональное развитие педагогов | наличие / отсутствие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне; недостаточное количество обобщенных опытов | - творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки | - финансовое стимулирование педагогов; | - обобщение педагогического опыта -снижение до 80% показателей профессионального выгорания -удовлетворенность профессиональной деятельностью -80% |
| | | участие в конкурсном движении (кол-во или %) на: муниципальном уровне региональном уровне всероссийском уровне | -снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации); | -финансовое стимулирование педагогов; | участие в конкурсном движении на: муниципальном уровне -60%; региональном уровне – 20%; всероссийском уровне – 6%; |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| | | педагоги владеют/ частично владеют/ не владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности) | -недостаточное владение ИКТ-компетенциями | -обучение педагогов на курсах по ИКТ- компетенциям (финансируемых за счет ОО, в рамках ГМО педагогов, реализующих ИКТ) | 80% педагогов владеют и эффективно применяют ИКТ в образовательной деятельности Повышение компетентности путем участия в вебинарах Всероссийских образовательных площадок |
| | Формирование управленческой команды | создание условий и организация работы по формированию управленческой команды | -низкий уровень профессиональной компетентности сотрудников учреждения; -дефицит кадров в учреждении; | -мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения | сформированность управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и утвержденных программой развития учреждения целей и задач; |
| 4. Безопасность | технические условия обеспечения безопасности | Соблюдаются/ не соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения; | -отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличения количества камер, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр); | -включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных внутренних камер наблюдения; -инициирование вопроса о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности | Обеспечение всех технических условий по соблюдению требований обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности ДООУ |
| | | соблюдены/не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ | -имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (потолки, стены с признаками | -включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий | соблюдены санитарно-эпидемиологические требования в помещениях учреждения |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|-------------|-----------------------|--|---|---|---|
| | | | дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования; - отсутствие/ недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ | безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности; | |
| | | соблюдены/ соблюдены частично/ не соблюдаются санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения | -повышения риска травмирования воспитанников во время прогулки по причине наличия игрового оборудования с высоким процентом износа, как правило самодельного изготовления; -ландшафтные особенности территории МДОУ, создающие угрозу травмирования воспитанников; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на прогулочных участках. | -оснащение прогулочных участков сертифицированным игровым оборудованием; -подготовка сметной документации на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности | соблюдены санитарно-эпидемиологические требования к территории и прогулочным участкам учреждения |
| | | имеются / не имеются предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений; | -имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требования СанПиН - отсутствие возможности выполнить Предписание по причине отсутствия финансирования | -актуализация Перечня мероприятий по устранению имеющихся нарушений; - включение в План развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов. - привлечение внебюджетных | Устранение имеющихся нарушений; Реализованы мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | источников финансирования. | |
| | 4.2. информационные средства обеспечения безопасности | Наличие / отсутствие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории | -отсутствие на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС; | -разработать и разместить на территории планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения | Размещение на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС; |
| 5. Комфортность | 5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений | наличие / отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений | -отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей | - установка в доступной месте кулера с водой или иного способа организации питьевого режима для посетителей; | Создана комфортная среда для отдыха и ожидания, оснащенная необходимым оборудованием |
| | 5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников) | -входные группы оборудованы / не оборудованы пандусами/подъемами -для автотранспортных средств инвалидов не имеется / имеется отдельная стоянка; -отсутствуют / имеются расширенные дверные проёмы, поручни; | -отсутствие созданных части условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансовых возможностей | -инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения | реализован проект «доступная среда» |
| | 5.3. Психологическая комфортность | реализуется /не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, | -мероприятия проводятся не системно и очень редко; -большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине | -разработка системы материального стимулирования и поощрения педагогов; -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки; | снижение до 80% показателей профессионального выгорания -удовлетворенность 80% педагогов профессиональной деятельностью. Организовано эффективное взаимодействие со |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|-------------------|---|---|---|---|--|
| | | | профессионального выгорания | - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами (переобучение младший обслуживающий персонал, устройство по совместительству студентов педагогических учебных заведений и др); -поиск педагога-психолога; -организация взаимодействия со специалистами СПС; | специалистами СПС; Наличие специалистов в МБДОУ (педагог – психолог) |
| | Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды. одарённые дети) | Наличие/ отсутствие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога | -недостаточное количество в штате квалифицированных специалистов | -привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций; -решение кадрового вопроса путем привлечения специалистов в рамках сетевого взаимодействия, привлечения специалистов СПС; | -привлечены специалисты СПС в рамках сетевого взаимодействия, -Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов и специалистов МБДОУ по данному направлению профдеятельности |
| 6.Здоровье | 6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | наличие/ отсутствие лицензированного медицинского кабинета | -отсутствие кадрового обеспечения со стороны учреждений здравоохранения | -сотрудничество с органами здравоохранения по вопросу обеспечения МДОУ медицинскими кадрами; | Кадровое обеспечение со стороны учреждений здравоохранения |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|-------------|---|---|--|--|--|
| | 6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ | -показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников | -несистемное использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий - Показатель посещаемости 75% - Показатель заболеваемости на уровне по муниципальному образованию | –Создание творческой группы педагогов по актуализации системы мероприятий физкультурно – оздоровительной направленности | Разработка актуальной модели физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ -Повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников - Посещаемость воспитанников -80% Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию |
| | | -наличие/ отсутствие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом) | -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы; | -поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств; | Модернизация спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ установка резинового покрытия спортивной площадки обеспечивающее высокую степень травмобезопасности, оборудование беговой дорожки и прыжковой ямы |
| | | -участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей | - недостаточная заинтересованность и сотрудничество между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях | - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО; | Увеличение количества участников сдачи норм ГТО на 30% Расширены социальные связи Транслирование опыта по укреплению и сохранению здоровья дошкольников через официальные источники информации |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|----------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | - привлечение семей воспитанников к массовым культурно-спортивным мероприятиям, конкурсам, выставкам совместного творчества, направленного на приобщение детей к ЗОЖ. | |
| | Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития | недостаточная / достаточная обеспеченность кадрами отсутствие / наличие материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания не всегда возможен; организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками; | -отсутствие или нехватка сотрудников, ответственных за приготовления пищи; - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления); | - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - мониторинг поставщиков продуктов питания. | Привлечение специалистов |
| 7. Творчество | 7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное; -естественнонаучное; | Программы разработаны и реализуются / не разработаны и не реализуются (по художественно-эстетическому направлению | - Отсутствуют программы физкультурно-оздоровительной, технической направленности | -разработка программ дополнительного образования с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей | повышение вариативности дополнительного образования детей |
| | | | - отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного | -проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, | материально-техническое обновление образовательной среды, |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|----------------------------------|--|---|---|---|--|
| | -техническое; туристско-краеведческое | | образования, в том числе материального-технического оснащения | кадровых), ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; -обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; | |
| | | | кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей | -устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; -привлечения специалистов дополнительного образования, | Наличие специалистов дополнительного образования, |
| | 7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях | охват обучающихся участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: <ul style="list-style-type: none"> муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень | -низкая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах; -недостаточный уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении | -разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах; -повышение уровня информирования родительской общественности о возможностях участия в конкурсном движении | Участие 60% воспитанников в конкурсах; Повышение мотивации педагогов на 20% - создание базы данных успешных практик; |
| 8. Социальное партнерство | 8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) | создана / отсутствует система взаимодействия с родителями (законными представителями) стабильность результатов/ положительная динамика/отрицательная динамика | -потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей; | -развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи; вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО; -педагогическое просвещение | Родители активно включены в образовательный процесс 99,8% родителей удовлетворены качеством образования -Активная работа родительских клубов позволяющая в наибольшей степени реализовать программу педагогического просвещения родителей |

| Направления | Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Управленческие решения | Планируемый результат, описание в рамках направления |
|-------------|---|---|--|--|--|
| | | | | родителей (законных представителей); | |
| | 8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе | Наличие / отсутствие социальных партнеров | -удалённость объектов социума по вопросу организации дошкольного образования; - отсутствие мотивации к сотрудничеству у работников учреждений социума | - аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; -заключение договорных отношений и расширение перечня совместно проводимых мероприятий | Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города |

4. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и ключевых проблем МБДОУ № 19.

| Направления | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| | сильные стороны | слабые стороны | Благоприятные возможности | риски |
| Управление и развитие | -Планирование деятельности МБДОУ с учетом современных требований и тенденций в сфере образования. -Реализация инновационных проектов (Всероссийский проект “Эколята – дошколята» -Обеспечение информационной открытости Педагогический состав с многолетним опытом работы | -Низкая мотивация персонала. - Профессиональное выгорание кадров. - Отсутствие инновационной площадки. Недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности. - Возможное снижение финансирования. | -Оптимизация финансовых потоков и разработка механизмов привлечения инвестиций. -Повышение конкурентоспособности МДОУ. -Укрепление сотрудничества с семьей. | -Возможное снижение финансирования. - Отток опытных и квалифицированных работников |
| Образование | -Реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. -Реализация успешных образовательных практик, направленных на воспитание экологической культуры и духовно – нравственное воспитание | -Недостаток современной инфраструктуры. - Недостаточно используется ЭОР. Отсутствие доступа сети Интернет на группах. | - Доступ 30% помещений групп к сети Интернет Повышение ИКТ квалификации сотрудников, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс Благоустройство территории МБДОУ | -Уход опытных педагогов, недостаток молодых педагогических кадров. -Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогов и требуемой компетентностью для работы в инновационном режиме. |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| | -Высокие показатели уровня развития воспитанников, участия в конкурсном движении | Недостаточный опыт работы педагогов с ИКТ технологиями, технологией «говорящая среда» | | -Сокращение численности воспитанников. -низкая мотивация социальных партнеров для реализации задач экологического и духовно – нравственного воспитания детей |
| Кадровый потенциал | - Стабильность коллектива. Большинство работников трудятся продолжительное время, имея многолетний опыт работы, способствующий сохранению традиций. - Значительная часть педагогических работников обладает соответствующими квалификационными категориями, подтверждая высокий профессиональный уровень. | - Проблемы эмоционального выгорания, снижение интереса молодежи к педагогическим профессиям. - Недостаточные навыки использования информационных технологий – Отсутствие притока молодых педагогов. - Высокая рабочая нагрузка. Отсутствие мотивации к обобщению передового опыта. | Разнообразие форм методического сопровождения, в том числе курсов ПК , участие в проф. конкурсах способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и совершенствованию образовательной деятельности. - Привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством | - Недостаточная мотивация персонала. - Финансовое ограничение - Отток опытных работников. |
| Безопасность | - Детальная проработка ЛНА, регламентирующих безопасность и охрану труда в ДОУ. - Соблюдение всех норм безопасности. - Оснащение необходимым оборудованием и техническими средствами защиты (системы видеонаблюдения, сигнализации и пожарной безопасности). -В наличии информационные стенды по организации безопасности и размещение информации на сайте. | -Необходимость устранения потенциально опасные помещения (потолки, стены с признаками дефектов) на группах. - Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций. -Недостаточность финансирования. | - Формирование компетенций сотрудников. - Развитие инфраструктуры. - Государственная поддержка мер безопасности. | - Нарушение правил безопасности -Недостаточность финансирования - Изменения требований законодательства |
| Комфортность | Оснащение помещений необходимым оборудованием, наличие необходимых материальных и технических условий. - Эффективная система управления учреждением. - 98% родителей удовлетворены комфортностью помещений | Отсутствие комфортной зоны отдыха и кулера с водой для посетителей. - Недостаточный уровень благоустройства территории - Большие физические и психологические нагрузки на педагогов. - Частично создана «доступная среда» для инвалидов. - Ограниченные материальные ресурсы. | Улучшение комфорта для детей и педагогов, родителей. -Создание новых игровых площадок. -Инвестиции в благоустройство территорий -Укрепление сотрудничества с родителями и социальными партнерами. - Создание «доступной среды» для инвалидов. | Недостаточный уровень финансирования Недостаточный уровень владения педагогами техническим оборудованием Отток специалистов |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| Здоровье | <p>Лицензированный медицинский кабинет.</p> <p>-Регулярные медосмотры.</p> <p>-Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>-Наличие системного подхода в организации питания (сбалансированное меню, соблюдения технологии приготовления блюд, использование качественных продуктов).</p> <p>Достаточный уровень участия воспитанников в спортивных мероприятиях муниципального уровня</p> <p>Имеется опыт участия детей в сдаче ГТО</p> | <p>Недостаточность медицинского персонала и персонала в организации питания.</p> <p>- Риск увеличения заболеваемости среди воспитанников.</p> <p>- Имеются предписания со стороны надзорных органов.</p> <p>- Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p> <p>- Недостаточность оборудования спортивной инфраструктуры ДООУ, групп современным спортивным оборудованием</p> <p>- Недостаточная заинтересованность части родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни</p> | <p>Наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>- Популяризация здорового образа жизни</p> <p>-Проведение традиционных семейных спортивных мероприятий, направленных на физическое развитие детей и их оздоровление.</p> <p>Увеличение числа воспитанников в сдаче норм ГТО</p> | <p>- Нехватка персонала</p> <p>- Возможность эпидемических вспышек.</p> <p>- Недостаточный уровень посещаемости воспитанниками.</p> <p>Недостаточная заинтересованность родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни в семье.</p> |
| Творчество | <p>Функционирование внутренней системы дополнительного образования:</p> <p>-более 65% воспитанников с 4-7 лет охвачены дополнительным образованием.</p> <p>- Реализуются 4 дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности.</p> <p>Создана образовательная среда для творчества (муз.зал, центр детских инициатив, музейная комната).</p> <p>Развито фестивальное движение</p> <p>Активное участие в городских конкурсах и фестивалях.</p> | <p>- Отсутствие дополнительного образования технической и физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>-Нехватка педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> | <p>- Разработка и реализация программ дополнительного образования технической и физкультурно-оздоровительной, и социальной направленности.</p> <p>-Привлечение молодых специалистов дополнительного образования из других организаций</p> <p>- Организация фестивалей и конкурсов для всех участников образовательного процесса.</p> | <p>- Нехватка ресурсов для расширения перечня дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>-Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию.</p> <p>- Материальный износ инвентаря и оборудования</p> <p>- Низкий уровень мотивации участия в конкурсном и фестивальном движении</p> |
| Социальное партнерство | <p>Положительная динамика удовлетворенности родителей качеством образования.</p> <p>- Осуществляется взаимодействие с учреждениями социума на договорной основе.</p> <p>- Установлены связи с общественными организациями.</p> | <p>-Нехватка ресурсов для организации совместных проектов.</p> <p>-Удаленность социальных партнеров от ДООУ</p> | <p>- Организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями.</p> <p>Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города</p> | <p>Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных, неполных семей.</p> <p>- Недостаточная вовлеченность родителей и общественности.</p> <p>Низкий уровень заинтересованности общественных организаций и социальных партнеров в сотрудничестве</p> |

5. Концепция развития, миссия, цели и задачи МБДОУ.

Программа развития МБДОУ - документ, определяющий стратегию развития образовательной организации на долгосрочный (5 лет) период, миссию образовательной организации в муниципальной системе образования и связанные с реализацией этой миссии цель и задачи развития. В основу реализации Программы положен проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации и инициативы со стороны участников образовательного процесса, социальных партнеров.

Выполнение целей программы происходит в рамках реализации проектов и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы МБДОУ является повышение эффективности работы образовательной организации, реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития спроектирована исходя из проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 направлена на обеспечение устойчивого роста качества образования, создание комфортной и современной образовательной среды, а также развитие профессиональных компетенций педагогов

6. Механизмы реализации Программы развития

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): Количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/ приобретения |
|---|---|--|---|---|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Федеральные образовательные стандарты; ООП, ФОП ДО Региональные и муниципальные правовые акты Приказы по МБДОУ Положения, приказ об утверждении программы развития | Разработана ОП ДО МБДОУ №19 Разработаны и размещены на сайте МБДОУ № 19 локальные акты, регламентирующие работу организации | Информационная платформа для помощи в разработке необходимых ЛНА. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурной, познавательной, социально-педагогической направленностей | Самостоятельная разработка положений с использованием ресурсов Министерства просвещения. Педагоги-руководители кружков дополнительного образования МБДОУ |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Групповые помещения | Групповые помещения оборудованы необходимыми играми и игрушками, дидактическим материалом, мебелью | Обновление материально-технической базы. Доступная среда для инвалидов. | Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров |
| | Кабинеты специалистов – педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ф/к | Кабинеты оборудованы необходимыми играми и игрушками, дидактическим материалом, мебелью | Обновление материально-технической базы | Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров |
| | Спортивный зал | Зал оборудован необходимым спортивным инвентарем | Обновление материально-технической базы (требуется косметический ремонт и установка стеллажей в помещении спортивного зала) | Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров |
| | Музыкальный зал | Зал оборудован необходимой мебелью и необходимым оборудованием | Обновление материально-технической базы (костюмы, атрибуты для театрально-художественной деятельности) | Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| | | | Требуется косметический ремонт | |
| | Спортивная площадка | Площадка имеется, оборудована спортивным инвентарем | Установка безопасного покрытия, обновление спортивного оборудования, установка резинового покрытия спортивной площадки обеспечивающее высокую степень травмобезопасности, оборудование беговой дорожки и прыжковой ямы | Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров |
| | Прогулочные участки | Участки оборудованы игровыми постройками, малыми формами | Обновление материально-технической базы (требуется замена малых форм, посадка кустарников) | Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров |
| | Территория МБДОУ «Экотропинка для дошколят» | Территория оборудована материалами для организации познавательной – исследовательской деятельности, соответствующими вывесками | Обновление материально-технической базы (пополнение оборудования метеоплощадки, обустройство территории «Лесной полянки») | Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров |
| | Образовательные пространства в холлах: «Детство на берегу Клязьмы» «Территория Эколят» | В проекте | Создание материально-технической базы | Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров |
| 3. Кадровые ресурсы | Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники Специалисты | Заведующий МБДОУ – Старший воспитатель – 1 Воспитатели – 13 Инструктор по ф/к – 1 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 1 | Необходима полная укомплектованность кадрами, Развитие системы наставничества | Сотрудничество с педагогическими вузами, колледжем, практика студентов. Повышение квалификации педагогов. |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| 4. Финансовые ресурсы | Средства федерального, регионального, муниципального бюджета; Внебюджетные средства | Средства муниципального бюджета; Основной и стимулирующий фонд заработной платы Платные образовательные услуги | Увеличение источников финансирования | Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, |
|-----------------------|--|--|--------------------------------------|--|

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Задача | Реализация проекта/ Магистральное направление | Описание результата | Количественные показатели |
|---|---|--|---|
| Совершенствовать организационно-управленческую деятельность, направленную на внедрение в практику современных педагогических технологий, вариативных программ и успешных практик, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО и повышение конкурентоспособности МБДОУ в системе образовательной среды города. | Проект «Шаг в будущее» / «Управление и развитие», «Кадровый потенциал». | Использование современных мессенджеров для презентации деятельности МБДОУ. Проявление у педагогов интереса и активное использование технологии «говорящая среда» в образовательной деятельности. Привлечение сотрудников к проведению контрольных мероприятий в рамках ВСОКО | доля подписчиков Госаблика МБДОУ увеличилась до 80% от количества воспитанников, посещающих дошкольное учреждение Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса созданными условиями в ДОУ -99,8% 100% педагогов активно используют технологию «говорящая среда» в образовательной деятельности 100% реализация ВСОКО в плане проведения контрольных мероприятий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Разработка локальных актов в соответствии с действующим законодательством и нормативно – правовыми актами обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Сформирована управленческая команда с учетом профессиональных компетенций сотрудников</p> | <p>Нормативно – правовая база МБДОУ обеспечивающая реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО обновлена на 100%</p> <p>100% эффективность выполнения задач развития учреждения за счет деятельности профессиональной команды</p> |
| <p>Реализовать систему мероприятий направленных на развитие детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастными особенностями) на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> | <p>Проект «От поколения к поколению» / «Образование» «Социальное партнерство»</p> | <p>Разнообразие форм реализации фестивального движения</p> <p>Модернизация пространства в холлах организации.</p> <p>Реализация творческих и образовательных проектов социальной направленности .</p> <p>Реализация инициатив проекта «Движения первых» .</p> | <p>Участие 70% семей воспитанников в фестивалях детского и семейного творчества.</p> <p>80% педагогов и воспитанников участвуют в проектной деятельности (творческой, познавательно – исследовательской и других социально – значимых акциях и проектах)</p> <p>60% дошкольников участвуют в проектах «Движения первых»</p> |
| <p>Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом</p> | <p>Проект «Здоровым быть здорово»/ «Здоровье», «Комфортность», «Безопасность»</p> | <p>- Использование игровых, здоровьесберегающих технологий</p> <p>- Разработка актуальной модели физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ</p> | <p>- Увеличение количества участников сдачи норм ГТО на 30%</p> <p>- Посещаемость воспитанников -80%</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|--------------|--|--|---|
| индивидуальных дошкольников. | особенностей | | <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников - Наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (косметический ремонт и установка стеллажей в помещении спортивного зала, установка резинового покрытия спортивной площадки обеспечивающее высокую степень травмобезопасности, оборудование беговой дорожки и прыжковой ямы) - Увеличение числа воспитанников в сдаче норм ГТО - Проведение традиционных семейных спортивных мероприятий, направленных на физическое развитие детей и их оздоровление. <p>Размещение на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб</p> | <p>-Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию</p> <p>- 100% реализован проект «доступная среда»</p> <p>100% оборудование спортивного зала и спортивной площадки</p> <p>Наличие и доступность на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб и алгоритмами действий при ЧС</p> |
|---------------------------------|--------------|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Способствовать укреплению и расширению социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью обеспечения открытости работы учреждения, повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и развития каждого ребенка. | Проект «МЫ вместе»/ «Социальное партнерство» | Организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями. Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города - активная работа родительских клубов позволяющая в наибольшей степени реализовать программу педагогического просвещения родителей | Увеличилась доля социальных партнеров на 2% |
| Обновление и модернизация развивающей предметно-пространственной среды путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территорий и внутренних помещений учреждения, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей. | «Дошкольник в безопасной среде» / «Комфортность», «Безопасность». Проект «Эколята – природы защитники»/ «Образование» | Создана РППС, соответствующая ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПин. Создана «ЦветоГалерея» - пространство для творческого самовыражения участников образовательных отношений. Оборудованы пространства в холлах: «Детство на берегу Клязьмы» «Эколята -защитники природы» Модернизирована «Экотропа Эколят» на территории организации. | 100% групп оборудовано необходимыми материально-техническими средствами. 30% групповых помещений оснащены сетью Интернет для образовательного процесса На 60% пополнилась материально – техническая база учреждения и РППС в соответствии с Приказом Министерства просвещения |
| Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов в условиях современного образования. | «Мастерская успеха»/ «Кадровый потенциал», «Образование» «Комфортность» | Участие в работе методических объединений, городских рабочих групп. Повышение компетентности путем участия в вебинарах Всероссийских образовательных площадок | 80% педагогов владеют и эффективно применяют ИКТ в образовательной деятельности 100% педагогов имеют квалификационную категорию, прошли курсы ПК |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Обобщение педагогического опыта</p> <p>Открытие инновационной площадки</p> <p>Реализация системы наставничества</p> <p>Обеспечение эффективности работы педагогов за счет комплекса мероприятий, направленных на снижение психологических нагрузок</p> | <p>30% педагогов обобщили педагогический опыт на муниципальном уровне</p> <p>50% педагогов участвуют в инновационной деятельности.</p> <p>90% укомплектованность педагогических кадров за счет привлечения 10% молодых педагогов</p> <p>снижение до 80% показателей профессионального выгорания -удовлетворенность 80% педагогов профессиональной деятельностью</p> |
| Обеспечить посредством информационной работы в Госпаблике учреждения, официальном сайте МБДОУ внедрение и реализацию технологий педагогического просвещения родителей (законных представителей) направленных на обеспечение благополучия ребенка в условиях семьи и детского сада. | Проект «Воспитание-задача общая»/ «Социальное партнерство» | Реализация практик объединения родителей по интересам (родительские клубы). | Повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей на 20%. 70% родителей участвуют в работе родительских клубов. |

8. «Дорожная карта» реализации Программы развития

| Магистральное направление «Управление и развитие», «Кадровый потенциал». | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---------------------|------------------|
| <p>Проект «Шаг в будущее» - направлен на улучшение управленческой структуры и совершенствование процессов внутри учреждения, создание условий для внедрения в практику работы МБДОУ современных педагогических технологий, вариативных программ и успешных практик, в том числе информационно-коммуникационных, повышение квалификации воспитателей и обеспечение конкурентоспособности МБДОУ в системе образовательной среды города.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсное обеспечение проекта (подготовка локальных актов, регламентирующих управленческую и методическую деятельность в МБДОУ). 2. Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям 3. Повышение качества образовательного процесса и профессионализма педагогов. 4. Обеспечение информационной поддержки педагогов. 5. Формирование позитивного имиджа учреждения. 6. Создание условий для применения ИКТ в образовательном процессе | | | | | |
| Мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
| наименование мероприятия | | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Подготовка локальных актов, регламентирующих управленческую и методическую деятельность в МБДОУ/. | 2026- 2030 | Локально- нормативные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством | Положения, приказы | Администрация ДОУ | Заведующий МБДОУ |
| Оценка и анализ инфраструктуры МБДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон и разработка плана модернизации РППС и закупки нового оборудования. | 2026 | Оценка соответствия развивающей среды современным требованиям | Разработка плана модернизации РППС и закупки оборудования | Администрация ДОУ | Заведующий МБДОУ |
| Оценка и анализ комплектации учебно-методических материалов МБДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон и разработка плана их модернизации. | 2026-2030 | Оценка соответствия учебно-методических материалов МБДОУ реализации задач ФОП ДО, ФГОС ДО | Обновление базы учебно-методических материалов | Старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
| Проведение внутренней комплексной оценки качества образования в ДОУ | 2026 | Комплекс мероприятий для повышения качества и доступности образования | Составлен профиль качества образования в ДОУ, определены направления для его | Рабочая группа | Заведующий МБДОУ |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|--|---------------------|
| | | | совершенствования. Эффективность действий сотрудников в проведении контрольных мероприятий в рамках ВСОКО | | |
| Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования | 2026, 2029 | Качественная реализация исследования | Прохождение процедуры оценки качества образования | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |
| Анализ ресурсов МБДОУ для открытия инновационной площадки | 2026- 2030 | Реализация мероприятий по направлению деятельности инновационной площадки | Открытие инновационной площадки. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. | Администрация МБДОУ Рабочая группа | Заведующий МБДОУ |
| Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности - Проведение ремонтных работ в помещениях и на территории детского сада; - Закупка современного уличного оборудования; -Оснащение развивающей среды групп игровыми материалами и методическими пособиями; -Обновление групповых помещений мебелью, обеспечивающей трансформируемость пространства -Модернизация внешней территории образовательной организации, пространства (холлы, лестничные марши) в помещении детского сада -Приобретение костюмов, декораций. | 2026- 2030 | Качественная реализация образовательных направлений | Оборудование прогулочных площадок Приобретение мебели, игрового оборудования и спортивного инвентаря | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |

| | | | | | |
|---|------------|--|---|---------------------------------|------------------|
| Повышение ИКТ компетентности сотрудников, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс | 2026- 2030 | обучение педагогов на курсах по ИКТ- компетенциям (финансируемых за счет ОО, в рамках ГМО педагогов, реализующих ИКТ) Реализация ИКТ в образовательном процессе. | Доступ 30% помещений групп к сети Интернет . 80% педагогов владеют и эффективно применяют ИКТ в образовательной деятельности | зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Создание положительного имиджа через использование возможностей официального сайта МБДОУ и социальных сетей для информирования родителей (законных представителей) и общественности о деятельности учреждения | 2026- 2030 | Сформирована управленческая команда с учетом профессиональных компетенций сотрудников | Реализация задач Программы развития | Старший воспитатель, Заведующий | Заведующий МБДОУ |
| Привлечение молодых педагогов, целевое обучение, профессиональная переподготовка младшего обслуживающего персонала, | 2026-2030 | Реализация программ повышения квалификации, Работа МБДОУ в качестве площадки для прохождения практики студентов Владимирского педагогического колледжа | 95% укомплектованность кадров | Старший воспитатель, Заведующий | Заведующий МБДОУ |
| Магистральное направление «Комфортность», «Безопасность». | | | | | |
| <p>Проект: «Дошкольник в безопасной среде» направлен на повышение уровня комфорта и безопасности участников образовательного процесса, обновления и модернизации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация комплекса мер безопасности, отвечающей требованиям законодательных актов в области антитеррористической, пожарной безопасности и требованиям СанПиН. 2. Оснащение групповых помещений современным оборудованием, способствующим удовлетворению различных потребностей воспитанников и стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. 3. Оснащение образовательной организации современным IT-оборудованием в целях улучшения материально-технической базы, обеспечивающей качественное образование и создание условий для педагогов. 4. Формирование культуры ответственного использования образовательной среды. | | | | | |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|--------------------|--|--|---|------------------|
| | | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Приобретение модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации групповых помещений ДОУ | 2026- 2030 | Созданы комфортные условия на группах, соответствующие ФОП ДО, ФГОС ДО | Приобретение разнообразных игровых модулей | Старший воспитатель, зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Замена ламп накаливания на энергосберегающие LED-лампы. | 2026-2030 | Энергоэффективность помещений ДОУ | Заменены все лампы | зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности | 2026-2030 | | | зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Оснащение зон Wi-fi в групповых помещениях для подготовки педагогов к образовательной деятельности и проведения занятий, бесед. | 2026-2030 | Обеспечение возможности использования ИТ технологий в образовании | Охват 30% групповых помещений Wi-fi | зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Обеспечение комплекса мер по созданию «доступной среды» для инвалидов. | 2026-2030 | | Создание «доступной среды» для инвалидов. | зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Реализация проектов по вовлечению семей воспитанников в благоустройство помещений и территории МБДОУ | 2026- 2030 | Организация субботников по благоустройству пространств организации | Укрепление сотрудничества с родителями и социальными партнерами. | Старший воспитатель, Воспитатели, зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Установка в доступном месте кулера с водой или обеспечение иного способа организации питьевого режима для посетителей | 2026- 2030 | Созданы комфортные условия для педагогов и посетителей | Обеспечение комфортных условий для детей и педагогов, родителей. | зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных внутренних камер наблюдения; | 2026- 2030 | Обеспечение всех технических условий по соблюдению требований обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности ДОУ | Обеспечение мер безопасного пребывания участников образовательного процесса в детском саду | зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|-----------------|------------------|
| Инициирование вопроса о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности | 2026- 2030 | Включение в целевую программу по развитию инфраструктуры; | Обеспечение мер безопасного пребывания участников образовательного процесса в детском саду | зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Мониторинг организаций, оказывающих услуги физической охраны и усиление контроля за деятельностью сотрудников ЧОП; | 2026- 2030 | организация физической охраны на высоком уровне | Обеспечение мер безопасного пребывания участников образовательного процесса в детском саду | зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |

Магистральное направление «Кадровый потенциал», «Образование»

Проект «Мастерская успеха» - направлен на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов в условиях современного образования

Задачи:

1. Создание информационного пространства, обеспечивающего повышение качества образования,
2. Развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах личностного развития воспитанников, поддержки детской инициативы.

| Мероприятия/ Наименование мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|-----------------|--|--|---|------------------|
| | | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Участие педагогических работников в аттестации на высшую и первую квалификационную категорию | 2026- 2030 | Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией | Распоряжение об аттестации | Старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
| Участие в работе городских методических объединений, семинаров, практикумов, направленных на повышение квалификации педагогов. | 2026- 2030 | Выступления на ГМО, распространение педагогического опыта | Занесение педагогического опыта в банк данных, | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |
| Обеспечение непрерывного образования педагогов: самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары; | 2026- 2030 | Обучение 100% педагогов на курсах ПК, Обучение на альтернативных курсах (вебинары) | Сертификаты | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |

| | | | | | |
|---|------------|--|--|--|------------------|
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня | 2026- 2030 | Увеличение доли педагогов – участников конкурсного движения на региональном, Всероссийском уровнях | Приказы об итогах, дипломы, сертификаты | воспитатели, специалисты, старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
| Реализация системы наставничества в ДОУ | 2026- 2030 | Наличие наставников и молодых специалистов | Работа методического объединения «Первые шаги в профессию» | Старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
| Публикация лучших практик в сборниках муниципального, регионального и федерального уровня | 2026- 2030 | Публикация в сборниках | Сертификаты, методические сборники | воспитатели, специалисты, старший воспитатель, | Заведующий МБДОУ |
| Распространение успешных практик среди коллег. | 2026- 2030 | Обобщение педагогического опыта | Публикация успешных практик в базе педагогического опыта | воспитатели, специалисты, старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
| | | | | | |

Магистральное направление: «Образование» «Социальное партнерство»

Проект « От поколения к поколению» - направлен на развитие детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастными особенностями) на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

| Мероприятия/ Наименование мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|-----------------|---|---|---|------------------|
| | | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Разнообразить формы реализации фестивального движения | 2026-2030 | Ежегодное проведение фестивалей патриотической направленности | Публикация в Госпаблике, сайте МБДОУ | Специалисты, старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
| Реализация творческих и образовательных проектов социальной направленности. | 2026-2030 | План работы МБДОУ | Конкурсы, выставки, акции | Специалисты, старший воспитатель, воспитатели | Заведующий МБДОУ |
| Модернизация пространства в холлах организации | 2026-2030 | Центр духовно – нравственного воспитания | Выставки в фойе МБДОУ, организация образовательной деятельности в помещениях музейной комнаты | Специалисты, старший воспитатель, | Заведующий МБДОУ |

| Реализация инициатив проекта «Движения первых» | 2026-2030 | Участники движения-воспитанники ДОУ | Акции, проекты, встречи с интересными людьми | Старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
|---|-----------------|--|--|---|------------------|
| | | Реализация инициатив проекта «Движения первых» . | Участие 50% воспитанников МБДОУ в проекте «Движение первых» . | старший воспитатель, воспитатели | Заведующий МБДОУ |
| Магистральное направление: «Образование» | | | | | |
| Проект «Эколята – природы защитники» - направлен на создание условий для развития творческой, познавательно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников, участия в социально-значимых акциях. Задачи: 1. Модернизация среды для обеспечения творческой, познавательно-исследовательской и проектной деятельности 2. Активизировать участие воспитанников и их родителей в социально значимых экологических мероприятиях | | | | | |
| Мероприятия/ наименование мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
| | | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Модернизация проекта «Экотропа Эколят» | 2026- 2030 | Макет, маршруты | Обновление среды на территории МБДОУ, | Старший воспитатель, воспитатели, | Заведующий МБДОУ |
| Приобретение необходимого оборудования для обустройства «Экотропы Эколят» | 2026- 2030 | Наличие необходимой материально-технической базы | «Экоточки» тропы: метеостанция, птичья столовая, лесная полянка и т.д. | Старший воспитатель, зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Эколята-дошколята» | 2026- 2030 | Участники движения-воспитанники ДОУ | Участие в проектах «Эколята – друзья и защитники природы», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру-спаси дерево» «Спаси ежика» и др. | воспитатели, специалисты, старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
| Посадка хвойных и цветущих растений совместно с детьми и родителями. | 2026- 2030 | Наличие (закупка) саженцев | Обустройство «Лесной полянки» | Старший воспитатель, зам.зав. по АХР, воспитатели | Заведующий МБДОУ |

| | | | | | |
|--|------------|--|---|--|------------------|
| Открытие новых образовательных пространств интеллектуальной, творческой деятельности. | 2026- 2030 | Оборудованы пространства для творческого самовыражения участников образовательных отношений в холлах ДОУ «ЦветоГалерея», «Территория Эколят», «Детство на берегу Клязьмы», «Эколята -защитники природы» Модернизирована «Экотропа Эколят» на территории организации | Паспорт образовательных пространств | Старший воспитатель, зам.зав. по АХР, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |
| Расширение границ взаимодействия с социальными партнерами, | 2026-2030 | Сотрудничество с экологической библиотекой, иными организациями, заинтересованными в реализации экологических проектов | Акции, образовательные мероприятия, экскурсии | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |
| Увеличение количества мероприятий, социально-значимых акций, досугов разной направленности | 2026- 2030 | Увеличение доли воспитанников, привлечение родителей к мероприятиям, акциям | Приказы, наградные документы | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |

Магистральное направление «Здоровье», «Комфортность», «Безопасность»

Проект «Здоровым быть здорово» - направлен на совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Развитие инфраструктуры для организации физкультурно - оздоровительной деятельности.
2. Популяризация физической культуры и здорового образа жизни среди воспитанников, родителей и педагогов.
- 3.Активное вовлечение родителей и педагогов в спортивно-оздоровительную деятельность МБДОУ.
4. Совершенствование системы подготовки воспитанников к сдаче норм ВФСК «ГТО».

| Мероприятия/ наименование мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|--------------------|----------------------------------|--|---|------------------|
| | | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Проведение аудита материально-технической базы физкультурных объектов МБДОУ. | 2026- 2030 | | Паспорт объектов спортивной инфраструктуры | Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|---|------------------|
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников | 2026- 2030 | Интеграция здоровьесберегающих технологий в ОО, использование разнообразных форм организации двигательной активности детей. Обновление содержание проекта «Дни здоровья в детском саду» | Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к ЗОЖ на информационных ресурсах. Разработка проекта «Дни здоровья в детском саду» | Старший воспитатель, ведущий специалист по охране здоровья, творческая группа | Заведующий МБДОУ |
| Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку | 2026- 2030 | Приобретены интерактивные подвижные системы STEM WALL, интерактивный комплекс в физкультурный зал | Паспорт образовательных пространств | Старший воспитатель, зам.зав. по АХР | Заведующий МБДОУ |
| Проведение серии образовательных мероприятий для педагогов (мастер-классов, тематических семинаров-практикумов, консультаций) о пользе здорового образа жизни и формированию полезных привычек | 2026- 2030 | Повышение компетенции педагогов в вопросах культуры здорового образа жизни и формированию полезных привычек | Листы регистрации и программы проведенных мероприятий | Старший воспитатель, ведущий специалист по охране здоровья воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |
| Просвещение родителей воспитанников в вопросах активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию Создание медиа-материалов (информационные листы, видеоролики, публикации в социальных сетях) о достижениях воспитанников в спортивной жизни ДОУ, участии в ГТО с размещением их, в том числе и в родительских чатах. | 2026- 2030 | Увеличение количества родителей, заинтересованных в сохранении здоровья детей Увеличение количества ежегодных спортивных мероприятий и мероприятий, направленных на безопасность и сохранение здоровья для воспитанников и семей | Листы регистрации и программы проведенных мероприятий | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре | Заведующий МБДОУ |
| Подготовка воспитанников к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, к сдаче норм ГТО | 2026- 2030 | Увеличение количества участников городских спортивных мероприятий среди воспитанников, увеличение количества детей, сдавших нормы ГТО | Годовой план работы инструктора по ФК | Инструктор по физкультуре, Старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
| Участие в проекте «Производительность труда» | 2026 | Оборудование системы навигации в ДОУ | Система навигации в ДОУ | Заведующий, Старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |

| Магистральное направление Социальное партнерство | | | | | |
|---|--------------------|--|--|---|------------------|
| <p>Проект «МЫ вместе» направлен на укрепление и расширение социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью обеспечения открытости работы учреждения, повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и развития каждого ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе. 2. Поиск форм эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка. 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обеспечения реализации интересов дошкольников. | | | | | |
| Мероприятия/ наименование мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
| | | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Заклучения договоров о сотрудничестве и разработка эффективных планов работы с социальными учреждениями | 2026- 2030 | Увеличен охват участников социального партнерства, | Договоры, планы | Заведующий, Старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
| Проведение совместных мероприятий согласно разработанным планам | 2026- 2030 | увеличено количество совместных мероприятий с социальными партнерами. | Отчеты о проведенных мероприятиях на сайте, в социальных сетях | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |
| Увеличение количества мероприятий, акций, досугов и их участников в детском саду, познавательной, исследовательской, духовно-нравственной, творческой, социально-коммуникативной направленности. | 2026- 2030 | Увеличение доли воспитанников, привлечение родителей в досуговые мероприятия, конкурсное движение. | Приказы, наградные документы | Воспитатели, специалисты Старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |
| Реализация проектов «Движение Первых» | 2026-2030 | 60% воспитанников – участники движения Первых | Договоры, отчеты о проведенных мероприятиях, наградные документы | Заведующий, Старший воспитатель | Заведующий МБДОУ |

Магистральное направление: «Образование», «Социальное партнерство», «Комфортность»

Проект «Воспитание - задача общая» - направлен на развитие инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, на сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений

Задачи:

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
2. Обеспечение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей средствами информационной работы в Госпаблике учреждения
3. реализация технологий педагогического просвещения родителей (законных представителей) направленных на обеспечение благополучия ребенка в условиях семьи и детского сада.

| Мероприятия/ наименование мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответствен ный |
|---|--------------------|---|--|---|-------------------|
| | | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Проведение ежегодных совместных с родителями мероприятий - досуги, акции, мастер-классы, направленные на взаимодействие и создание семейных традиций | 2026- 2030 | Увеличение количества мероприятий в детском саду, направленных на создание семейных традиций; увеличение доли семей, вовлеченных в деятельность детского сада | Листы регистрации и программы проведенных мероприятий | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |
| Разработка и реализация план – контента педагогического просвещения родителей в Госпаблике учреждения | 2026- 2030 | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей на 20%. Участие 70% родителей в работе родительских клубов. | план – контент педагогического просвещения родителей в Госпаблике учреждения | Старший воспитатель, специалисты | Заведующий МБДОУ |
| Проведение педагогами ежегодных тематических социальных проектов и акций с воспитанниками, направленных на укрепление семейных связей со старшим поколением семей | 2026- 2030 | Увеличение количества социальных проектов в детском саду, направленных на укрепление семейных связей со старшим поколением. | Отчеты о проведенных мероприятиях на сайте, в социальных сетях | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |
| Реализация практик объединения родителей по интересам (родительские клубы) . Проведение серии обучающих мероприятий для родителей по повышению психолого-педагогической компетентности, | 2026- 2030 | Повышение профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей | Памятки, буклеты, информационные стенды, Листы регистрации | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---|--------------------------|------------------|
| поддержки семей («Школа заботливых родителей» «На пороге школы) | | | | | |
| Консультации специалистов для родителей | 2026- 2030 | Удовлетворенность родителей качеством образования | Журнал консультаций с родителями, отметка в календарном плане | Воспитатели, специалисты | Заведующий МБДОУ |

9. Механизмы контроля хода над реализацией Программы развития

| № пп | Направление | Достигнутые результаты | Отклонение от предполагаемых результатов и сроков их достижения | Причины отклонения | Планы по достижению ранее поставленных результатов |
|------|------------------------|------------------------|---|--------------------|--|
| 1 | Управление и развитие | | | | |
| 2 | Образование | | | | |
| 3 | Кадровый потенциал | | | | |
| 4 | Безопасность | | | | |
| 5 | Комфортность | | | | |
| 6 | Здоровье | | | | |
| 7 | Творчество | | | | |
| 8 | Социальное партнерство | | | | |

