

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Теремок»

601900, Владимирская область, г.Ковров, ул. Талантова, д.18, тел. 8(49232)6-29-44

Рассмотрен
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 01 от « 31» января 2025 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №19

Н.А. Жукова

Приказ № 05 от « 31» января 2025 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №19
(МБДОУ № 19)
ЗА 2024 год

Ковров, 2025 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления МБДОУ	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5.	Оценка организации учебного процесса	11
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
8.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	18
9.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	20
10.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	21
11.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	22
12.	Выводы	24

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад №19
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601900, Российская Федерация, Владимирская область, город Ковров, улица Талантова, дом 18
Телефон	8(49232) 3-05-61, 6-29-44
Электронная почта	n.a.zhukova@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t137295.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
уровень образования	дошкольное образование
Учредительные документы	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 (Утвержден Главой муниципального образования г. Ковров, Постановление администрации от 07.07.2015г. № 1624)
Сведения о лицензии	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.01.2022г., Регистрационный №3000 от «14» сентября 2012 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000106; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Муниципальное образование г. Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области.
Сведения о руководителе	Заведующий МБДОУ детский сад №19 Жукова Наталья Александровна
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Режим работы групп – 12 часов в день.
График работы МБДОУ	Ежедневно с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье – выходные дни
Сведения о создании МБДОУ	Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) «19» января 2000г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2024	195 воспитанников 10 групп общеразвивающей направленности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 расположено в центре города, имеет высокую транспортную доступность. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 236 мест. Общая площадь здания 2054 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2007 кв.м.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного

образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель деятельности образовательного учреждения – организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход.

В целях обеспечения медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ заключен Договор о передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения от 25.12.2023г. № 491/23 с ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2». Медицинская деятельность в помещениях МБДОУ №19 лицензирована ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2» (Лицензия № ЛО-33-01-003056 от 09.06.2022г).

Социальными партнерами МБДОУ, взаимодействие с которыми осуществляется на основе утвержденных планов, договора о сотрудничестве, являются:

- МБОУ СОШ №24,
- Ковровский историко – мемориальный музей
- МБУ ДО ДМШ №1
- ОГИБДД МО МВД России
- Библиотека № 2 (Экологическая), МБУК ЦБС г. Коврова

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

В соответствии с п.4 ст. 10 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ является первым уровнем общего образования (предоставляет дошкольное образование по очной форме обучения).

В соответствии со статьей 14 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование в МБДОУ осуществляется на русском языке.

Нормативный срок обучения по образовательной программе дошкольного образования составляет 6 лет.

По состоянию на 31.12.2024 года образовательное учреждение посещает 195 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, в том числе: в возрасте 1-3 лет – 40 человек, в возрасте 3-7 лет – 155 человек.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации		Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	
	в том числе обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами		в том числе обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами		в том числе обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами
0	0	0	0	0	0

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная рабочей группой, состоящей из числа педагогических работников, рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета в августе 2023 года. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику работы образовательной организации, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. С целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа, по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), провела аудит ОП, организовав опрос родителей (законных представителей) воспитанников.

**Информация о реализуемых в МБДОУ
программах (вариативных модулях) и технологиях**

Программы (вариативные модули), технологий	Возрастные группы, Количество воспитанников, обучающихся по программе
Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» / творческая группа педагогов МБДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н.	группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)/ 80 человек
Авторская программа Колесниковой С. «Математические ступеньки»,	Группы детей младшего возраста (3-4 лет)/ 36 человек
Вариативный модуль «Система работы МБДОУ направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Дети в возрасте 1-7 лет/ 195 человек

С учетом требований санитарных норм учебным планом определен объем образовательной нагрузки, однако, программой не предусматриваются жесткие требования к регламентации продвижения детей в образовательном и временном пространстве.

Созданию условий для успешной социализации детей дошкольного возраста и реализации ОП способствует взаимодействие учреждения с социальными институтами.

Так, обеспечению преемственности задач и содержания дошкольного и начального общего образования способствует взаимодействие дошкольного учреждения с МБОУ СОШ № 24, которое осуществляется в рамках разработанного Плана совместных мероприятий на учебный год. Особое внимание уделяется вопросам успешной адаптации детей к обучению в школе, созданию условий для позитивной социализации обучающихся. В течении 2024 года было проведено 10 (68% от запланированных) мероприятий с участием родителей, педагогов МБДОУ и СОШ.

В рамках реализации муниципальной образовательной программы для дошкольников «Детство на берегу Клязьмы» МБДОУ осуществляет сотрудничество с музейным комплексом «Ковровский Историко – мемориальный музей». В 2024 году сотрудниками комплекса проведено 28 музейных занятий (78% от запланированных), в которых приняло участие 80 воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

Сотрудничество с ГИБДД ММ ОМВД России позволяет организовывать на базе МБДОУ образовательные занятия, профилактические акции по соблюдению правил дорожного движения. В 2024 году сотрудником ГИБДД проведено 2 тематических занятия с детьми старшего дошкольного возраста. В совместной профилактической акции «Засветись», активное участие приняли воспитанники подготовительной к школе группы дошкольного учреждения.

Участие во Всероссийском природоохранном проекте «Эколята – дошколята» позволило включить в регулярное проведение в МБДОУ тематических бесед экологической направленности, тематических экскурсий с воспитанниками старшего дошкольного возраста сотрудником Библиотеки № 2 (Экологической) МБУК ЦБС г. Коврова. В 2024 году сотрудниками библиотеки проведено 5 (пять) занятий с детьми в дошкольном учреждении, а также организовано 2 (два) выездных занятия в библиотеку.

Реализации образовательной программы дошкольного образования, развитию музыкальных способностей дошкольников способствует проведение мероприятий в рамках договора о сотрудничестве МБДОУ с МБУ ДО ДМШ №1. В 2024 году проведено три (100%) мероприятия с участием учащихся МБУ ДО ДМШ №1. Форматом сотрудничества является участие учащихся музыкальной школы в фестивале детского и семейного творчества «Детство на берегу Клязьмы», фольклорных праздниках, а также посещение воспитанниками МБДОУ концертных программ, подготовленных учащимися музыкальной школы.

В рамках реализации задач Годового плана в 2024 году дошкольное учреждение осуществляло сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Владимирской области «Ковровский комплексный центр социального обслуживания населения». Воспитанники старших групп к праздничным датам подготовили и направили в Центр поздравительные открытки и видео творческих номеров, выражая тем самым заботу о пожилых людях.

Дополнительное образование

В МБДОУ реализуются дополнительные образовательные программы художественно – эстетической направленности: «Бисеринка», «Азбука танца» «Чудеса в ладошках». С октября 2024 года в МБДОУ осуществляет работу кружок «Юный художник», реализующий программу художественно – эстетической направленности. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей.

По состоянию на декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам составила 107 человек, в том числе по программе «Бисеринка» - 33 человека, по программе «Азбука танца» -30 человек, по программе «Чудеса в ладошках» - 29 человек, по программе «Юный художник» - 15 человек. Анализ охвата воспитанников дополнительным образованием, показывает, что данный вид услуг реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2024 году составил 74 процента, как и 2023 году.

Расширение спектра платных образовательных услуг позволяет удовлетворить запрос большинства родителей (законных представителей) на организацию образовательной деятельности.

Таким образом, разработанная, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей, педагогов, ОП ДО позволяет реализовать основные цели и задачи, сформулированные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, государственной политикой в сфере образования.

3. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ определены Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами образовательной организации о деятельности коллегиальных органов управления.

В 2024 году было проведено три Общих собрания работников МБДОУ № 19, на которых рассмотрены вопросы по выдвижению кандидатур для награждения сотрудников МБДОУ, отчет администрации о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2023 году, Принято Положение об Общем Собрании работников МБДОУ № 19, а также Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ № 19, а также проведена разъяснительная работа о мошенничестве в социальных сетях и мессенджерах.

В 2024 году было проведено пять заседаний Педагогического совета МБДОУ, на которых были рассмотрены вопросы эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач, подведены итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, организации работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями, проведен качественный и количественный анализ результатов проведения диагностики развития детей по образовательным областям. На педагогических советах МБДОУ рассмотрены вопросы реализации ФОП ДО, проведения педагогической диагностики, вопросов планирования образовательной работы, организации развивающей предметно – пространственной среды.

В 2024 году на заседаниях Совета МБДОУ были рассмотрены вопросы по ежегодному отчету администрации учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2023 году, внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации, рассмотрение Годового плана работы МБДОУ на учебный год.

В разработке и принятии локальных актов, документов, определяющих направления и задачи организации образовательного процесса и развития МБДОУ принимают участие представители родительской общественности.

С 2021 года образовательная организация ведет государственный публик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, регулярно получают новостную информацию. У каждого участника образовательных отношений (родителей воспитанников, педагогов МБДОУ) имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В 2024 году отмечается увеличение на 20% количества просмотров информации в Госпаблике в социальной сети «ВКонтакте» и количества подписчиков на сообщество.

В 2024 году кроме информирования и онлайн – консультирования родителей с помощью размещения информации в Госпаблике МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте», продолжена информационная работа почтовых серверов, приложения-мессенджера «Телеграмм», а также информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Вывод: В дошкольном учреждении в соответствии с нормативными документами в сфере образования функционируют коллегиальные органы управления. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, отвечающее принципам государственно-общественного управления. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ

Содержание образовательной программы образовательной организации соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации образовательного процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции дополнительного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. В основе организации образовательной деятельности комплексно-тематическое планирование, реализуемое на основе принципа интеграции образовательных областей. Реализация задач комплексно – тематического планирования осуществляется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в обогащенных по теме развивающих центрах.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, как части ОП ДО МБДОУ и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 60 мероприятий, включающих разнообразные виды и формы организации совместной деятельности педагогов, детей и их родителей: тематические досуги, выставки, акции, экологические проекты, торжественное построение перед флагом Российской Федерации, патриотические фестивали, мероприятия в рамках событийного календаря.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ и технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

В 2024 году проведен мониторинг оценки качества образовательных результатов воспитанников, включающий оценку индивидуального развития детей, оценку индивидуально – психологических особенностей детей, активности воспитанников, успешности адаптации и обучения на уровне начального общего образования.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики в рамках мониторинга, предусмотренного ВСОКО использован компактный инструментарий педагогического наблюдения - «Карты развития», размещенные на информационном методическом портале «Методист детского сада»,

позволяющие оперативно фиксировать, интерпретировать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика (проводится с детьми, которые на этапе первичной диагностики показали низкий уровень освоения образовательной программы), май – итоговая диагностика

Данные мониторинга оценки качества образовательных результатов воспитанников за 2024 год представлены по состоянию на 1 января - 31 августа 2024 года (второе полугодие 2023/2024 учебного года), и 1 сентября -31 декабря 2024 года (первое полугодие 2024/2025 учебного года. (таблица 1).

Значения	Уровень развития воспитанников									
	Выше нормы		высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во/%		Кол-во/%		Кол-во/%		Кол-во/ %		Кол-во / % воспитанников в пределах возрастной нормы	
1 января - 31 августа 2024 года	43	31%	55	40%	40	28%	0	0	98	71%
1 сентября - 31 декабря 2024 год	35	22%	40	30%	63	46%	2	2%	60	45%
2024 год	39	42%	47	34%	51	37%	2	3%	82	60%

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Наиболее высокие результаты в развитии детей достигнуты по направлению «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Выявлены и наиболее низкие показатели развития воспитанников. Прежде всего, отмечается значительное количество воспитанников, у которых речевое развитие не соответствует возрастным нормам: по итогам диагностического обследования, проведенного учителем – логопедом в сентябре 2024 года выявлено, что состояние речевого развития соответствует возрастной норме у 40 воспитанников (29%), у 94 чел. (71%) выявлены различные речевые нарушения. При анализе результатов мониторинга отмечено, что основной проблемой речевого развития дошкольников являются трудности в звукопроизношении, *развитие связной речи*. На фоне проведения индивидуальных занятий с учителем- логопедом воспитателями групп совместно со специалистами МБДОУ в 2024 учебном году разработано и реализовано 20 планов психолога – педагогического сопровождения индивидуального развития воспитанников . Принятые меры направлены на снижение количества воспитанников, имеющих проблемы как речевого развития, так и иных направлений.

Коррекционно – развивающие занятия, организованные учителем – логопедом позволили решить ряд речевых проблем дошкольников. По результатам обследования в мае 2024 года у 11 воспитанников из 15 посещающих коррекционно – развивающие занятия звукопроизношение соответствует речевой норме. Вместе с тем, по рекомендации ППК МБДОУ в 2024 году 8 воспитанников были направлены на ТПМПК.

В соответствии с разработанной в МБДОУ «Системой оценки качества образования» с целью определения уровня нервно – психического развития и поведения детей раннего возраста проведена «Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста» (методика Печеры К.Л, Пантюхиной Г.В.). Результаты проведенного обследования свидетельствуют о положительной динамике развития детей раннего возраста. (таблица 2).

таблица 2	Уровень нервно – психического развития и поведения детей раннего возраста			
	<i>норма</i>		2 группа (отставание на 1-2 эпилептический срок)	
Значения	<i>Кол-во/%</i>		<i>Кол-во / %</i>	
2024 год (1 января - 31 августа)	11	27%	29	73%
2024 год (1 сентября -1 декабря)	7	36%	12	64%
Показатели за 2024 год	9	30%	21	70%

Вместе с тем, следует обратить внимание на наиболее высокие показатели задержки развития, выявленные по направлению «Активная речь» (35%). Снижение показателей НПР детей по данному направлению свидетельствует о значительной корректировке организации образовательного процесса.

В связи с отсутствием в МБДОУ педагога – психолога мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе организуется один раз в год, в конце учебного года (таблица 3)

таблица 3	Показателей психологической готовности детей к обучению в школе.							
	<i>высокий</i>		<i>средний</i>		<i>низкий</i>		<i>Мотивация</i>	
Значения	<i>Кол-во/ %</i>		<i>Кол-во/%</i>		<i>Кол-во/ %</i>		<i>Кол-во / %</i>	
							<i>Познавательная</i>	<i>Игровая</i>
2024 год (1 января - 31 августа 2024 года)	6	12%	12	57%	3	14%	18 /86%	3/14%

Среднегрупповой показатель психологической готовности детей к школьному обучению на среднем уровне. В тоже время, показатель мотивационной готовности детей к обучению в школе достаточно высок (город -73%, МБДОУ -86%) что свидетельствует о желании дошкольников к обучению в школе, высоком уровне развития познавательного компонента деятельности.

Вместе с тем, отмечаются и более низкие значения по критериям готовности к обучению в школе по сравнению с городскими показателями.

показатель уровень	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность	Логическое мышление		Внутренняя позиция школьника	Мотивация	Уровень готовности
высокий уровень(май 2024 г. МБДОУ)	5-24%	5-24%	13-62%	7-33%	6-28%	7-33%	8-38%	Познавательная	6-29%
Высокий уровень (город, 2024 г.)	50%	49%	67%	61%	49%	50%	55%		73%
Средний(май 2024г. МБДОУ)	11-52%	12-31%	5-24%	12-57%	13-62%	13-62%	9-43%	Игровая	12-57%
Средний уровень (май 2024 г. город)	45%	46%	29%	35%	45%	43%	44%		27%
Низкий (май 2024г. МБДОУ)	5-24%	4-19%	3-14%	2-10%	2-10%	1-5%	4-19%		3-14%
Низкий уровень (май2024 г. город)	5%	5%	4%	4%	6%	7%	4%		5%

Данные мониторинга прохождения адаптационного периода свидетельствуют о положительной динамике характера протекания адаптации детей к условиям МБДОУ, стабильные результаты уровня нервно – психического развития детей, уровня дошкольной зрелости и психологической готовности к обучению в школе.

Достижение стабильно – положительных результатов, стало возможным, в том числе, благодаря эффективной организации работы психолога – педагогических служб,

организации консультационной поддержки родителей (законных представителей воспитанников).

Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников

Качество образовательных результатов воспитанников оценивается по показателям активности воспитанников, их участию в конкурсном движении.

В 2024 году в конкурсном движении приняло участие 41% воспитанников, среди которых 22% (9 чел.) заняли призовые места во всероссийских и региональных конкурсах, а на муниципальном уровне 54 % (35 воспитанников) отмечены сертификатами, грамотами участников и победителей конкурсов и фестивалей.

Формат участия воспитанников в конкурсах включает как познавательные, так и творческие направления: Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совенек»; «Юный книголюб», Всероссийский познавательный конкурс «Человек и природа»; шахматный турнир «Первый шаг к Каиссе», «Олимпиада Эколят».

Разнообразные направления фестивального движения в детском саду (фестиваль «Сказка умница и прелесть», «Летучий мяч», «Радуга талантов», «Детство на берегу Клязьмы», «Песни Победы», фестиваль строя и песни «Зарничка») способствуют поддержке и раскрытию способностей детей, развитию инициативы и творческого самовыражения. В 2024 году в фестивальном движении детского сада приняло участие около 100 воспитанников.

В целом, показатели участия воспитанников в конкурсном движении за 2024 год остаются на стабильно высоком уровне. Отмечается высокая активность родителей по поддержке участия воспитанников в конкурсном движении.

Важным является создание условий для участия детей в конкурсах по направлениям реализации программ дополнительного образования.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с ОП ДО, Годовым планом работы МБДОУ. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

В целях определения эффективной стратегии организации учебного процесса, в 2024 году проведен анализ контингента семей воспитанников. (таблица 5)

Характеристика семей по составу таблица 5

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников по состоянию на 31 декабря 2024 года
Полная	90%
Неполная	10%
Многодетная	13%
Оформлено опекунов	0%
Семьи, находящиеся в «группе риска»	0%
Семьи, состоящие на внутрисадовом профилактическом учете	1%

Следует отметить эффективность проведения работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия: по состоянию на 31 декабря 2024 года в МБДОУ одна семья состоит на внутрисадовом профилактическом учете.

Образовательную деятельность с детьми осуществляется по следующим направлениям:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на приобщение детей к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с режимом дня, разработанным для каждой возрастной категории воспитанников, расписанием занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей, выявление и развитие которых осуществляется в организованной, совместной и самостоятельной деятельности.

В рамках реализации годового плана работы проведены мероприятия для родителей с использованием разнообразных форм. Так, в течение 2024 года педагогами и специалистами проведены: 45 групповых консультаций с родителями воспитанников; 15 индивидуальных консультаций по вопросам речевого развития; 45 родительских собраний, включая общесадовые.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. При организации образовательного процесса педагоги учитывают уровень состояния здоровья детей и их индивидуальных особенностей. Реализуя задачи охраны и укрепления физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в ходе организации образовательной работы осуществляются: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющая терапия (витаминизация третьих блюд, применение фитонцидов); организация рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; соблюдение режима двигательной активности; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные упражнения, физические упражнения, гимнастика после сна, утренняя гимнастика; соблюдение режима проветривания).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Средний показатель посещаемости в МБДОУ за 2024 год составил 68 %. Заболеваемость воспитанников составила 9 %.

Во исполнение пункта 3 части 1 Федерального закона от 29.12.2021 №273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.06.2022г. в целях организации и комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в 2024 году в образовательном учреждении проводится торжественное построение перед флагом Российской Федерации. На педагогическом совете был утвержден регламент проведения построения назначены ответственные и утверждены локальные документы. В рамках Года семьи в церемонии торжественного построения принимали участие и семьи воспитанников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения дошкольное учреждение оказывает адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Педагогическую поддержку оказывают педагоги образовательной организации. Ввиду отсутствия педагога – психолога в детском саду, для получения психологической помощи семьи воспитанников обращаются к специалистам Управления образования.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года были проведены тематические мероприятия, беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С целью повышения общественного престижа и статуса семьи, был организован фестиваль детского и семейного творчества «Радуга талантов. Семейная территория!».

Семьи воспитанников принимали активное участие в проведении мастер-класса для детей, творческих выставках, муниципальных и региональных конкурсах. Отметим, что две семьи стали призерами муниципального этапа областных конкурсов.

Итоговым событием стало проведение семейного вечера «В кругу семьи», на котором были отмечены семьи воспитанников – активные участники мероприятий детского сада, многодетные семьи, а также семьи участников специальной военной операции.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования, реализации ФГОС ДО, ФОП ДО несомненно зависит от качества условий, созданных в ДОУ для реализации ОП, кадрового потенциала педагогических работников.

Согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2024 года дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 75%.

Вакансии по штатному расписанию: воспитатель – 3,95 ставки, педагог-психолог – 0,5 ставки.

Таким образом, для осуществления образовательного процесса и реализации программ дошкольного образования МБДОУ испытывает потребность в педагогических кадрах.

По состоянию на 31 декабря 2024 года педагогическую деятельность осуществляет педагогический состав работников общей численностью 17 человек (без учета внешних совместителей) из них:

старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по физической культуре физкультуре	Музыкальный руководитель	педагог – психолог	учитель – логопед (внешний совместитель)
1	14	1	1	0	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,4

Итогом прохождения в 2024 год педагогическими работниками процедуры аттестации является установление:

- высшей квалификационной категории – 14 воспитателей;
- первой квалификационной категории – 1 воспитатель.

В связи с поступлением в 2024 году, и установлением воспитаннику, ранее зачисленному в образовательное учреждение статуса «ребенок – инвалид» ощущается

нехватка специализированных кадров, прежде всего педагога – психолога и учителя-логопеда, с которыми был бы заключен трудовой договор по основному месту работы – МБДОУ 19. Указанные специалисты непременно войдут в состав психолого-педагогического консилиума МБДОУ и могли оказать значительную помощь семьям воспитанников в вопросах воспитания и образования.

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем (82% педагогов имеют высшую квалификационную категорию), педагогическим стажем работы обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

- Сведения о педагогическом стаже по состоянию на 31.12. 2024 г. (без учета внешних совместителей):

Педагогический стаж	Количество человек
до 3-х лет	2-12%
до 5 лет	0 %
от 5 до 10 лет	0%
от 10 до 15 лет	0%
от 15 до 20 лет	0%
20 и более лет	15- 88%

Образовательный уровень педагогических работников

Общее количество педагогов	Высшее образование		Среднее -специальное образование		Общее среднее	
	дошкольное	школьное	дошкольное	школьное	Курсы профессиональной подготовки	СОШ
17	5-29%	5-29%	4-23%	1-6%	1- 6%	1-1%
уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)						
	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		не имеют квалификационной категории	
	15– 88%		1-6%		1 -6%	

- Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество человек	%
до 25 лет	0	0%
От 25 до 30 лет	0	0%
От 30 до 35 лет	0	0%
От 35 до 40 лет	1	6%
От 40 до 45 лет	0	0%
от 45 до 50 лет	3	18%
от 50 до 55 лет	3	18%
55-60 лет	3	18%
Свыше 60 лет	7	40 %

Наличие высокого процента количества педагогических работников, имеющих возраст более 50 лет (76%) и стаж педагогической работы более 20 лет (88%) обуславливает необходимость вовлечения в профессию молодых специалистов. Одним из путей решения кадровой проблемы является заключение договора с структурным подразделением Владимирского педагогического колледжа, открытым в городе Коврове о прохождении практики учащимися в МБДОУ №19. В 2024 году педагогическую практику на базе МБДОУ прошли 5 студентов педагогического колледжа.

В 2024 году в МБДОУ на должности педагогов дополнительного образования приняты четыре специалиста, что позволило расширить направления дополнительного

образования, реализуемые в детском саду. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Таким образом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, его возможностях реализации ФОП ДО.

Оценка системы повышения квалификации кадров

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также в процессе самообразования.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году согласно плану методической работы были организованы и проведены мероприятия направленные на повышение компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по проблеме внедрения ФОП ДО на базе Владимирского института развития образования, а также альтернативных курсах.

Отмечается системность в прохождении курсовой подготовки педагогов МБДОУ. В 2024 году обучение на курсах повышения квалификации в ВИРО прошло 8 педагогов

Следует отметить участие педагогов в альтернативных курсах повышения квалификации, в частности, онлайн -обучение на курсах автора методики по семейному воспитанию Н.М. Метеновой, вебинары в рамках деятельности по реализации программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»

Все программы повышения квалификации, которые освоили воспитатели МБДОУ, по профилю педагогической деятельности.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяя реализовывать цели и задачи ФОП ДО.

В целях повышения квалификации молодых специалистов в МБДОУ продолжает работу методическое объединение «Школа начинающего воспитателя».

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены постоянно действующие семинары по внедрению ФОП ДО, ФГОС ДО; взаимопосещение педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с учетом ФОП ДО в рамках мероприятий «Школы успешного педагога». Педагоги МБДОУ принимали участие в заседаниях городских методических объединений, городских рабочих групп. Активное участие педагоги МБДОУ приняли в работе городской рабочей группы по реализации регионального компонента и разработке развивающей книги «С Эколятами шагай, природу края охраняй».

Конкурсное движение рассматривается как одно из важных направлений в развитии образовательного учреждения повышения профессионального уровня и личностных качеств педагога. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах Всероссийского, 4 муниципальных, 3 региональных конкурсов.

Результативность участия в конкурсном движении подчеркивает понимание педагогами современных тенденций развития образования, их профессионализм.

Методические материалы, разработанные педагогами МБДОУ опубликованы в муниципальных, региональных сборниках, посвященных вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, организации работы по экологическому направлению

воспитания и образования дошкольников.

Анализ мониторинга продуктивного участия педагогов в методической работе свидетельствует о снижении показателей охвата методических мероприятий. (Диаграмма 2). Вместе с тем, качество участия остается на высоком уровне, что подтверждается результативностью конкурсного движения и публикациями в методических сборниках.

Положительное значение имели меры стимулирования, поддержки педагогов – активных участников методической работы, принятые в течение 2024 года.



Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями нормативно – правового поля. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий на муниципальном и региональном уровне.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень их профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению профессионально – значимых качеств позволяют грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Вместе с тем, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это необходимо для успешного прохождения процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а также играет большую роль в повышении рейтинга образовательной организации.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых методических пособий, позволяющих планировать образовательную работу в соответствии с ОП ДО.

В 2024 году библиотечный фонд пополнился методической литературой и наглядными пособиями для реализации образовательной программы. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», картины для рассматривания, комплект разнообразных плакатов;

Также были закуплены парциальные программы и ПМК: Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новинками периодических печатных изданий издательства ООО МЦФЭР.

Оборудование и оснащение методического кабинета в целом позволяет педагогам реализовать образовательную программу. Вместе с тем, утверждение Федеральной образовательной программы определяет необходимость обновления фонда методической литературы, соответствующей ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Подключение интернета и использование комплекта технических средств (ноутбук, принтер) позволяют педагогам работать с Интернет-ресурсами. Доступ педагогов к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности определен нормативно – правовым актом МБДОУ, размещенным на официальном сайте МДОУ.

Организованная в образовательном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	60
Детская литература	80
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечивает открытость и доступность сведений о своей деятельности посредством размещения информации в информационного – коммуникационных сетях, на официальном сайте МБДОУ. В соответствии с нормативно – правовыми документами, утвержденными Постановлением Правительства РФ, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на официальном сайте МБДОУ размещена необходимая информация.

Открытость и доступность сведений о деятельности МБДОУ обеспечивается регулярным обновлением новостной рубрики в Госпаблике МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а выполнение нормативных требований к ведению официального сайта образовательного учреждения обеспечивает открытость и доступность сведений о своей деятельности.

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28), нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Сведения о наличии на законном основании зданий, помещений, территорий.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием детского сада, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области, дата выдачи 29.02.2012г., серия 33 АЛ № 332722 (повторное, взамен свидетельства дата выдачи 04.10.2010, серия 33 АЛ № 048452).

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области, дата выдачи 29.02.2012г., серия 33 АЛ № 332720 (повторное, взамен свидетельства: серия 33-АК № 731442, дата выдачи 09.09.2009; серия 33-АЛ № 095744, дата выдачи 18.01.2011).

Сведения о наличии необходимых помещений, территорий, оборудования

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Для каждой возрастной группы выделены прогулочные площадки, оснащенные верандами, цветниками и малыми формами для игровой и двигательной деятельности. Территория детского сада по всему периметру ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются ограждение, газоны и клумбы.

На территории МБДОУ расположена спортивная площадка, зона наблюдения за лесными объектами «Лесная полянка», цветник, зона организации трудовой деятельности и посадки овощных культур «Огород». Территория «метеостанции» оборудована стендом фиксации наблюдений, прибором для замера осадков, наблюдением за силой и направлением ветра.

Совместно с родителями в зимний период на территории детского сада конструируется «Снежный городок Эколят». Территория спортивной площадки оборудуется для занятий зимними видами спорта.

В летний период 2024 года на территории спортивной площадки проведено обновление «дорожки здоровья».

Реализуя требования ФГОС ДО по созданию условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы в фойе МБДОУ ежемесячно обновляется творческий

стенд «Детских инициатив», являющийся неотъемлемой частью современной развивающей среды МБДОУ. Используя различные художественные средства воспитанники детского сада выражают свое отношение к значимым событиям.

В учреждении созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности, включающие базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды: игровые модули, игры, пособия, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, и физического развития детей.

Наполняемость РППС групп обеспечивает реализацию задач в рамках программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран, проектор, ноутбук, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для обеспечения функционирования МБДОУ и организации образовательного процесса в учреждении оборудованы кабинеты: заведующего детским садом, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, ведущего специалиста по охране здоровья, специалистов (учителя – логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя), медицинский кабинет.

Хозяйственный блок представлен: помещением пищеблока, прачечной, складскими помещениями, хозпостройками на территории учреждения.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Финансирование приобретений оборудования и материальных ценностей в 2024 году осуществлялось за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания;
- иной приносящий доход деятельности (родительская плата);
- платной деятельности;
- спонсорской помощи.

В 2024 году были проведены следующие работы:

1. Произведена замена окон в музыкальном зале и методическом кабинете;
2. Произведен ремонт отопления в спальном комнате группы № 2;
3. Выполнен косметический ремонт в группе № 4;
4. Выполнен ремонт буфетных групп № 3,10;
5. Выполнены мероприятия противопожарной безопасности: произведены эксплуатационные испытания пожарных кранов, произведена замена пожарных извещателей;
6. Произведен спил аварийно-опасных деревьев;
7. Проведен ремонт кухонных весов, жарочного шкафа, холодильного стола;
8. Произведена противоклещевая обработка территории МБДОУ, а также паразитологическое исследование почвы;
9. Очистка кровли здания МБДОУ от наледи и снега;
10. Своевременно проводился покос травы;

11. Стирка ковров.

В 2024 учебном году были приобретены:

1. столовая и кухонная посуда.
2. огнетушитель ОП-5.
3. матрасники на группу № 4, постельное белье;
4. демонстрационные стенды;
5. кухонные гарнитуры на группы № 3,10;
6. детские стульчики на группы № 2, 10;
7. развивающие игрушки на все возрастные группы;
8. ноутбуки;
9. развивающее пособие «Локико-малыш»;

Из-за отсутствия финансирования не выполненными остались следующие виды запланированных работ: ремонт кровли; замена линолеума музыкальном зале. Также требует косметического обновления групповые комнаты, буфетные групп № 8,9. Требуется ремонт асфальтовое покрытие. Данные виды работ остаются актуальными и на 2025 учебный год.

Ежегодный мониторинг РППС свидетельствует о высоком уровне обеспечения требованиям ФГОС ДО к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды. (п.3.3 ФГОС ДО). По итогам мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО среднего рейтинга оснащения среды за 2024 год составляет 91 баллов. Однако, отмечается, потребность в оснащении развивающей среды групповых помещений разнообразного оборудования и мебели для тематического зонирования игрового пространства, развития логического мышления, организации исследовательской деятельности и познания.. Выявлена необходимость продолжения обустройства экологических точек «Лесная полянка», «Огород», центра наблюдения за погодой, установке напольного покрытия на спортивной площадке.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения., которая включает в себя оценку качества:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворённости потребителей качеством образования;

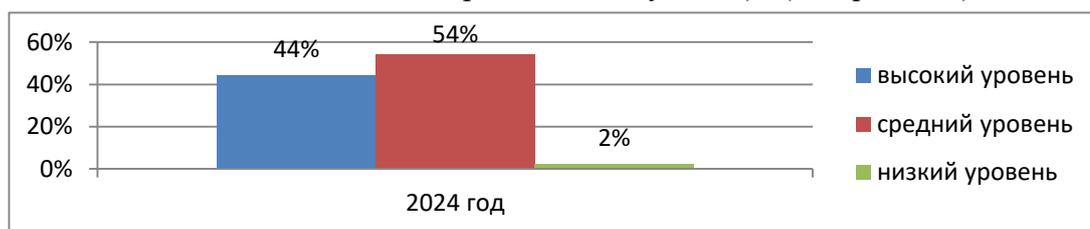
Функционирование внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №19» (утверждено приказом от 01.09.2023 г. №30).

Мониторинг оценки качества условий реализации образовательных программ, проведенный в рамках внутрисадового должностного контроля показал соответствие созданных в МБДОУ условий требованиям ФГОС ДО.

Средний показатель посещаемости в МБДОУ по данным на 31.12. 2024 г. составил 68 %, что выше данных за 2023 год (66 %). Заболеваемость воспитанников составила 9%, на уровне данных 2023 года (9%).

В рамках ВСОКО проанализирован характер адаптации и обучения воспитанников на уровне начального общего образования. На основании материалов, предоставленных МОУ СОШ №14,24, №23, №2, МБОУ «гимназии №1» им. А.Н. Барсукова 100% выпускников адаптировались к условиям обучения. Этому способствовало сотрудничество специалистов МБДОУ и школы, поиск решения проблем сложной адаптации ряда воспитанников. В целом процесс обучения проходит успешно для

выпускников МБДОУ. Из материалов, предоставленных школами следует, что большая часть выпускников успешно осваивают ООП НОО (98%- высокий и средний уровень освоения ООП НОО, 4%- испытывают проблемы в обучении). (диаграмма 9)



На основании полученных данных можно сделать вывод об эффективности педагогических воздействий, позволивших подготовить воспитанников к следующей ступени общего образования на достаточном уровне.

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

10. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

В соответствии с «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №19», Годовым планом работы МБДОУ для изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг и определения перспектив и направлений развития учреждения в ноябре 2024 года было проведено мониторинговое исследование степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 25% родителей воспитанников, посещающих МБДОУ. Средний показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ составил- 99,8 %, что на уровне показателя по городу.

	Удовлетворённость режимом работы	удовлетворённость условиями, созданными в МБДОУ для деятельности детей	Удовлетворённость направлениями деятельности	Удовлетворённость организацией дополнительных занятий	Средний показатель удовлетворенности и качеством образовательных услуг
Ноябрь 2023 года	95%	95%	96%	96%	95,3%
ноябрь 2024	100%	99%	100%	100%	99,8

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников подготовительных к школе групп по вопросам организации дошкольного образования в МБДОУ, проведенного в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №19 в мае 2024 года, свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов воспитанников на этапе завершения дошкольного детства. **Выявлено, что 85 %** родителей воспитанников считают, что у ребенка сформированы качества, необходимые для успешного обучения в школе.

Результаты анкетирования о предоставлении возможности родителям получения квалифицированной помощи от педагогов МБДОУ по вопросам подготовки детей к обучению в школе позволяют сделать вывод о стабильно положительных результатах по показателям удовлетворенности родителей степенью подготовки детей к школе: 100% родителей в достаточной мере информированы по вопросу дошкольного образования

детей в МБДОУ, имели возможность получения квалифицированной помощи со стороны специалистов МБДОУ по проблеме подготовки детей к обучению в школе. Положительным моментом являются данные о том, что 93% родителей в достаточной мере информированы по вопросу дошкольного образования детей в МБДОУ и 86% имели возможность получения квалифицированной помощи со стороны специалистов МБДОУ по проблеме подготовки детей к обучению в школе.

Таким образом, отмечается стабильно положительная динамика (100%) уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными результатами воспитанников и их уровнем подготовки к дальнейшему обучению в школе

Вывод. Результаты анкетирования являются важной составляющей системы мероприятий внутренней оценки качества образования, определения перспектив развития учреждения. Результаты анкетирования родителей в целом свидетельствуют об удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности, и, в тоже время, нацеливают на дальнейшее оснащение материально – технической базы, реализации возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

(данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.)

n/n	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2022 год	2023 год	2024 год	
1.	<i>Образовательная</i>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек	195 человек	195 человек	Показатели стабильны
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек	195 человек	195 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек	57 человек	40 человек	В 2024 году функционируют 2 группы ясельного возраста
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек	138 человек	155 человек	Функционируют 8 групп с 3 до 7 лет
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195	195	195	Все воспитанники получают присмотр и уход
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195/ 100%	195/ 100%	195/ 100%	Показатели стабильны
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатели стабильны
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатели стабильны
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатели стабильны
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатели стабильны
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатели стабильны
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатели стабильны
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	8,1	8,2	8,3	Показатель стабильный
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	18 человек	17 человек	Показатель уменьшился за счет увольнения воспитателя
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 58%	10 человек/ 55%	10 человек/ 59%	Показатель стабильный

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 58%	10 человек/ 55%	10 человек/ 59%	Показатель стабильный
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 37%	7 человек/ 39%	7 человек/ 41%	Показатель стабильный
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 37%	7 человек/ 39%	7 человек/ 41%	Показатель стабильный
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 84%	16 человек/ 89%	16 человек/ 94%	Показатель стабильный
1.8.1	Высшая	13 человек/ 69%	13 человек/ 72%	14 человек/ 82%	Показатель увеличился за счет повышения квалификационной категории воспитателем
1.8.2	Первая	3 человека/ 16%	3 человека/ 16%	2 человека/ 12%	Показатель уменьшился за счет увольнения воспитателя
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых				
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%	2 человека/ 11%	2 человека/ 12%	Показатель стабильный
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 74%	15 человек/ 83%	15 человек/ 88%	Показатель стабильный

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатель стабильный
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 42%	8 человек/ 45%	10 человек/ 59%	Показатель увеличился
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	15 человек/ 79%	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%	Показатель стабильный
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	15 человек/ 79%	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%	Показатель стабильный
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 195 = 10,3	18 человек/195 = 10,8	17 человек/195 = 11,4	Показатель увеличился в связи с увольнением воспитателя
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагог психолог	да	нет	нет	

2.	Инфраструктура				Инфраструктура не изменилась
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м	3,2 кв.м	3,2 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	151,9 кв.м	151,9 кв.м	151,9 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да	да	да	

Вывод:

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2024 год позволяет сделать следующие выводы и озвучить выявленные проблемы:

1. В целях повышения удовлетворенности потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности возникает необходимость дальнейшего оснащения материально – технической базы дошкольного учреждения, созданием условий для реализации всестороннего развития обучающихся, в том числе, посредством расширения спектра дополнительных платных образовательных программ.
2. Обновление методического кабинета литературой, наглядно – дидактическими пособиями, УМК для реализации Федеральной образовательной программы.
3. В рамках реализации программ дополнительного образования рассмотреть возможность участия воспитанников в конкурсах по направлениям данных программ.
4. Активизация психолого- педагогической и логопедической служб МБДОУ в решении проблем речевого развития дошкольников.
5. Способствовать снижению показателей заболеваемости воспитанников, используя доступные механизмы организации физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ.
6. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи в вопросах воспитания и образования дошкольников в контексте реализации ФОП ДО.
7. Способствовать повышению качества дошкольного образования обеспечивая научно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом запросов и уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения.
8. Способствовать повышению показателей физического развития детей посредством обеспечения их активного участия в системе сдачи норм ГТО.

Отчет составили:

Заведующий
 Старший воспитатель
 Ведущий специалист по охране здоровья

Н.А. Жукова
 Н.В. Лосева
 Н.А. Камбулова