

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Теремок»

601900, Владимирская область, г.Ковров, ул. Талантова, д.18, тел. 8(49232)6-29-44

Рассмотрен
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 01 от « 31» января 2024 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №19
Н.А. Жукова

Приказ № 04 от « 31» января 2024 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №19
(МБДОУ № 19)
ЗА 2023 год

Ковров, 2024 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления МБДОУ	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5.	Оценка организации учебного процесса	10
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
8.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	16
9.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	18
10.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	19
11.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	21
12.	Выводы	24

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад №19
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601900, Российская Федерация, Владимирская область, город Ковров, улица Талантова, дом 18
Телефон	8(49232) 3-05-61, 6-29-44
Электронная почта	n.a.zhukova@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t137295.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
уровень образования	дошкольное образование
Учредительные документы	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 (Утвержден Главой муниципального образования г. Ковров, Постановление администрации от 07.07.2015г. № 1624)
Сведения о лицензии	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.01.2022г., Регистрационный №3000 от «14» сентября 2012 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000106; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Муниципальное образование г. Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области.
Сведения о руководителе	Заведующий МБДОУ детский сад №19 Жукова Наталья Александровна
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Режим работы групп – 12 часов в день.
График работы МБДОУ	Ежедневно с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье – выходные дни
Сведения о создании МБДОУ	Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) «19» января 2000г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2023	195 воспитанников 10 групп общеразвивающей направленности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 расположено в центре города, имеет высокую транспортную доступность. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 236 мест. Общая площадь здания 2054 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2007 кв.м.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного

образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель деятельности образовательного учреждения – организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход.

В целях обеспечения медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ заключен Договор о передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения от 25.12.2023г. № 491/23 с ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2». Медицинская деятельность в помещениях МБДОУ №19 лицензирована ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2» (Лицензия № ЛО-33-01-003056 от 09.06.2022г).

Социальными партнерами МБДОУ, взаимодействие с которыми осуществляется на основе утвержденных планов, договора о сотрудничестве, являются:

- МБОУ СОШ №24,
- Музей природы и этнографии,
- Ковровский историко – мемориальный музей
- МБУ ДО ДМШ №1
- ГИБДД ММ ОМВД России
- Библиотека № 2 (Экологическая), МБУК ЦБС г. Коврова

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

В соответствии с п.4 ст. 10 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ является первым уровнем общего образования (предоставляет дошкольное образование по очной форме обучения).

В соответствии со статьей 14 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование в МБДОУ осуществляется на русском языке.

Нормативный срок обучения по образовательной программе дошкольного образования составляет 6 лет.

По состоянию на 31.12.2023 года образовательное учреждение посещает 195 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, в том числе: в возрасте 1-3 лет – 60 человек, в возрасте 3-7 лет – 135 человек.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации		- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	
	в том числе обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами		в том числе обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами		в том числе обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами
0	0	0	0	0	0

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.

В связи с внедрением с 01.09.2023 года в образовательный процесс Федеральной образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ разработана дорожная карта по внедрению ФОП ДО, согласно которой в детском саду был составлен план-график по переходу дошкольного учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит ОП по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), организовала опрос родителей (законных представителей) воспитанников с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников для формирования вариативной части ОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена *Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ*, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Информация о реализуемых в МБДОУ программах (вариативных модулях) и технологиях

Программы (вариативные модули), технологий	Возрастные группы, Количество воспитанников, обучающихся по программе
Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» / творческая группа педагогов МБДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н.	группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)/ 58 человек
Вариативный модуль «Система работы МБДОУ направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Дети в возрасте 1-7 лет/ 195 человек

Соотношение обязательной и вариативной части ОП ДО, обеспечивающей реализацию целей и задач образовательной программы отражено в учебном плане, в котором исходя из условий МБДОУ, определены последовательность, продолжительность образовательной деятельности детей, сбалансированность ее видов. С учетом требований санитарных норм определен объем образовательной нагрузки, однако, программой не предусматриваются жесткие требования к регламентации продвижения детей в образовательном и временном пространстве.

Созданию условий для успешной социализации детей дошкольного возраста и реализации ОП способствует взаимодействие учреждения с социальными институтами.

Так, обеспечению преемственности задач и содержания дошкольного и начального общего образования способствует взаимодействие дошкольного учреждения с МБОУ СОШ № 24, которое осуществляется в рамках разработанного Плана совместных мероприятий на учебный год. Особое внимание уделяется вопросам успешной адаптации детей к обучению в школе, созданию условий для позитивной социализации обучающихся. В течении 2023 года было проведено 10 (68% от запланированных) мероприятий с участием родителей, педагогов МБДОУ и СОШ.

В рамках реализации муниципальной образовательной программы для дошкольников «Детство на берегу Клязьмы» МБДОУ осуществляет сотрудничество с музейным комплексом «Ковровский Историко – мемориальный музей», в который входит Музей природы и этнографии, Ковровский историко – мемориальный музей, музей «Ковров – город оружейной славы». В 2023 году сотрудниками комплекса проведено 26 музейных занятий (75% от запланированных), в которых приняло участие 60 воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

Сотрудничество с ГИБДД ММ ОМВД России позволяет организовывать на базе МБДОУ образовательные занятия, профилактические акции по соблюдению правил дорожного движения. В 2023 году сотрудником ГИБДД проведено 2 тематических занятия с детьми старшего дошкольного возраста и совместная профилактическая акция «Ребенок – главный пассажир».

Участие во Всероссийском природоохранном проекте «Эколята – дошколята» позволило включить в регулярное проведение в МБДОУ тематических бесед экологической направленности, тематических экскурсий с воспитанниками старшего дошкольного возраста сотрудником Библиотеки № 2 (Экологической), МБУК ЦБС г. Коврова.

Реализации образовательной программы дошкольного образования, развитию музыкальных способностей дошкольников способствует проведение мероприятий в рамках договора о сотрудничестве МБДОУ с МБУ ДО ДМШ №1. В 2023 году проведено три (100%) мероприятия с участием учащихся МБУ ДО ДМШ №1. Форматом сотрудничества является участие учащихся музыкальной школы в фестивале детского и семейного творчества «Детство на берегу Клязьмы», «Радуга талантов».

Реализация в рамках ОП программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, позволило усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. В 2023 году были проведены различные мероприятия, посвящённые как общероссийским праздникам, так и памятным датам, имеющих региональное значение и имеющих, прежде всего, воспитательное, патриотическое значение. Событием патриотической направленности является проведение торжественного построения воспитанников старших и подготовительных к школе групп перед Государственным флагом Российской Федерации.

Изменения коснулись организации развивающей среды. В соответствии общероссийскими праздниками и памятными датами патриотический стенд «Моя Родина Россия» в фойе МБДОУ обновляется детскими творческими работами, интерактивными средствами оповещения, которые используют педагоги в практической деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Дополнительное образование

В МБДОУ реализуются дополнительные образовательные программы художественно – эстетической направленности: «Бисеринка», «Азбука танца». С ноября 2023 года в МБДОУ осуществляет работу кружок «Чудеса в ладошках», реализующий программу художественно – эстетической направленности. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей.

По состоянию на декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам составила 118 человек, в том числе по программе «Бисеринка» - 27 человек, по программе «Азбука танца» - 18 человек, по программе «Чудеса в ладошках» - 73 человека.

Организация платных образовательных услуг позволила частично удовлетворить запрос родителей (законных представителей) на организацию образовательной деятельности.

В 2023 году продолжено информирование и онлайн – консультирование родителей с помощью размещения информации в сообществе МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте», почтовых серверов, приложении-мессенджере «Вайбер», а также через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

Следует отметить, что данные по количеству просмотров информации в сообществе в социальной сети «ВКонтакте» по организации образовательной деятельности с детьми свидетельствуют о вовлеченности родителей в образовательный процесс, их активности и ответственности за качество образования дошкольников. Отметим, что количество подписчиков на сообщество в сети «ВКонтакте» возросло на 10%, отмечается постоянно высокий уровень просмотра информации.

Таким образом, разработанная, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей, педагогов, ОП ДО позволяет реализовать основные цели и задачи, сформулированные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, государственной политикой в сфере образования.

3. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ определены Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами образовательной организации о деятельности коллегиальных органов управления.

В 2023 году было проведено три Общих собрания работников МБДОУ № 19, на которых рассмотрены вопросы по выдвижению кандидатур для награждения сотрудников МБДОУ, отчет администрации о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2022 году, проведена разъяснительная работа о мошенничестве в социальных сетях и мессенджерах.

В 2023 году было проведено пять заседаний Педагогического совета МБДОУ, на которых были рассмотрены вопросы эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач, подведены итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, организации работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями, проведен качественный и количественный анализ результатов проведения диагностики развития детей по образовательным областям. На педагогических советах МБДОУ рассмотрены вопросы реализации ФОП ДО, обновления подходов к проведению педагогической диагностики и вопросов планирования образовательной работы.

В 2023 году на заседаниях Совета МБДОУ были рассмотрены вопросы по ежегодному отчету администрации учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2022 году, внесение изменений в ОП ДО, рассмотрение Годового плана работы МБДОУ на учебный год.

В разработке и принятии локальных актов, документов, определяющих направления и задачи организации образовательного процесса и развития МБДОУ принимают участие представители родительской общественности.

Вывод: В дошкольном учреждении в соответствии с нормативными документами в сфере образования функционируют коллегиальные органы управления. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, отвечающее принципам государственно-общественного управления. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ

Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

В 2023 году проведен мониторинг оценки качества образовательных результатов воспитанников, включающий оценку индивидуального развития детей, оценку индивидуально – психологических особенностей детей, активности воспитанников, успешности адаптации и обучения на уровне начального общего образования.

В связи с внедрением в образовательный процесс Федеральной образовательной программы дошкольного образования внесены ряд изменений в мониторинг «Системы изучения и оценки качества деятельности МБДОУ». Так, для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики с сентября 2023 года в рамках мониторинга, предусмотренного ВСОКО и соответствующего методическим рекомендациям Минпросвещения Российской Федерации, был использован компактный инструментарий педагогического наблюдения - «Карты развития», размещенные на информационном методическом портале «Методист детского сада», позволяющие оперативно фиксировать, интерпретировать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

Данные мониторинга оценки качества образовательных результатов воспитанников за 2023 год представлены по состоянию на 1 января - 31 августа 2023 года (второе полугодие 2022/2023 учебного года), и 1 сентября - 31 декабря 2023 года (первое полугодие 2023/2024 учебного года. (таблица 1).

Данные результатов первичной диагностики освоения детьми обновленной ОП ДО свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения программного материала по образовательным областям.

	Уровень развития воспитанников									
	Оптимальный		высокий		средний		низкий		Итого	
Значения	Кол-во/%		Кол-во/%		Кол-во/%		Кол-во/ %		Кол-во / % воспитанников в пределе возрастной нормы	
1 января - 31 августа 2023 года	43	31%	55	40%	40	28%	0	0	98	71%
1 сентября - 31 декабря 2023 год	30	22%	40	30%	63	46%	2	2%	60	45%
2023 год	35	26%	47	34%	51	37%	2	3%	82	60%

Результаты мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы демонстрируют стабильно – положительные значения: средний показатель по направлениям развития ребенка за период январь – август 2023 года составил 4,0 балла, за период сентябрь- декабрь 2023 года 2,7 балла, что соответствует показателям

высокого уровня развития детей. Наиболее высокие результаты в развитии детей достигнуты по направлению «Познавательное развитие» (4,0 балла). Результаты по остальным направлениям стабильны (3,0 балла), и соответствуют высокому уровню развития дошкольников.

Следует отметить, что показатели низкого уровня развития воспитанников связаны, прежде всего, с речевыми проблемами. На фоне проведения индивидуальных занятий с учителем- логопедом воспитателями групп совместно со специалистами МБДОУ разработаны 15 планов психолого – педагогического сопровождения индивидуального развития воспитанников. Принятые меры направлены на снижение количества воспитанников, имеющих проблемы как речевого развития, так и иных направлений.

В соответствии с разработанной в МБДОУ «Системой оценки качества образования» с целью определения уровня нервно – психического развития и поведения детей раннего возраста проведена «Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста» (методика Печеры К.Л, Пантюхиной Г.В.). Результаты проведенного обследования свидетельствуют о положительной динамике развития детей раннего возраста. (таблица 2).

	Уровень нервно – психического развития и поведения детей раннего возраста таблица 2					
	норма		2 группа (отставание на 1 эпилептический срок)		3 группа (отставание на 2 эпилептических срока)	
	Кол-во/ %		Кол-во/ %		Кол-во/ %	
Значения						
2023 год (1 января - 31 августа)	11	29%	13	34%	14	37%
2023 год (1 сентября - 31 декабря)	12	31%	20	41%	7	18%
Показатели за 2023 год	12	24%	17	34%	21	42%

Вместе с тем, внимание педагогического коллектива обращено на те направления развития воспитанников, по которым выявлены наиболее высокие показатели задержки развития детей: в первом полугодии - «Активная речь» (60%), «Конструирование» (39%), 2 полугодие - «Активная речь», Сенсорное развитие» (13%)

В связи с отсутствием в МБДОУ педагога – психолога мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе организуется один раз в год, в конце учебного года (таблица 3)

	Показателей психологической готовности детей к обучению в школе.							
	высокий		средний		низкий		Мотивация	
	Кол-во/ %		Кол-во/ %		Кол-во/ %		Кол-во / %	
Значения								
							Познавательная	Игровая
2023 год (1 января - 31 августа 2022 года)	4	12%	25	76%	4	12%	27 /82%	9/23%

Данные мониторинга показателей психологической готовности детей МДОУ г. Коврова к обучению в школе за май 2023 года свидетельствуют о том, что показатель количества воспитанников, соответствующих высокому уровню готовности к обучению в школе ниже городских значений уровень (48%, МБДОУ -12%).

В целом, отмечается положительная динамика характера протекания адаптации детей к условиям МБДОУ, стабильные результаты уровня нервно – психического развития детей, уровня дошкольной зрелости и психологической готовности к обучению в школе.

Достижение стабильно – положительных результатов, стало возможным, в том числе, благодаря эффективной организации работы психолого – педагогических служб, организации консультационной поддержки родителей (законных представителей воспитанников).

Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников

Качество образовательных результатов воспитанников оценивается по показателям активности воспитанников, их участию в конкурсном движении.

В 2023 году в конкурсном движении приняло участие 30% (58 чел.) воспитанников. Количественный показатель участия воспитанников в конкурсном движении несколько снизился по сравнению с данными 2022 года (56%), однако, качественный показатель улучшился: 9 % (5чел.) заняли призовые места во всероссийских и региональных конкурсах, а на муниципальном уровне 19% (35 воспитанников) отмечены сертификатами, грамотами участников и победителей конкурсов и фестивалей.

Формат участия воспитанников в конкурсах включает как познавательные, так и творческие направления: Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совенек»; «Юный книголюб», Всероссийский познавательный конкурс «Человек и природа»; шахматный турнир «Первый шаг к Каиссе», «Олимпиада Эколят».

В целом, показатели участия воспитанников в конкурсном движении за 2023 год остаются на стабильно высоком уровне. Отмечается высокая активность родителей по поддержке участия воспитанников в конкурсном движении.

Вместе с тем, в рамках реализации программ дополнительного образования необходимо рассмотреть возможность участия воспитанников в конкурсах по направлениям данных программ.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с ОП ДО, Годовым планом работы МБДОУ.

В целях определения эффективной стратегии организации учебного процесса, в 2023 году проведен анализ контингента семей воспитанников. (таблица 5)

Характеристика семей по составу таблица 5

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90%
Неполная	10%
Многодетная	13%
Оформлено опекунов	0%
Семьи, находящиеся в «группе риска»	0%
родители имеющие высшее образование	58%
родители имеющих среднее профессиональное образование	40 %

Следует отметить эффективность проведения работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия: по состоянию на 31 декабря 2023 года в МБДОУ не состоят на учете семьи воспитанников, находящиеся в «группе риска», «социально – опасном положении».

В 2023 году в соответствии с Годовым планом были проведены групповые родительские собрания, три общесадовых собрания. Традиционно на общем родительском собрании состоялось выступление администрации дошкольного учреждения по итогам результатов анкетирования удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Часть консультационных мероприятий были проведены в онлайн – формате. Как и в 2022 году, в области применения онлайн – технологий наблюдаются компетентностные дефициты педагогов. Несмотря на снижение процента проблематики по данному вопросу освоение информационного образовательного пространства, использование и разработка электронных образовательных ресурсов, овладение возможностями современных технических средств является, по-прежнему, одной из приоритетных задач работы дошкольного учреждения.

В 2023 году в целях реализации комплекса мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в детском саду, состоялся Городская конференция педагогов МДОУ по теме «Вектор воспитания ковровских дошкольников: традиции, тренды, перспективы».

Воспитанники детского сада приняли участие в выставке МБДОУ «Что за славный детский сад, все здесь радуется ребятам» городском конкурсе рисунков «Детский сад глазами взрослых и ребят».

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

На августовском педагогическом совете самые активные участники методической работы были отмечены благодарностью МБДОУ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешность реализации ФГОС ДО, качество образования несомненно зависит от качества условий, созданных в ДОУ для реализации ООП, кадрового потенциала педагогических работников.

Согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2023 года дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 75%.

Вакансии по штатному расписанию: воспитатель – 5 ставок, педагог-психолог – 0,5 ставки.

Таким образом, для осуществления образовательного процесса и реализации программ дошкольного образования МБДОУ испытывает потребность в педагогических кадрах.

По состоянию на 31 декабря 2023 года педагогическую деятельность осуществляет педагогический состав работников общей численностью 18 человек (без учета внешних совместителей) из них:

старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по физической культуре физкультуре	Музыкальный руководитель	педагог – психолог	учитель – логопед (внешний совместитель)
1	15	1	1	0	1

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем (72% педагогов имеют высшую квалификационную категорию), педагогическим стажем работы обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

- Сведения о педагогическом стаже по состоянию на 31.12. 2023 г. (без учета внешних совместителей):

Педагогический стаж	Количество человек
до 3-х лет	2-11%
до 5 лет	0 %
от 5 до 10 лет	0%
от 10 до 15 лет	0%
от 15 до 20 лет	1- 5%
20 и более лет	15- 84%

Образовательный уровень педагогических работников

Общее количество педагогов	Высшее образование		Среднее -специальное образование		Общее среднее	
	дошкольное	школьное	дошкольное	школьное	Курсы профессиональной подготовки	СОШ

18	5-27%	5-27%	5-31%	1-6%	1- 6%	1-1%
	уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)					
	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		не имеют квалификационной категории	
	13– 72%		3-16%		2 -11%	

- Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество человек	%
до 25 лет	0	0%
От 25 до 30 лет	0	0%
От 30 до 35 лет	1	5%
От 40 до 45 лет	0	0%
от 45 до 50 лет	4	23%
от 50 до 55 лет	5	28%
55-60 лет	2	11%
Свыше 60 лет	6	33 %

Наличие высокого процента количества педагогических работников, имеющих возраст более 50 лет (78%) и стаж педагогической работы более 20 лет (84%) обуславливает необходимость вовлечения в профессию молодых специалистов. Одним из путей решения кадровой проблемы является заключение договора с структурным подразделением Владимирского педагогического колледжа, открытым в городе Коврове о прохождении практики учащимися в МБДОУ №19.

В 2023 году в МБДОУ на должности педагогов дополнительного образования приняты три специалиста, что позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Таким образом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, его возможностях реализации ФОП ДО.

Оценка системы повышения квалификации кадров

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также в процессе самообразования.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В свете нового нормативного поля в 2023 году согласно плану методической работы были организованы и проведены мероприятия направленные на повышение компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по проблеме внедрения ФОП ДО на базе Владимирского института развития образования, а также альтернативных курсах.

Отмечается системность в прохождении курсовой подготовки педагогов МБДОУ. В 2023 году обучение на курсах повышения квалификации в ВИРО прошло обучение 34% педагогов.

Следует отметить участие педагогов в альтернативных курсах повышения квалификации, в частности, онлайн -обучение на платформе Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», курсы автора методики по семейному воспитанию Н.М. Метеновой, вебинары в рамках деятельности инновационной площадки «Организация музыкально – театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми, Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», обучение на базе ФБУН

«Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста».

Все программы повышения квалификации, которые освоили воспитатели МБДОУ, по профилю педагогической деятельности.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяя реализовывать цели и задачи ФОП ДО.

В целях повышения квалификации молодых специалистов в МБДОУ продолжает работу методическое объединение «Школа начинающего воспитателя».

В связи с ведением нового Порядка аттестации педагогических работников, утвержденного приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196 в рамках методических мероприятий, было организовано знакомство педагогов с нормативно – правовым документом, проведены индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории. Педагоги имели возможность изучить критерии и требования к квалификационной категории на плановых курсах повышения квалификации.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены постоянно действующие семинары по внедрению ФОП ДО, ФГОС ДО; взаимопосещение педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с учетом ФОП ДО в рамках мероприятий «Школы успешного педагога». Педагоги МБДОУ принимали участие в заседаниях городских методических объединений, городских рабочих групп. Наиболее активное участие педагоги МБДОУ приняли в работе городской рабочей группы по реализации регионального компонента и разработке дидактического пособия «На Красной странице и звери и птицы».

Конкурсное движение рассматривается как одно из важных направлений в развитии образовательного учреждения повышения профессионального уровня и личностных качеств педагога. Педагоги МБДОУ активно участвуют в конкурсах, методических мероприятиях различного уровня, занимая призовые места, публикуя методические материалы в муниципальных и региональных сборниках. Так, в 2023 году педагоги МБДОУ стали победителями и призерами Всероссийского, пяти муниципальных, двух региональных конкурсов.

Результативность участия в конкурсном движении подчеркивает актуальность методических разработок педагогов дошкольного учреждения, понимание современных тенденций развития образования, профессионализм участия в инновационной деятельности.

Методические материалы, разработанные педагогами МБДОУ опубликованы в муниципальных, региональных и всероссийских сборниках:

- Городской методический сборник «Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса в условиях семьи и дошкольной образовательной организации» публикация по теме: «Игра поможет нам узнать, как наших деток развивать»;
- Городской методический сборник «Природоохранные социально – образовательные акции как механизм экологического воспитания и образования дошкольников». Публикация по теме «Экологические акции как форма образовательного события, направленного на формирование экологической культуры у дошкольников»
- Региональный сборник «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника». Публикация по теме «Природоохранный социально – образовательный проект «Эколята-дошколята»- как успешная практика формирования экологической культуры дошкольников».

Электронный сборник по итогам работы инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально – театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»;

Организация Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Публикация в сообществе «Экология для дошколят».

Отмечается повышение показателей участия педагогов в методической работе. (Диаграмма 2)



Количество участников городских методических мероприятий, конкурсов возросло в два раза по сравнению с 2022 годом. Положительное значение имели меры стимулирования, поддержки педагогов – активных участников методической работы, принятые в течение 2023 года.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий на муниципальном и региональном уровне.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Наличие в дошкольном учреждении методической литературы способствует обеспечению эффективной работы методической службы. Библиотечный фонд, представленный методической литературой по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на электронных носителях располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился новинками периодических печатных изданий издательства ООО МЦФЭР, ООО издательский дом «Воспитание дошкольника», наглядно – дидактическими пособиями, развивающими пособиями, соответствующими ФОП ДО, ФГОС ДО. Пополнилась электронная база методических разработок и наглядно – дидактических материалов по реализуемой авторской образовательной программе для дошкольников «Детство на берегу Клязьмы...».

Пособиями для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста, разработанными в соответствии с ФГОС ДО расширен библиотечный фонд методического кабинета МБДОУ.

Вместе с тем, утверждение Федеральной образовательной программы определяет необходимость обновления фонда методической литературы, соответствующей ФОП ДО.

Организованная в дошкольном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. По итогам мониторинга состояния учебно-методической базы в МБДОУ следует, что игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70% и соответствует нормативным требованиям. Вместе с тем, задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных.

Обеспечение методического кабинета доступом к сети интернет позволяет педагогам МБДОУ использовать в работе электронные ресурсы. Доступ педагогов к информационным ресурсам определен порядком доступа педагогов МБДОУ к информационным ресурсам. (Принят на педагогическом совете от 28 августа 2015 года, протокол №04, утвержден приказом от 01 сентября 2015 года).

Следует отметить расширение возможностей использования педагогами МБДОУ информационных ресурсов посредством получения информации путем подключения к сетевым площадкам взаимодействия на региональном уровне, группе педагогов, работающих в рамках инновационной деятельности.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечивает открытость и доступность сведений о своей деятельности посредством размещения информации в информационного – коммуникационных сетях, на официальном сайте МБДОУ. В соответствии с нормативно – правовыми документами, утвержденными Постановлением Правительства РФ, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на официальном сайте МБДОУ размещена необходимая информация.

Открытость и доступность сведений о деятельности МБДОУ обеспечивается регулярным обновлением новостной рубрики в сообществе МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте». Количество подписчиков сообщества за 2023 год значительно увеличилось, а количество просмотров информации составляет 100%, что свидетельствует о востребованности и доступности информации, представленной в сообществе.

Таким образом, наличие в МБДОУ методической литературы обеспечивает качество организации образовательного процесса, а выполнение нормативных требований к ведению официального сайта образовательного учреждения обеспечивает открытость и доступность сведений о своей деятельности.

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28), нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Сведения о наличии на законном основании зданий, помещений, территорий.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием детского сада, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области, дата выдачи 29.02.2012г., серия 33 АЛ № 332722 (повторное, взамен свидетельства дата выдачи 04.10.2010, серия 33 АЛ № 048452).

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области, дата выдачи 29.02.2012г., серия 33 АЛ № 332720 (повторное, взамен свидетельства: серия 33-АК № 731442, дата выдачи 09.09.2009; серия 33-АЛ № 095744, дата выдачи 18.01.2011).

Сведения о наличии необходимых помещений, территорий, оборудования

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для каждой возрастной группы выделены прогулочные площадки, оснащенные верандами, цветниками и малыми формами для игровой и двигательной деятельности. Территория детского сада по всему периметру ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются ограждение, газоны и клумбы.

На территории МБДОУ расположена спортивная площадка, зона наблюдения за лесными объектами «Лесная полянка», цветник, зона организации трудовой деятельности и посадки овощных культур «Огород».

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. В 2023 году на территории дошкольного учреждения положено начало оборудования площадки для метеонаблюдений: установлен стенд для отметки состояния погоды, создана мини-лаборатория (приборы для наблюдения за осадками и ветром), что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Совместно с родителями в зимний период на территории детского сада конструируется «Снежный городок Эколят». Территория спортивной площадки оборудуется для занятий зимними видами спорта.

В летний период 2023 года на территории спортивной площадки проведено обновление «дорожки здоровья».

В учреждении созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности, включающие базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды: игровые модули, игры, пособия, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, и физического развития детей.

Наполняемость РППС групп обеспечивает реализацию задач воспитания в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран, проектор, ноутбук, колонки;

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Музыкальный и физкультурный залы МБДОУ также пополнились в 2023 году новым оборудованием, среди которого детские музыкальные инструменты «ПеркуSSIONные трубки Boomwhackers».

Для обеспечения функционирования МБДОУ и организации образовательного процесса в учреждении оборудованы кабинеты: заведующего детским садом, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, ведущего специалиста по охране здоровья, специалистов (учителя – логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя), медицинский кабинет.

Хозяйственный блок представлен: помещением пищеблока, прачечной, складскими помещениями, хозпостройками на территории учреждения.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Финансирование приобретенного оборудования и материальных ценностей в 2023 году осуществлялось за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания;
- иной приносящий доход деятельности (родительская плата);
- платной деятельности;
- спонсорской помощи.

В 2023 году были проведены следующие работы:

1. Произведена замена светильников на группах № 1,2,3,4,6,7,8,9,11.
2. Произведена замена окон в приемные группы № 3,7, туалетных комнат групп № 8, 10.
3. Произведен ремонт отопления в групповых комнатах группы № 1, 2,4, а также в спортивном зале и в подвальном помещении
4. Выполнен косметический ремонт в раздевалке поваров, потолка туалетной комнаты группы № 8, ремонт туалетной комнаты группы № 4.
5. Замена линолеума на группе № 6.
6. Ремонт стиральной машины.
7. Ремонт окон ПФХ в подъезде.
8. Выполнены мероприятия противопожарной безопасности: произведены эксплуатационные испытания пожарных кранов, а также услуги по испытанию электросети.
9. Произведена поверка весов на пищеблоке, а также поверка узлов учета.
10. Произведен спил аварийно-опасных деревьев.
11. Произведена противоклещевая обработка территории МБДОУ, а также паразитологическое исследование почвы.
12. Очистка кровли здания МБДОУ от наледи и снега.

В 2023 учебном году были приобретены:

1. столовая и кухонная посуда.
2. огнетушитель ОП-5.
3. детские игрушки на все возрастные группы
4. офисные стулья для педагогов
5. стиральная машина в прачечную
6. детские музыкальные инструменты «ПеркуSSIONные трубки Boomwhackers».
7. Методическая литература
8. приобретены экраны для закрытия батареи отопления в спортивном зале
9. приобретены детские кровати и хозяйственный шкаф на группу № 2.

10. приобретен демонстрационный стенд в фойе 3 этажа.
11. приобретено оборудование системы контроля и доступа.
12. информационный стенд по безопасности
13. наглядно-дидактическое пособие «Куклы».

Из-за отсутствия финансирования не выполненными остались следующие виды запланированных работ: ремонт кровли; замена окон в музыкальном зале, замена линолеума музыкальном зале. Также требует косметического обновления групповые комнаты. Данные виды работ остаются актуальными и на 2024 учебный год.

Несмотря на имеющиеся обновления развивающей среды ежегодный мониторинг РППС свидетельствует о недостаточности обеспечения требованиям ФГОС ДО к ее организации и оснащению. (п.3.3 ФГОС ДО). По итогам мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО средний рейтинг оснащения среды за 2023 год составляет 79 баллов. Отмечается, потребность в оснащении развивающей среды групповых помещений разнообразного оборудования и мебели для тематического зонирования игрового пространства. Выявлена необходимость продолжения обустройства экологических точек «Лесная полянка», «Огород», центра наблюдения за погодой, установке напольного покрытия на спортивной площадке.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения., которая включает в себя оценку качества:

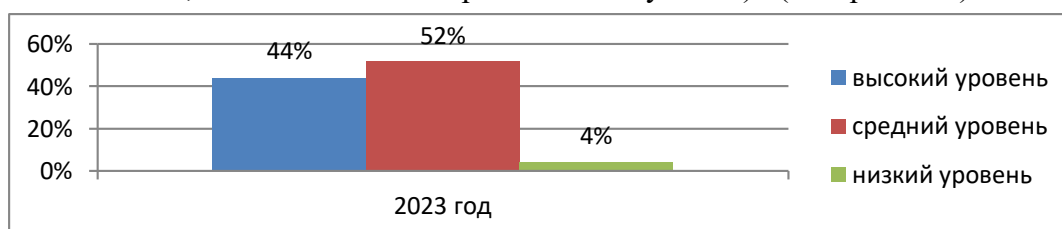
- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворённости потребителей качеством образования;

Функционирование внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №19» (утверждено приказом от 31.08.2021 г. №28).

Мониторинг оценки качества условий реализации образовательных программ, проведенный в рамках внутрисадового должностного контроля показал соответствие созданных в МБДОУ условий требованиям ФГОС ДО.

Средний показатель посещаемости в МБДОУ по данным на 31.12. 2023 г. составил 66 %, что ниже данных за 2022 год (72 %). Заболеваемость воспитанников составила 9%, что выше данных 2022 года (8,1%).

В рамках ВСОКО проанализирован характер адаптации и обучения воспитанников на уровне начального общего образования. На основании материалов, предоставленных МОУ СОШ №14, №24, №23, №2, МБОУ «гимназии №1» им. А.Н. Барсукова 100% выпускников адаптировались к условиям обучения. Этому способствовало сотрудничество специалистов МБДОУ и школы, поиск решения проблем сложной адаптации ряда воспитанников. В целом процесс обучения проходит успешно для выпускников МБДОУ. Из материалов, предоставленных школами следует, что большая часть выпускников успешно осваивают ООП НОО (96%- высокий и средний уровень освоения ООП НОО, 4%- испытывают проблемы в обучении). (диаграмма 9)



На основании полученных данных можно сделать вывод об эффективности педагогических воздействий, позволивших подготовить воспитанников к следующей ступени общего образования на достаточном уровне.

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

10. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

В 2023 году проведен мониторинг «Независимой оценки качества осуществления условий образовательной деятельности». По результатам мониторинга выявлено ряд недостатков среди которых: недостаточное соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами»; не в полном объеме обеспечена доступность помещений и прилегающей территории МОУ для инвалидов; отмечена недостаточная удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг при обращении в организацию - 98,82% удовлетворены; выявлена недостаточная готовность участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым - 98,82%.

По результатам независимой оценки качества осуществления условий образовательной деятельности разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №19», Годовым планом работы МБДОУ для изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг и определения перспектив и направлений развития учреждения в ноябре 2023 года было проведено анкетирование родителей по изучению «Степени удовлетворённости качеством образовательных услуг».

В анкетировании приняло участие 25% родителей воспитанников, посещающих МБДОУ. Средний показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ составил- 95,3 %, что ниже показателя по городу на 2 % .

	Удовлетворённость режимом работы	удовлетворённость условиями, созданными в МБДОУ для деятельности детей	Удовлетворённость направлениями деятельности	Удовлетворённость организацией дополнительных занятий	Средний показатель удовлетворенности и качеством образовательных услуг
Ноябрь 2022 года	100%	94%	96%	94%	95,8%
Ноябрь 2023 года	95%	95%	96%	96%	95,3%

По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ организована разъяснительная работа среди педагогов образовательной организации по неукоснительному соблюдению Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников в образовательной организации, а также по предупреждению конфликтных ситуаций в деятельности.

В ходе методических мероприятий предложены меры по повышению имиджа

МБДОУ, вовлечения родителей воспитанников в реализацию образовательных проектов, общесадовских и общегородских мероприятий в рамках реализации годового плана.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников подготовительных к школе групп по вопросам организации дошкольного образования в МБДОУ, проведенного в мае 2023 года, в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №19 свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов воспитанников на этапе завершения дошкольного детства. **Выявлено, что 87 %** (на 2% больше чем в 2022 году) родителей воспитанников считают, что у ребенка сформированы качества, необходимые для успешного обучения в школе.

Результаты анкетирования о предоставлении возможности родителям получения квалифицированной помощи от педагогов МБДОУ по вопросам подготовки детей к обучению в школе позволяют сделать вывод о стабильно положительных результатах по показателям удовлетворенности родителей степенью подготовки детей к школе: 100% родителей в достаточной мере информированы по вопросу дошкольного образования детей в МБДОУ, имели возможность получения квалифицированной помощи со стороны специалистов МБДОУ по проблеме подготовки детей к обучению в школе.

Таким образом, отмечается стабильно положительная динамика (100%) уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными результатами воспитанников и их уровнем подготовки к дальнейшему обучению в школе.

Вывод. Результаты анкетирования являются важной составляющей системы мероприятий внутренней оценки качества образования, определения перспектив развития учреждения. Результаты анкетирования родителей в целом свидетельствуют об удовлетворенности потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности, и, в тоже время, нацеливают на дальнейшее оснащение материально – технической базы, реализации возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

(данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.)

n/n	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2021 год	2022 год	2023 год	
1.	<i>Образовательная деятельность</i>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек	195 человек	195 человек	Показатели стабильны
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек	195 человек	195 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66	49 человек	57 человек	Увеличилось количество детей с 1-2 лет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек	146 человек	138 человек	Недобор детей от 5-6 лет
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211	195	195	Все воспитанники получают присмотр и уход
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211/100%	195/100%	195/100%	Показатели стабильны
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7	8,1	8,2	Показатель стабильный
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	19 человек	18 человек	Показатель уменьшился за счет увольнения педагога-психолога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 62%	11 человек/ 58%	10 человек/ 55%	Показатель уменьшился за счет увольнения педагога-психолога
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 62%	11 человек/ 58%	10 человек/ 55%	Показатель уменьшился за счет увольнения педагога-психолога
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 38%	7/ 37%	7 человек/ 39%	Показатель стабильный
1.7.4	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 38%	7 человек/ 37%	7 человек/ 39%	Показатель стабильный
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 94%	16 человек/ 84%	16 человек/ 89%	Показатель стабильный
1.8.1	Высшая	12 человек/ 75%	13 человек/ 69%	13 человек/ 72%	Показатель стабильный
1.8.2	Первая	3 человека/ 19%	3 человека/ 16%	3 человека/ 16%	Показатель стабильный

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%	2 человека/ 10%	2 человека/ 11%	Показатель стабильный
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 68%	14 человек/ 74%	15 человек/ 83%	Показатель увеличился за счет увеличения возраста сотрудников
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0/0	0 человек/ 0%	Показатель стабильный
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 56%	8 человек/ 42%	8 человек/ 44%	Показатель стабильный
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 Человек/ 94%	15 человек/ 79%	18/100%	Показатель увеличился в связи с прохождением курсов начинающими педагогами
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15 человек/ 94%	15 человек/ 79%	18/100%	Показатель увеличился в связи с прохождением курсов начинающими педагогами

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 211= 13,1	19 человек/ 195 =10,3	18 человек/195 =10,8	Показатель увеличился в связи с увольнением
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да	да	
1.15.4	Логопеда	Нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет	нет	нет	
1.15.6	Педагог психолог	да	да	нет	
2.	Инфраструктура				Инфраструктура не изменилась
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м	3,2 кв.м	3,2 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,9 кв.м	151,9 кв.м	151,9 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да	да	

Вывод:

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2023 год позволяет сделать следующие выводы и озвучить выявленные проблемы:

1. В целях повышения удовлетворенности потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности возникает необходимость дальнейшего оснащения материально – технической базы дошкольного учреждения, созданием условий для реализации всестороннего развития обучающихся, в том числе, посредством расширения спектра дополнительных платных образовательных программ.
2. Отмечается потребность в обновлении методического кабинета литературой, для реализации Федеральной образовательной программы.
3. В рамках реализации программ дополнительного образования рассмотреть возможность участия воспитанников в конкурсах по направлениям данных программ.
4. Активизация психолого- педагогической и логопедической служб МБДОУ в решении проблем речевого развития дошкольников.

5. Продолжить реализацию комплекса методических мероприятий, направленных на изучение и реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
6. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения мониторинга «Независимой оценки качества осуществления условий образовательной деятельности».

Отчет составили:

Заведующий



Н.А. Жукова

Старший воспитатель



Н.В. Лосева

Ведущий специалист по охране здоровья



Н.А. Камбулова

Заместитель заведующего по АХР



М.А. Курганова