

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Теремок»

601900, Владимирская область, г.Ковров, ул. Талантова, д.18, тел. 8(49232)6-29-44

Рассмотрен
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 01 от «29» января 2026 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №19

Н.А. Жукова

Приказ № 02 от «29» января 2026 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №19
(МБДОУ № 19)
ЗА 2025 год

Ковров, 2025 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления МБДОУ	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5.	Оценка организации учебного процесса	11
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
8.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	17
9.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	20
10.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	20
11.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	22
12.	Выводы	26

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад №19
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601900, Российская Федерация, Владимирская область, город Ковров, улица Талантова, дом 18
Телефон	8(49232) 3-05-61, 6-29-44
Электронная почта	n.a.zhukova@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t137295.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
уровень образования	дошкольное образование
Учредительные документы	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 (Утвержден Главой муниципального образования г. Ковров, Постановление администрации от 07.07.2015г. № 1624)
Сведения о лицензии	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.01.2022г., Регистрационный №3000 от «14» сентября 2012 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000106; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Муниципальное образование г. Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области.
Сведения о руководителе	Заведующий МБДОУ детский сад №19 Жукова Наталья Александровна
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Режим работы групп – 12 часов в день.
График работы МБДОУ	Ежедневно с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье – выходные дни
Сведения о создании МБДОУ	Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) «19» января 2000г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2025	172 воспитанника 9 групп общеразвивающей направленности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 расположено в центре города, имеет высокую транспортную доступность. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 236 мест. Общая площадь здания 2054 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2007 кв.м.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного

образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель деятельности образовательного учреждения – организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляется на основе Договора о передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения от 25.12.2023г. № 491/23 заключенного с ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2». Медицинская деятельность в помещениях МБДОУ №19 лицензирована ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2» (Лицензия № ЛО-33-01-003056 от 09.06.2022г).

Социальными партнерами МБДОУ, взаимодействие с которыми осуществляется на основе утвержденных планов, договора о сотрудничестве, являются:

- МБОУ СОШ №24,
- Ковровский историко – мемориальный музей
- МБУ ДО ДМШ №1
- ОГИБДД МО МВД России
- Общественная организация «Движение первых»

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

В соответствии с п.4 ст. 10 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ является первым уровнем общего образования (предоставляет дошкольное образование по очной форме обучения).

В соответствии со статьей 14 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование в МБДОУ осуществляется на русском языке.

Нормативный срок обучения по образовательной программе дошкольного образования составляет 6 лет.

По состоянию на 31.12.2025 года образовательное учреждение посещает 172 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, в том числе: в возрасте 1-3 лет – 41 человек, в возрасте 3-7 лет – 131 человек.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета в августе 2024 года.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана рабочей группой, состоящей из числа педагогических работников, на основании ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику работы образовательной организации, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

**Информация о реализуемых в МБДОУ
программах (вариативных модулях) и технологиях**

Программы (вариативные модули), технологий	Возрастные группы, Количество воспитанников, обучающихся по программе
Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» / творческая группа педагогов МБДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н.	группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)/ 77 человек
Авторская программа Колесниковой С. «Математические ступеньки»,	Группы детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)/ 54 человека

С учетом требований санитарных норм учебным планом определен объем образовательной нагрузки, однако, программой не предусматриваются жесткие требования к регламентации продвижения детей в образовательном и временном пространстве.

В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания, как составная часть ОП ДО МБДОУ направлена на реализацию цели и задач воспитания по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Разработанный творческой группой МБДОУ календарный план воспитательной работы, включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2025 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	82
Неполная	31	18
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

С учетом специфики контингента семей воспитанников, с учетом задач работы дошкольного учреждения организуются мероприятия в рамках семейных клубов «На пороге школы», «Школа заботливых родителей». В 2025 году данное направление работы реализуется и в рамках внедрения Программы просвещения родителей воспитанников, поэтапная реализация которой стартовала в сентябре 2025 года. В ходе проведения сентябрьских родительских собраний во всех возрастных группах в повестку собрания был включён вопрос «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». По запросам родителей в Госпаблике МБДОУ создана рубрика «Сад знаний» в которой публикуются материалы для родителей по актуальным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. Интерактивный метод взаимодействия позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать процесс обучения и воспитания дошкольников более эффективным.

Созданию условий для успешной социализации детей дошкольного возраста и реализации образовательной программы способствует взаимодействие учреждения с социальными институтами.

Так, обеспечению преемственности задач и содержания дошкольного и начального общего образования способствует взаимодействие дошкольного учреждения с МБОУ СОШ № 24, которое осуществляется в рамках разработанного Плана совместных мероприятий на учебный год. Особое внимание уделяется вопросам успешной адаптации детей к обучению в школе, созданию условий для позитивной социализации обучающихся. В течение 2025 года было проведено 10 (68% от запланированных) мероприятий с участием родителей, педагогов МБДОУ и СОШ.

В рамках реализации муниципальной образовательной программы для дошкольников «Детство на берегу Клязьмы» МБДОУ осуществляет сотрудничество с музейным комплексом «Ковровский Историко – мемориальный музей». В 2025 году сотрудниками комплекса проведено 30 музейных занятий (80% от запланированных), в которых приняло участие 80 воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

Сотрудничество с ГИБДД ММ ОМВД России позволяет организовывать на базе МБДОУ занятия, профилактические акции по соблюдению правил дорожного движения. В 2025 году сотрудником ГИБДД проведено 2 тематических занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

Развитию музыкальных способностей дошкольников способствует проведение мероприятий в рамках договора о сотрудничестве МБДОУ с МБУ ДО ДМШ №1. В 2025 году проведено три (100%) мероприятия с участием учащихся МБУ ДО ДМШ №1. Коллективы музыкальной школы организуют для воспитанников МБДОУ фольклорные праздники, выступают с концертными программами.

Дополнительное образование

В МБДОУ реализуются дополнительные образовательные программы художественно – эстетической направленности: «Бисеринка», «Азбука танца» «Чудеса в ладошках» «Юный художник». Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей.

По состоянию на декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам составила 120 человек, в том числе по программе «Бисеринка» - 30 человек, по программе «Азбука танца» -22 человека, по программе «Чудеса в ладошках» - 36 человек, по программе «Юный художник» - 32 человека. Численность воспитанников в кружках дополнительного образования, показывает, что данный вид услуг востребован. Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2025 году составил 74 процента, как и 2024 году.

Расширение спектра платных образовательных услуг позволяет удовлетворить запрос родителей (законных представителей) на организацию образовательной деятельности.

При успешном вхождении организации в федеральный проект «Дошкольный футбол» с сентября 2026 года в дошкольном учреждении планируется реализовывать программы дополнительного образования физкультурно – оздоровительной направленности. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Таким образом, разработанная, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей, педагогов, ОП ДО позволяет реализовать основные цели и задачи, сформулированные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, государственной политикой в сфере образования.

3. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ определены Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами образовательной организации о деятельности коллегиальных органов управления.

В 2025 году было проведено три Общих собрания работников МБДОУ № 19, на которых рассмотрены вопросы по выдвижению кандидатур для награждения сотрудников МБДОУ, отчет администрации о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2024 году, проведена разъяснительная работа о мошенничестве в социальных сетях и мессенджерах,

В 2025 году было проведено пять заседаний Педагогического совета МБДОУ, на которых были рассмотрены вопросы эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач, подведены итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, организации работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями, проведен качественный и количественный анализ результатов проведения диагностики развития детей по образовательным областям. На педагогических советах МБДОУ рассмотрены актуальные вопросы реализации ОП ДО в рамках Указа Президента России от 08.05.2024г. №314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», Распоряжения Правительства России от 19.11.2024г. №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно – научного образования на период до 2030 года».

Среди актуальных вопросов, рассмотренных на педагогическом совете МБДОУ Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

На заседаниях Совета МБДОУ в 2025 году были рассмотрены вопросы по ежегодному отчету администрации учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2024 году, внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации: Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 19 и родителями (законными представителями) воспитанников; Порядок и основания осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 19; Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19.; рассмотрение Годового плана работы МБДОУ на учебный год; Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 на период 2026-2030 годы.

В разработке и принятии локальных актов, документов, определяющих направления и задачи организации образовательного процесса и развития МБДОУ принимают участие представители родительской общественности.

С 2021 года образовательная организация ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ регулярно получают новостную информацию. У каждого участника образовательных отношений (родителей воспитанников, педагогов МБДОУ) имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В 2025 году отмечается увеличение на 10% количества просмотров информации в Госпаблике в социальной сети «ВКонтакте» и количества подписчиков на сообщество.

Информационная работа организуется размещением информации в Госпаблике МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте», почтовых серверов, приложения-мессенджера «МАХ», а также информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Вывод: В дошкольном учреждении в соответствии с нормативными документами в сфере образования функционируют коллегиальные органы управления. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, отвечающее принципам государственно-общественного управления. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ

Содержание образовательной программы образовательной организации соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации образовательного процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции дополнительного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. В основе организации образовательной деятельности комплексно-тематическое планирование, реализуемое на основе принципа интеграции

образовательных областей. Реализация задач комплексно – тематического планирования осуществляется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в обогащенных по теме развивающих центрах.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, как части ОП ДО МБДОУ и календарным планом воспитательной работы. Ежемесячно, в рамках событийного календаря, в образовательный процесс включались разнообразные виды и формы организации совместной деятельности: тематические досуги, выставки, акции, экологические проекты, торжественное построение перед флагом Российской Федерации, патриотические фестивали, направленные на реализацию воспитательных задач.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ и технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

В 2025 году проведен мониторинг оценки планируемых результатов, направленный на выявление особенностей и динамики развития дошкольников.

С учетом требований к снижению бюрократической нагрузки для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики использован компактный инструментарий педагогического наблюдения - «Карты развития», размещенные на информационном методическом портале «Методист детского сада», позволяющие оперативно фиксировать, интерпретировать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

Педагогическая диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика (проводится с детьми, которые на этапе первичной диагностики показали низкий уровень освоения образовательной программы), май – итоговая диагностика

Данные мониторинга оценки индивидуального развития воспитанников за 2025 год представлены по состоянию на 1 января - 31 августа 2025 года (второе полугодие 2024/2025 учебного года), и 1 сентября -31 декабря 2025 года (первое полугодие 2025/2026 учебного года. (таблица 1).

	Уровень развития воспитанников							
	Выше нормы		соответствует возрастным нормативам		средний		не соответствует возрастным нормативам	
Значения	Кол-во/%		Кол-во/ %		Кол-во/%		Кол-во/ %	
1 января - 31 августа 2025 года	10	7%	80	61%	40	30%	0	0
1 сентября - 31 декабря 2025 год	5	3%	65	30%	63	46%	2	2%
2025 год	7	5%	72	55 %	51	39%	2	1%

Результаты мониторинга показывают преобладание детей уровень развития которых соответствует возрастным показателям, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в детском саду. Наиболее высокие результаты в развитии детей достигнуты по направлению «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Выявлены и наиболее низкие показатели развития воспитанников. Прежде всего, отмечается значительное количество воспитанников, у которых речевое развитие не соответствует возрастным нормам: по итогам диагностического обследования, проведенного учителем – логопедом в сентябре 2025 года выявлено, что состояние речевого развития детей 4-7 лет соответствует возрастной норме у 25 воспитанников (20%), речевое развитие детей 3-4 лет соответствует возрасту у 14 детей. У 90 чел. (72%) выявлены различные речевые нарушения. При анализе результатов мониторинга отмечено, что основной проблемой речевого развития дошкольников являются трудности в звукопроизношении, *развитие связной речи*. На фоне полученных данных с 17 воспитанниками организованы индивидуальные занятия с учителем – логопедом. Задачи речевого развития решались в течении года в ходе образовательной деятельности с детьми. Внимание речевому развитию уделено в ходе практических семинаров для педагогов в рамках реализации годовой задачи. Принятые меры направлены на снижение количества воспитанников, имеющих проблемы речевого развития. Вместе с тем, по рекомендации ППК МБДОУ в 2025 году 5 воспитанников были направлены на ТПМПК.

Отметим результаты мониторинга психологической готовности детей к обучению в школе. (таблица 3)

таблица 3	Показателей психологической готовности детей к обучению в школе.							
	высокий		средний		низкий		Мотивация	
	Кол-во/ %		Кол-во/%		Кол-во/ %		Кол-во / %	
Значения							Познавательная	Игровая
	2025 год (1 января - 31 августа 2025 года)	14	38%	21	56%	2	6%	22 /60%

Среднегрупповой показатель психологической готовности детей к школьному обучению на среднем уровне. В тоже время, показатель мотивационной готовности детей к обучению в школе достаточно высок, но ниже городских значений (город - 71%, МБДОУ -60%) что стимулирует к усилению работы по формированию положительного имиджа будущего школьника.

Данные мониторинга прохождения адаптационного периода свидетельствуют о положительной динамике характера протекания адаптации детей к условиям МБДОУ, стабильные результаты уровня нервно – психического развития детей, уровня дошкольной зрелости и психологической готовности к обучению в школе.

Достижение стабильно – положительных результатов, стало возможным, в том числе, благодаря эффективной организации работы психолога – педагогических служб, организации консультационной поддержки родителей (законных представителей воспитанников).

Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников

В 2025 году в конкурсном движении приняло участие 50 % воспитанников, среди которых 25% заняли призовые места во всероссийских и региональных конкурсах, а на муниципальном уровне 54 % (35 воспитанников) отмечены сертификатами, грамотами участников и победителей конкурсов и фестивалей.

Формат участия воспитанников в конкурсах включает как познавательные, так и творческие направления: Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совенек», Всероссийский познавательный конкурс «Человек и природа»; «Олимпиада Эколят».

Дошкольники принимают активное участие в конкурсах художественно – эстетической направленности. Высокий уровень посещаемости воспитанниками кружков дополнительного образования художественно – эстетической направленности является одним из факторов активного участия в конкурсах по данному направлению.

Разнообразные направления фестивального движения в детском саду (фестиваль «Сказка умница и прелесть», «Летучий мяч», «Радуга талантов», «Детство на берегу Клязьмы», «Песни Победы», фестиваль строя и песни «Зарничка») способствуют поддержке и раскрытию способностей детей, развитию инициативы и творческого самовыражения. В 2025 году в фестивальном движении детского сада приняло участие около 100 воспитанников.

В целом, показатели участия воспитанников в конкурсном движении за 2025 год остаются на стабильно высоком уровне. Отмечается высокая активность родителей по поддержке участия воспитанников в конкурсном движении.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, Годовым планом работы. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Следует отметить эффективность проведения работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия: по состоянию на 31 декабря 2025 года в МБДОУ одна семья состоит на внутрисадовом профилактическом учете.

Образовательную деятельность с детьми осуществляется по следующим направлениям:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на приобщение детей к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с режимом дня, разработанным для каждой возрастной категории воспитанников, расписанием занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей, выявление и развитие которых осуществляется в организованной, совместной и самостоятельной деятельности.

В рамках реализации годового плана работы проведены мероприятия для родителей с использованием разнообразных форм. Так, в течении 2025 года педагогами и специалистами проведены групповые консультации для родителей воспитанников; индивидуальные консультации по вопросам речевого развития. В каждой возрастной группе ежеквартально проведены групповые родительские собрания. Актуальные вопросы воспитания и образования рассматривались на общесадовых родительских собраниях и в рамках работы семейных клубов.

Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки педагогических работников. Обновлены подходы к составлению календарно-тематического планирования (КТП), организации педагогического наблюдения и фиксации результатов. Требования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования» доведены до педагогов на Педагогическом совете. Разработаны должностные инструкции педагогических сотрудников, соответствующие действующему законодательству.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. При организации образовательного процесса педагоги учитывают уровень состояния здоровья детей и их индивидуальных особенностей. Реализуя задачи охраны и укрепления физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в ходе организации образовательной работы осуществляются: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющая терапия (витаминация третьих блюд, применение фитонцидов); организация рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; соблюдение режима двигательной активности; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные упражнения, физические упражнения, гимнастика после сна, утренняя гимнастика; соблюдение режима проветривания).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остаются стабильными. Средний показатель посещаемости в МБДОУ за 2025 год составил 68 %. Заболеваемость воспитанников составила 10 %.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия. Событием Года стало проведение конкурса чтецов «Живая история Победы». Интерес к конкурсу проявила компания ООО «Тепломир», которая выступила спонсором проекта. Семьи воспитанников приняли участие в проекте «Расскажем о Героях вместе». Видеосюжеты о героях – ковровчанах опубликованы в Госпаблике МБДОУ, демонстрировались в ходе фестивалей и патриотических мероприятий.

Итоговым событием, приуроченным к Году защитника Отечества стало Торжественное построение, посвященное Дню Героев Отечества и концерт, почетными гостями которого стали семьи участников СВО, ветераны боевых действий.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100 %, что свидетельствует о реализации плана в полном объеме.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения дошкольное учреждение оказывает адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Педагогическую поддержку оказывают педагоги образовательной организации. В виду отсутствия педагога – психолога в детском саду, для получения психологической помощи семьи воспитанников обращаются к специалистам Управления образования.

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований СанПиН. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования, реализации ФГОС ДО, ФОП ДО несомненно зависит от качества условий, созданных в ДОУ для реализации ОП, кадрового потенциала педагогических работников.

Согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2025 года дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%.

Вакансии по штатному расписанию: воспитатель – 2 ставки, педагог-психолог – 0,5 ставки.

Таким образом, для осуществления образовательного процесса и реализации программ дошкольного образования МБДОУ испытывает потребность в педагогических кадрах.

По состоянию на 31 декабря 2025 года педагогическую деятельность осуществляет педагогический состав работников общей численностью 17 человек (без учета внешних совместителей) из них:

старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по физической культуре физкультуре	Музыкальный руководитель	педагог – психолог	учитель – логопед (внешний совместитель)
1	13	1	1	0	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,1

Итогом прохождения в 2025 год педагогическими работниками процедуры аттестации является установление:

- высшей квалификационной категории – 15 педагогов;
- первой квалификационной категории – 2 педагога.

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем (88% педагогов имеют высшую квалификационную категорию), педагогическим стажем работы обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

- Сведения о педагогическом стаже по состоянию на 31.12. 2025 г. (без учета внешних совместителей):

Педагогический стаж	Количество человек
до 3-х лет	0%
до 5 лет	2 -11%
от 5 до 10 лет	0%
от 10 до 15 лет	0%
от 15 до 20 лет	0%
20 и более лет	15- 89%

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее образование		Среднее -специальное образование	Общее среднее
дошкольное	школьное		

Общее количество педагогов			дошкольное	школьное	Курсы профессиональной подготовки
	17	5-29%	5-29%	5-29%	1-6%
уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)					
	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		не имеют квалификационной категории
	15– 88%		2-12%		0%

• **Возрастной состав педагогов:**

Возраст	Количество человек	%
до 25 лет	0	0%
От 25 до 30 лет	0	0%
От 30 до 35 лет	0	0%
От 35 до 40 лет	1	6%
От 40 до 45 лет	0	0%
от 45 до 50 лет	3	18%
от 50 до 55 лет	3	18%
55-60 лет	4	26%
Свыше 60 лет	6	38 %

Наличие высокого процента количества педагогических работников, имеющих возраст более 50 лет (76%) и стаж педагогической работы более 20 лет (89%) обуславливает необходимость вовлечения в профессию молодых специалистов. Одним из путей решения кадровой проблемы является заключение договора с структурным подразделением Владимирского педагогического колледжа о прохождении практики учащимися в МБДОУ №19. В 2025 году педагогическую практику на базе МБДОУ прошли 4 студента педагогического колледжа.

В 2025 году в МБДОУ на должности педагогов дополнительного образования приняты четыре специалиста, что позволило разнообразить блок художественно – эстетического направления развития дошкольников в рамках дополнительного образования. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Таким образом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, его возможностях реализации ФОП ДО.

Оценка системы повышения квалификации кадров

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также в процессе самообразования.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 году согласно плану методической работы были организованы и проведены мероприятия направленные на повышение компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по проблеме внедрения ФОП ДО на базе Владимирского института развития образования, а также альтернативных курсах.

Отмечается системность в прохождении курсовой подготовки педагогов МБДОУ. В 2025 году обучение на курсах повышения квалификации в ВИРО прошло 4 педагога

Следует отметить участие педагогов в альтернативных курсах повышения квалификации, в частности, онлайн -обучение на курсах автора методики по семейному воспитанию Н.М. Метеновой, вебинары в рамках деятельности по реализации

программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»

Все программы повышения квалификации, которые освоили воспитатели МБДОУ, по профилю педагогической деятельности.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяя реализовывать цели и задачи ФОП ДО.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов в МБДОУ продолжает работу методическое объединение «Школа успешного педагога».

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены постоянно действующие семинары по внедрению ФОП ДО, ФГОС ДО; взаимопосещение педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с учетом ФОП ДО. Педагоги МБДОУ принимали участие в заседаниях городских методических объединений, городских рабочих групп. Активное участие педагоги МБДОУ приняли в работе городской рабочей группы по реализации регионального компонента и разработке методического пособия «Уроки Эколят».

Конкурсное движение рассматривается как одно из важных направлений в развитии образовательного учреждения повышения профессионального уровня и личностных качеств педагога. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах двух Всероссийских, 5 муниципальных, 2 региональных конкурсов.

Результативность участия в конкурсном движении подчеркивает понимание педагогами современных тенденций развития образования, их профессионализм.

Методические материалы, разработанные педагогами МБДОУ опубликованы в муниципальных, региональных сборниках по актуальным направлениям воспитания и образования дошкольников.

Вместе с тем, при анализе ключевых проблем при подготовке Программы развития учреждения отмечено, что в дошкольном учреждении не осуществляется инновационная деятельность. В ближайшей перспективе развития учреждения данное направление работы является приоритетным, планируя к охвату инновационной деятельностью значительное количество педагогических работников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями нормативно – правового поля. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий на муниципальном и региональном уровне.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень их профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению профессионально – значимых качеств позволяют грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых методических пособий, позволяющих планировать образовательную работу в соответствии с ОП ДО.

В 2025 году библиотечный фонд пополнился методической литературой и наглядными пособиями для реализации образовательной программы. Закуплены парциальные программы и ПМК: Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новинками периодических печатных изданий издательства ООО МЦФЭР.

Оборудование и оснащение методического кабинета в целом позволяет педагогам реализовать образовательную программу. Вместе с тем, актуальным является необходимость обновления фонда методической литературы, соответствующей ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для организации методической деятельности педагогов. Подключение интернета и использование комплекта технических средств (ноутбук, принтер) позволяют педагогам работать с Интернет-ресурсами. Доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности определен нормативно – правовым актом МБДОУ, размещенным на официальном сайте МДОУ.

Организованная в образовательном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечивает открытость и доступность сведений о своей деятельности посредством размещения информации в информационного – коммуникационных сетях, на официальном сайте МБДОУ. В соответствии с нормативно – правовыми документами, утвержденными Постановлением Правительства РФ, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на официальном сайте МБДОУ размещена необходимая информация.

Открытость и доступность сведений о деятельности МБДОУ обеспечивается регулярным обновлением новостной рубрики в Госпаблике МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а выполнение нормативных требований к ведению официального сайта образовательного учреждения обеспечивает открытость и доступность сведений о своей деятельности.

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28), нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Сведения о наличии на законном основании зданий, помещений, территорий.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием детского сада, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области, дата выдачи 29.02.2012г., серия 33 АЛ № 332722 (повторное, взамен свидетельства дата выдачи 04.10.2010, серия 33 АЛ № 048452).

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области, дата выдачи 29.02.2012г., серия 33 АЛ № 332720 (повторное, взамен свидетельства: серия 33-АК № 731442, дата выдачи 09.09.2009; серия 33-АЛ № 095744, дата выдачи 18.01.2011).

Сведения о наличии необходимых помещений, территорий, оборудования

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Для каждой возрастной группы выделены прогулочные площадки, оснащенные верандами, цветниками и малыми формами для игровой и двигательной деятельности. Территория детского сада по всему периметру ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются ограждение, газоны и клумбы.

На территории МБДОУ расположена спортивная площадка, зона наблюдения за лесными объектами «Лесная полянка», цветник, зона организации трудовой деятельности и посадки овощных культур «Огород». Территория «Метеостанции» оборудована стендом фиксации наблюдений, прибором для замера осадков, наблюдением за силой и направлением ветра.

Территория спортивной площадки оборудована для организации занятий, спортивных и досуговых мероприятий на воздухе.

Реализуя требования ФГОС ДО по созданию условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы в фойе МБДОУ ежемесячно обновляется творческий стенд «Детских инициатив», являющийся неотъемлемой частью современной развивающей среды МБДОУ. Используя различные художественные средства воспитанники детского сада выражают свое отношение к значимым событиям.

В учреждении созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности, включающие базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды: игровые модули, игры, пособия, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, и физического развития детей.

Наполняемость РППС групп обеспечивает реализацию задач в рамках программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран, проектор, ноутбук, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для обеспечения функционирования МБДОУ и организации образовательного процесса в учреждении оборудованы кабинеты: заведующего детским садом, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, ведущего специалиста по охране здоровья, специалистов (учителя – логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя), медицинский кабинет.

Хозяйственный блок представлен: помещением пищеблока, прачечной, складскими помещениями, хозпостройками на территории учреждения.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Финансирование приобретений оборудования и материальных ценностей в 2025 году осуществлялось за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания;
- иной приносящий доход деятельности (родительская плата);
- платной деятельности;
- спонсорской помощи.

В 2025 году были проведены следующие работы:

В рамках программы «Обеспечение нормативного состояния зданий, сооружений, территорий, инженерных сетей образовательных учреждений в рамках комплекса процессных мероприятий «Содействие развитию системы дошкольного, общего, дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове» были произведены следующие работы:

- ремонт 3-х этажной части кровли здания МБДОУ. Цена контракта – 1 695 503,08 рублей;
- ремонт буфетных в группах № 8,9 – цена контракта – 85 300,00 рублей;
- текущий ремонт оконных проемов в кабинете музыкального руководителя, костюмерной, комнате рабочего по обслуживанию здания, в помещении музея русской избы – цена контракта – 150 000,00 рублей.

В рамках программы «Работы по приведению в нормативное состояние территорий муниципальных образовательных организаций в рамках комплекса процессных мероприятий «Содействие развитию системы дошкольного, общего, дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове» - были проведены работы по асфальтировке внутренней территории МБДОУ № 19. Цена контракта – 4 850 849,64 рублей.

Из резервного фонда администрации города в рамках непрограммных мероприятий выделены 100 000,00 рублей на текущий ремонт оконных проемов в гладильной.

В 2025 году также были проведены следующие работы:

1. текущий ремонт в помещении хранения чистого белья – бельевой;
2. текущий ремонт электроосвещения в гладильной;
3. текущий ремонт в гладильной;
4. оказаны услуги по техническому надзору в рамках заключенного контракта по асфальтировке внутренней территории МБДОУ;
5. проведены работы по проверки наличия цепи между заземленными устройствами и сопротивление изоляции проводов;
6. текущий ремонт оконных проемов на пищеблоке, кабинете психолога и в помещении хранения чистого белья, комнате охранника.
7. текущий ремонт туалетной комнаты на 3-м этаже;
8. текущий ремонт тамбура;
9. проведена поверка учета измерительных приборов на пищеблоке и на складе продуктов;
10. произведена утилизация люминесцентных ламп;
11. проведена проверка работоспособности внутреннего противопожарного водоснабжения;
12. произведен аварийный спил деревьев;
13. произведен ремонт кухонного оборудования: картофелечистки и электрической плиты;
14. произведена акарицидная обработка территории МБДОУ;
15. ремонт канализации в группах № 5,7;
16. произведен вывоз мусора после весеннего и осеннего месячника санитарной уборки территории.

В 2025 учебном году были приобретены:

1. Сантехнические и хозяйственные товары;
2. спортивный инвентарь – обручи алюминиевые - 10 штук;
3. постельные принадлежности – на матрасники непромокаемые -21 штука, на матрасник тиковый – 40 штук;
4. электротовары;
5. буфетные шкафы в группы № 8,9;
6. канцелярские товары;
7. жалюзи в музыкальный зал;
8. уличное игровое оборудование – 4 песочницы;
9. письменные столы для педагогов – 7 штук (на группы № 1,2,3,4,7,11, и в кабинет учителя-логопеда);
10. пылесос – 2 штуки (музыкальный зал, группа № 7).

Также в рамках улучшения материально-технической базы МБДОУ в 2025 году между Благотворительным фондом «Продобро» и МБДОУ № 19 заключен Договор благотворительного пожертвования в форме безвозмездного выполнения работ, предоставления услуг от 19.11.2025г. Предмет договора: Матрас детский в количестве 18 штук.

Таким образом, за счет приобретений в 2025 году заметно улучшилась материально-техническая база МБДОУ.

Из-за отсутствия финансирования не выполненными остались следующие виды запланированных работ: ремонт игровых групп № 3, 7. Данные виды работ остаются актуальными и на 2026 год.

Ежегодный мониторинг РППС свидетельствует о достаточном уровне обеспечения требованиям ФГОС ДО к организации и оснащению развивающей предметно –

пространственной среды. (п.3.3 ФГОС ДО). Однако, отмечается, потребность в оснащении развивающей среды групповых помещений разнообразного оборудования и мебели для тематического зонирования игрового пространства, развития логического мышления, организации исследовательской деятельности и познания. Важным направлением работы на территории дошкольного учреждения является обустройство центра наблюдения за погодой, установке напольного покрытия на спортивной площадке, обновление оборудования на групповых участках.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения., которая включает в себя оценку качества:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворённости потребителей качеством образования;

Функционирование внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №19» (утверждено приказом от 01.09.2023 г. №30).

Мониторинг оценки качества условий реализации образовательных программ, проведенный в рамках внутрисадового должностного контроля показал соответствие созданных в МБДОУ условий требованиям ФГОС ДО.

Средний показатель посещаемости в МБДОУ по данным на 31.12. 2025 г. составил 68 %, (на уровне данных за 2024 год (68 %). Заболеваемость воспитанников составила 10%, выше данных 2024 года (9%).

В рамках ВСОКО проанализирован характер адаптации и обучения воспитанников на уровне начального общего образования. На основании материалов, предоставленных МОУ СОШ №14,24, №23, №2, МБОУ «гимназии №1» им. А.Н. Барсукова 100% выпускников адаптировались к условиям обучения. Этому способствовало сотрудничество специалистов МБДОУ и школы, поиск решения проблем сложной адаптации ряда воспитанников. В целом процесс обучения проходит успешно для выпускников МБДОУ. Из материалов, предоставленных школами следует, что большая часть выпускников успешно осваивают ООП НОО (97%- высокий и средний уровень освоения ООП НОО, 4%- испытывают проблемы в обучении).

На основании полученных данных можно сделать вывод об эффективности педагогических воздействий, позволивших подготовить воспитанников к следующей ступени общего образования на достаточном уровне.

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

10. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

В соответствии с «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №19», Годовым планом работы МБДОУ для изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг и определения перспектив и направлений развития учреждения в ноябре 2025 года было проведено мониторинговое исследование степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 25% родителей воспитанников, посещающих МБДОУ. Средний показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ составил- 100%, что выше показателя по городу (98%)

	Удовлетворённость режимом работы	удовлетворённость условиями, созданными в МБДОУ для деятельности детей	Удовлетворённость направлениями деятельности	Удовлетворённость организацией дополнительных занятий	Средний показатель удовлетворенности и качеством образовательных услуг
ноябрь 2024 год	100%	99%	100%	100%	99,8
Ноябрь 2025 год	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников подготовительных к школе групп по вопросам организации дошкольного образования в МБДОУ, проведенного в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №19 в мае 2025 года, свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов воспитанников на этапе завершения дошкольного детства. **Выявлено, что 91 %** родителей воспитанников считают, что у ребенка сформированы качества, необходимые для успешного обучения в школе(что выше данных 2024 года – 85%).

Результаты анкетирования о предоставлении возможности родителям получения квалифицированной помощи от педагогов МБДОУ по вопросам подготовки детей к обучению в школе позволяют сделать вывод о стабильно положительных результатах по показателям удовлетворенности родителей степенью подготовки детей к школе: 100% родителей в достаточной мере информированы по вопросу дошкольного образования детей в МБДОУ, имели возможность получения квалифицированной помощи со стороны специалистов МБДОУ по проблеме подготовки детей к обучению в школе. Положительным моментом являются данные о том, что 85 % родителей в достаточной мере информированы по вопросу дошкольного образования детей в МБДОУ и 85% имели возможность получения квалифицированной помощи со стороны специалистов МБДОУ по проблеме подготовки детей к обучению в школе.

Таким образом, отмечается стабильно положительная динамика (100%) уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными результатами воспитанников и их уровнем подготовки к дальнейшему обучению в школе

Вывод. Результаты анкетирования являются важной составляющей системы мероприятий внутренней оценки качества образования, определения перспектив развития учреждения. Результаты анкетирования родителей в целом свидетельствуют об удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности, и, в тоже время, нацеливают на дальнейшее оснащение материально – технической базы, реализации возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

(данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.)

n/n	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2023 год	2024 год	2025 год	
1.	<i>Образовательная</i>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек	195 человек	172 человека	Показатель уменьшился в связи с тем, что была укомплектована одна группа раннего возраста.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек	195 человек	172 человека	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек	40 человек	41 человек	В 2025 году функционируют 2 группы ясельного возраста
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек	155 человек	131 человек	Функционируют 7 групп с 3 до 7 лет
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	195	195	172	Все воспитанники получают присмотр и уход
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195/ 100%	195/ 100%	172/ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатели стабильны
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатели стабильны
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатели стабильны
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатели стабильны
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	8,2	8,3	8,2	Показатель стабильный
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	17 человек	17 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 55%	10 человек/ 59%	11 человек/ 64%	Показатель увеличился за счет приема на работу учителя-логопеда
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 55%	10 человек/ 59%	11 человек/ 64%	Показатель увеличился за счет приема на работу учителя-логопеда
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7 человек/ 39%	7 человек/ 41%	6 человек/ 35%	Показатель уменьшился за счет увольнения воспитателя
1.7.4	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 39%	7 человек/ 41%	6 человек/ 35%	Показатель уменьшился за счет увольнения воспитателя

1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. в общей	16 человек/ 89%	16 человек/ 94%	17 человек/ 100%	Показатель увеличился в связи с успешным прохождением процедуры аттестации воспитателем
1.8.1	Высшая	13 человек/ 72%	14 человек/ 82%	15 человек/ 88%	Показатель увеличился за счет повышения квалификационной категории воспитателем
1.8.2	Первая	3 человека/ 16%	2 человека/ 12%	2 человека/ 12%	Показатели стабильны
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,				
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11%	2 человека/ 12%	2 человека/ 12%	Показатель стабильный
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 83%	15 человек/ 88%	15 человек/ 88%	Показатель стабильный
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Показатель стабильный
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 45%	10 человек/ 59%	10 человек/ 59%	Показатели стабильны

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	18 человек/100%	18 человек/100%	18 человек/100%	Показатель стабильный
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	18 человек/100%	18 человек/100%	18 человек/100%	Показатель стабильный
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной	18 человек/195 =10,8	17 человек/195 = 11,4	17 человек/172 = 10,1	Показатель уменьшился в связи с уменьшением количества детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	да	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагог психолог	нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				Инфраструктура не изменилась
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	3,2 кв.м	3,2 кв.м	3,2 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	151,9 кв.м	151,9 кв.м	151,9 кв.м	

2.3	Наличие физкультурного	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да	да	да	

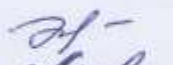
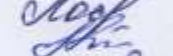


Вывод:

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2025 год позволяет сделать следующие выводы и озвучить выявленные проблемы:

1. В целях повышения удовлетворенности потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности возникает необходимость дальнейшего оснащения материально – технической базы дошкольного учреждения, созданием условий для реализации всестороннего развития обучающихся, в том числе, посредством расширения спектра дополнительных платных образовательных программ.
2. Обновление методического кабинета литературой, наглядно – дидактическими пособиями, УМК для реализации Федеральной образовательной программы.
3. Активизация психолого- педагогической и логопедической служб МБДОУ в решении проблем речевого развития дошкольников.
4. Способствовать снижению показателей заболеваемости воспитанников, используя доступные механизмы организации физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ.
5. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи в вопросах воспитания и образования дошкольников в контексте реализации ФОП ДО.
6. Способствовать повышению качества дошкольного образования обеспечивая научно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом запросов и уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения.
7. Организовать работу в рамках инновационной деятельности.

Отчет составили:

Заведующий
 Старший воспитатель
 Ведущий специалист по охране здоровья
 Заместитель заведующего по АХР

 Н.А. Жукова
 Н.В. Лосева
 Н.А. Камбулова
 М.А. Курганова